

## 第五章 结论

### 5.1 本文结论

随着印尼和国外经济合作关系越来越好过后，印尼的各个地区人民都开始对汉语有着格外的重视，石啦班让的人民也是如此，尤其是华人学习者略多。石啦班让华人和当地人民积极开展对汉语教学。石啦班让多所学校、补习就设置了汉语课（华文课），其中包括圣道高中、慈心高专、弥陀高专。这三所私立学校是家喻户晓的好学校，该校看重学生的中文能力，每一个专业都设有中文课来培养学生对中华文化的认知。由于石啦班让的学校对华文教育的看重，本文就通过此机会进行探究。为了具体了解学生们使用教材满意度来进行各方面的调查与研究。

本文的研究目的是为了解石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专，为了更加深入的理解学生是否满意于使用《汉语》教材第十册作为课堂上的教材，笔者这次采用了文献研究法和描述进习性分析归纳和统计。笔者通过问卷调查收集了所需要的信息，确定了本文的研究目的以及意义。本文的研究重点是使用《汉语》教材第十册的满意度、影响石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专学生教材使用满意度的主要原因。

### 5.2 本文建议

本文针对以上的问题提出了一些建议：该校提供更多的教材课本给教师与学生、该校鼓励与支持学生们参加有关于中文的讲座或者中文比赛、教师需要营造出学习中文的氛围使学生能够更加注意在教师的课堂。

本文认为本研究仍然有很多的不足：由于笔者是半工半读再加上笔者不是该校的学生或者老师导致了还不够深入的对于该校以及学生的情况；本文所收集资料都是通过填写谷歌答卷和采访少数几位同学来收集资料来描写分析。由于资料有限本文无法了解该校学生比较满意使用什么教材、教学方法以及练习使用满意度 只能简单的分析几个部分。所以得出的结果也有一定的局限。

最后，本文希望通过这次研究能够助于石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的高中或高专学生是否满意使用《汉语》教材第十册以及遇到的问题。本文希望今后的研究者可以弥补这些不足，以及更深入，更全面的研究。本文还有许多不足之处，本文希望各位专家老师给予指正。

## 参考文献

- 黄昆章. 印度尼西亚华文教育发展史[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 157.
- 李欢. 重庆市高专教学教材使用现状的调查研究——以湘教版教科书为例[D]. 重庆师范大学, 2014.
- 李新月. 泰国中部地区汉语教材使用情况调查研究[D]. 天津师范大学, 2017.
- 林崇德. 心理学大辞典(上卷)[M]. 上海教育出版社, 2003.
- 林燕. 雅加达高校初级汉语教材使用情况调查[D]. 福建师范大学, 2013. 1.
- 刘铁柱. 终身学习视域下全媒体教材的满意度研[J]. 宁波工程学院学报, 2019. (31). 2.
- 卢伟. 基于 WEB 的对外汉语教材编著系统: 理论依据与设计开发[M]. 厦门大学海外教育学院, 福建厦门.
- Sudajan, 韩. 泰国中学汉语综合教材——《初级汉语》与《汉语教程》对比研究[D]. 郑州大学, 2020.
- 王紫玲. 印尼高专生汉语学习满意度调查研究——以唐格朗地区 Tarakanita 学校为例[D]. 厦门大学, 2018. 1.
- 武姗姗. 高校本科课程教材管理的调查研究——以 Z 大学为个案[D]. 浙江师范大学, 2020. 1.
- 吴应辉. 关于国际汉语教学“本土化”与“普适性”教材的理论探讨[J] 语言文字应用. 中央民族大学国际教育学院. 北京, 2013. (3). 1.
- 徐晓博. 苏教版高专教材自然题材散文教学研究[D]. 苏川大学, 2011.
- 杨丽真. 马来西亚大学生汉语语音学习需求及教材满意度调查情况与分析[D]. 浙江大学, 2014. 2.
- 张西平. 世界汉语教育史[M]. 北京: 商务印书馆出版, 2009. 277-280.
- 周敏敏. 印尼高中汉语教材的使用情况调查[D]. 浙江科技学院, 2021. 1.

## 致谢

时光的飞逝，转眼之间，四年的大学时光已即将谢幕。这四年的日日月月将永远刻在我心中。这四年以来，我收获了许多知识，也收获了友情。我真心感谢每一位老师、同学们以及家人朋友们一直以来的陪伴与鼓励。

首先，我想感谢母校世界大学，为我们提供了良好的学习环境，使我们能够专心上课学习。同时，也要感谢世界大学院长 *Dr. techn Aswandy, M.T.*（林庆祥校长）、语言文化教育学院华文教育系院长 *Dr. Herman, B.Ed, MTCSOL.*（唐根基院长）及语言文化教育学院华文教育系主任 *Stephen Aji Wardana, B. Ed., MTCSOL.*（黄冠冕主任）不断地鼓励和支持。

其次，我还要感谢我的导师，张伟贤老师。感谢您在百忙之中还抽空为我指导指引，并且细心帮我检查了论文。若没有老师所给予的宝贵意见，我定难以完成此论文。老师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，严以律己，朴实无华的人格魅力对我影响深远。

再次，我想感谢所有教过我的老师们，谢谢你们不辞辛苦的教我们知识，给予我们帮助。同时也感谢世界大学的同学们，因为你们我的大学生活才如此精彩，感谢你们一直以来对我的帮助与鼓励。

最后，我还想感谢一路上陪伴着我的家人以及好朋友们，感谢你们在我最困难的时候给予鼓励与支持，当我失落、想要放弃时总是会给予我正向的思想并且在我最需要的时候陪伴着我。

