

TUGAS AKHIR

印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

**ANALISIS KEPUASAN PENGGUNAAN BAHAN PENGAJARAN
BAHASA MANDARIN SMAS KALAM KUDUS, SMKS KASIH
MAITREYA, SMKS PATRIA DHARMA SELAT PANJANG——
BUKU TEXT KE 10 《汉语》**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
pendidikan program sarjana

Disusun oleh:

Vincent

2018151044

Pembimbing:

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL.

Sadiman, S.S., M.TA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS PENDIDIKAN, BAHASA, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS UNIVERSAL
2023**

世界大学

UNIVERSITAS UNIVERSAL



本科生毕业论文

Tugas Akhir Program Sarjana

印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

学	院	:	语言文化教育学院
学	系	:	华文教育系
姓	名	:	Vincent (黄忠伟)
学	号	:	2018151044
指	导	老	师
		:	Dr. Herman, B.Ed., MTC SOL. Sadiman, S.S., M.TA.

2023年05月10日

世界大学学士学位论文

Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

姓 名	:	Vincent (黄忠伟)
学 号	:	2018151044
指 导 老 师	:	Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL. Sadiman, S.S., M.TA.
专 业 名 称	:	华文教育系
论文提交日期	:	2023 年 5 月 5 日
论文答辩日期	:	2023 年 5 月 9 日
答 辩 主 席	:	Stephen Aji Wardana, B.Ed., M.TCSOL.
论文评阅人	:	Yanti, S.Pd.

学位授予单位和日期：世界大学 (Universitas Universal)

2023 年 05 月 10 日

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Vincent
NIM : 2018151044
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : 印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

Telah disetujui untuk dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL.

Sadiman, S.S., M.TA.

Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, B.Ed., M.TCSOL.

NIDN: 1026058901

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

Disusun oleh:

Vincent

2018151044

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL.

Sadiman, S.S., M.TA.



Batam, 20 Juli 2023

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, B.Ed., M.TCSOL.

NIDN: 1026058901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vincent

NIM : 2018151044

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度
调查研究——以《汉语》课本第十册为例

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin
SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma
Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Vincent

2018151044

独创性声明

本人声明所呈交的学位论文：《印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 **世界大学** 或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名： **Vincent**

签字日期: **2023** 年 07 月 20 日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：Vincent（黄忠伟），学号：2018151044，学院：世界大学华文教育系，已完全了解世界大学有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权世界大学可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

（保密的学位论文在解密后适用本授权书）
本论文属于（请在以上方框内打“√”）
保密，在_____年解密后适用本授权书。
不保密.

学位论文作者签名：Vincent

导师签名：Sadiman,S.S.,MTA

签字日期：2023年07月20日

签字日期：2023年07月20日



学位论文作者毕业后去向：

工作单位：-

电话：082284711898

通讯地址：Perumahan Nusa Jaya

邮编：29444

印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专教材使用满意度调查研究——以《汉语》课本第十册为例

摘要

随着时代的发展印尼与中国两国深度交往，印尼汉语逐渐走向国际化，印尼学习者越来越多开始学习汉语，不少的华人子弟开始开办华文教育。华文教育不仅仅是教授汉语技能，更为重要的是带有传播中华文化的使命。

为了解印尼石啦班让高专和高中的华文教育教材使用满意度，本文就通过问卷调查和文献查找调查分析，对圣道高中、慈心高专、弥陀高专的高中和高专学生、汉语教材使用满意度进行调查分析。调查发现，能满足于日常使用占 69.8%、教材封面设计满意占 49.4%、生词部分满意占 49.6%、课文部分满意占 53.3%。另外，发现因家庭因素、语言环境及个人习惯所造成的影响满意度的原因，此外，石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专使用了《汉语》第十册中国暨南大学出版社出版作为课堂教材。

研究过程中也发现不足的地方，即教师学历非汉语专业、学生语言技能问题、学生觉得使用《汉语》第十册作为教材不太满意、教材不符合非华人学生等问题。对于此问题本文提出了几个解决方法的建议，即学校要提供更多方面的教材给老师与学生、加强学生在校的语言管理、教师自己要继续求学、加强教学方法，学生要自律学习和增加复习时间、在家里建立汉语语言环境。

关键词：印尼华文教育；石啦班让；教材使用；满意度

A Study on Satisfaction with Teaching Materials Kalam Kudus High School, Kasih Maitreya High School, Patria Dharma High School in Indonesia Selat Panjang—— Tenth Volume of 《汉语》 Textbook as an Example

Abstract

As the relationship between China and Indonesia continues to deepen, Indonesian Chinese language is gradually becoming internationalized, and more better Indonesian learners are beginning to study Chinese language. Many Chinese descendants have also started to establish Chinese education. Chinese education not only teaches Chinese language skills, but also has the mission of spreading Chinese culture.

In order to understand the satisfaction of using Chinese education teaching materials in Indonesian Selat Panjang Kalam Kudus high school, Kasih Maitreya high school, and Patria Dharma high school students, this article through questionnaire survey and literature search, investigation and analysis of the satisfaction Kalam Kudus high school, Kasih Maitreya high school, and Patria Dharma high school students. The survey found that 69.8% are satisfied with daily use, text book cover design accounted for 49.4%, new words accounted for 49.6%, the text part accounts for 53.3%, make students feel satisfied. Use the tenth volume of the 《汉语》 textbook as a teaching material. In addition, it was found that factors such as family, language environment, and personal habits have an impact on satisfaction. Moreover, the Kalam Kudus high school, Kasih Maitreya high school, and Patria Dharma high school in Indonesia Selat Panjang use the tenth volume of 《汉语》 textbook published by Jinan University Press as the classroom teaching materials, so the author will study whether students are satisfied with using this textbook.

During the research process, some deficiencies were also found, such as the teachers' qualifications being non-Chinese language majors, language skill issues for students, students feeling dissatisfied with using the tenth volume of 《汉语》 textbook as a teaching material, and the textbook not being suitable for

non-chinese students. This article proposes several suggestions for solving these problems, including strengthening language management for students in school, increasing chinese language extracurricular activities, increasing chinese language courses, teachers continuing to learn and improve teaching methods, students being self-disciplined in their studies and increasing review time, and establishing a chinese language environment at home.

Keywords: Indonesian Chinese Education; Selat Panjang; Teaching Materials Usage; Satisfaction.

Analisis Kepuasan Penggunaan Bahan Pengajaran Bahasa Mandarin SMAS Kalam Kudus, SMKS Kasih Maitreya, SMKS Patria Dharma Indonesia Selat Panjang——Buku Text ke 10 《汉语》

Abstrak

Dengan perkembangan zaman, negara Indonesia memiliki pertukaran yang mendalam dengan Tiongkok, dan bahasa mandarin di Indonesia secara bertahap menjadi internasional, semakin banyak pelajar Indonesia yang mulai belajar bahasa mandarin, dan banyak orang Tionghoa Indonesia mulai mendirikan pendidikan bahasa mandarin. Pendidikan bahasa mandarin tidak hanya tentang mengajarkan keterampilan bahasa mandarin, dan yang lebih penting, memiliki misi menyebarkan budaya Tionghoa.

Untuk memahami kepuasan penggunaan bahan pengajaran bahasa mandarin sekolah menengah ke atas dan sekolah menengah kejuruan di Selat Panjang Indonesia, makalah ini menyelidiki dan menganalisis kepuasan bahan pengajaran melalui kuesioner dan penelusuran literatur terhadap siswa Sekolah Kalam Kudus, Sekolah Kasih Maitreya, dan Sekolah Patria Dharma. Melalui Survei, di temukan bahwa siswa merasa puas dengan menggunakan buku ke 10 《汉语》 dikarenakan siswa dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan kepuasan jumlah 69.9%, design cover buku dengan kepuasan jumlah 49.4%, kepuasan bagian kosa kata dengan jumlah 49.6%, bagian bacaan dengan kepuasan jumlah 53.3%. selain itu, di temukan faktor dari keluarga, lingkungan bahasa, dan kebiasaan pribadi yang mempengaruhi kepuasan siswa, dan Sekolah Kalam Kudus, Sekolah Kasih Maitreya, dan Sekolah Patria Dharma menggunakan buku ke 10 《汉语》 terbitan China Jinan University sebagai bahan pengajaran di kelas. sehingga penulis akan menganalisis kepuasan siswa dengan penggunaan buku teks tersebut.

Dalam perjalanan penelitian juga ditemukan kekurangan yaitu, kualifikasi akademik guru bukan jurusan bahasa Mandarin, kemampuan bahasa mandarin siswa, siswa tidak puas dengan penggunaan buku ke 10 《汉语》 sebagai bahan pengajaran, dan bahan pengajaran tersebut tidak cocok untuk siswa pribumi. Untuk masalah tersebut, penulis mengajukan beberapa solusi, yaitu sekolah harus

menyediakan lebih banyak bahan pengajaran untuk guru dan siswa, memperkuat penggunaan bahasa di lingkungan sekolah, guru sendiri harus memperkuat rasa ingin belajar, memperkuat metode pengajaran bahasa mandarin, siswa harus memiliki disiplin belajar dan membah waktu belajar, serta membangun kebiasaan menggunakan bahasa mandarin di lingkungan rumah.

Kata kunci: Pendidikan Bahasa Mandarin di Indonesia; Selatpanjang; Penggunaan Bahan Ajar; Kepuasan

目录

摘要	i
Abstract	ii
Abstrak	iv
目录	vi
图目录	viii
表目录	ix
第一章 绪论	10
1.1 研究背景	10
1.2 研究提出	10
1.3 研究目的	11
1.4 研究意义	12
1.5 研究方法	12
1.6 研究内容	13
1.7 文献综述	14
1.7.1 印尼文献	14
1.7.2 国外文献	14
1.8 创新之处	15
第二章 理论基础	错误！未定义书签。
2.1 语言教材的理论	错误！未定义书签。
2.2 满意度理论	错误！未定义书签。
第三章 石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专简介	错误！未定义书签。
3.1 圣道高中、慈心高专、弥陀高专简介	错误！未定义书签。
3.1.1 圣道高中简介	错误！未定义书签。
3.1.2 慈心高专简介	错误！未定义书签。
3.1.3 弥陀高专简介	错误！未定义书签。
3.2 学生情况	错误！未定义书签。
3.2.1 学生学习汉语的时间段	错误！未定义书签。
3.2.2 学生日常使用语言	错误！未定义书签。

3.2.3 学生教材使用简介	错误! 未定义书签。
第四章 石啦班让高专汉语使用教材满意度调查与分析	错误! 未定义书签。
4.1 问卷构成	错误! 未定义书签。
4.2 调查对象以及方法	错误! 未定义书签。
4.2.1 调查对象	错误! 未定义书签。
4.2.2 调查方式	错误! 未定义书签。
4.3 调查结果	错误! 未定义书签。
4.3.1 对于《汉语》教材第十册的学生看法分析	错误! 未定义书签。
4.3.2 对于《汉语》教材第十册的内容设计满意度	错误! 未定义书签。
4.3.3 对于《汉语》教材第十册使用的满意度分析	错误! 未定义书签。
4.4 石啦班让高专生、高中生使用《汉语》第十册教材满意度影响分析	错误! 未定义书签。
4.5 小结	错误! 未定义书签。
第五章 结论	错误! 未定义书签。
5.1 本文结论	错误! 未定义书签。
5.2 本文建议	错误! 未定义书签。
参考文献	错误! 未定义书签。
致谢	错误! 未定义书签。
附录 1	错误! 未定义书签。
附录 2	错误! 未定义书签。

图目录

图 3-1 圣道学校学校区	错误! 未定义书签。
图 3-2 慈心学校学校区	错误! 未定义书签。
图 3-3 弥陀学校学校区	错误! 未定义书签。
图 3-4 学习中文时间	错误! 未定义书签。
图 3-5 日常用语数据	错误! 未定义书签。
图 4-1 《汉语》教材第十册的满足在日常使用	错误! 未定义书签。
图 4-2 《汉语》教材第十册满足在学习需求	错误! 未定义书签。
图 4-3 《汉语》教材第十册提高专文程度	错误! 未定义书签。
图 4-4 《汉语》教材第十册封面设计	错误! 未定义书签。
图 4-5 《汉语》教材第十册字体大小	错误! 未定义书签。
图 4-6 《汉语》教材第十册资料丰富	错误! 未定义书签。

表目录

表 4-1 问卷中各项目及具体内容 错误! 未定义书签。

第一章 绪论

1.1 研究背景

印度尼西亚官方语言是印尼语，也是学校里必修语言科目，汉语和英语作为印度尼西亚华裔第二个语言母语。汉语作为印度尼西亚华裔的第二个语言，大家都会各自所好的选着自己更加把握更加喜欢的语言，印度尼西亚的非华裔族群，各自的母语是他们的第一个语言，汉语则是作为外语来学习。

1945年8月14日，日本投降，8月17日印尼宣布独立。华校恢复办学，华校复办后，发展迅速。1950年至1957年华校增加约1000所，可说是印尼华校发展的顶峰时期¹。1965年，印尼发生九卅事变，苏加诺政府被苏哈托军人政权推翻。1966年3月开始苏哈托下令取缔华校，封闭了所有华文报刊，同时也禁止所有中文书刊的进口和发行²。

1971政府允许开设有印、英、华文课程的特种学校。特种学校的开办仍受华人欢迎，因而发展迅速。这种迅速的发展受到当局的关注，认为设有华文课程的学校的发展不利于政府推行的同化政策。因此，1974年开始取缔特种学校³。

石啦班让是印尼廖省的一个县，距离印尼岷淡岛较近，也邻近新加坡、马来西亚等国家，使该地区人们较为重视汉语的教育，于是私人学校也将汉语课设为重点课程。所以笔者通过此机会探讨石啦班圣道高中、慈心高专、弥陀高专使用《汉语》教材第十册作为汉语课教材情况等方面进行调查与研究。

1.2 研究提出

石啦班让的圣道高中、慈心高专、弥陀高专设有中文课，在使用《汉语》课本第十册来作为教材，学生是否满意、是否有收获，以下笔者提出的研究问题：

¹ 张西平. 世界汉语教育史. 北京: 商务印书馆出版, 2009: 277-278

² 黄昆章. 印度尼西亚华文教育发展史. 北京: 外语教学与研究出版社, 2007: 157

³ 张西平. 世界汉语教育史. 北京: 商务印书馆出版, 2009: 280

（一）石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专是否满意使用《汉语》课本第十册作为教材

石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的华文教育使用《汉语》课本第十册在使用中存在着学生是否满意该课本作为教材的疑惑，该问题有可能表现在教师方面、学生方面、教材方面、课程设置等。为了了解石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的高中或高专生是否满意使用《汉语》课本第十册作为教材，本文会对该方向进行研究。

（二）影响石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的学生教材使用满意度的主要原因

石啦班让每所学校的华文教育多多少少都会遇到一些影响学生学习汉语满意度以及使用教材的满意度，目前影响这些华文教育使用教材满意度的不仅是华语教学和栽培学习者的语言认知、课堂知识，而且也有一些影响使用教材满意度的状况，比如：父母、家庭环境、学生自身的语言习惯、语言环境、课本内容、华文教材等。这些因素都可以深深的影响着学生对于教材使用的满意度。为了能解决这些影响，所以本文将会想出有效的建议，解除实际问题。

1.2 研究提出

1.3 研究目的

笔者希望通过深入了解印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的学生使用《汉语》课本满意度方面的情况进行调查与分析后能了解到以下目的：

（一）本文将运用分发问卷形式以及访谈来探索印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的学生是否满意使用《汉语》作为教学教材。

（二）本文将对已收集的学校资料进行归纳和统计，随后把统计结果进行分析与描述，并找出影响石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的学生是否满意使用《汉语》作为汉语课的主要教材。通过分析过后，能助于本文了解出现什么样的问题和影响。

1.4 研究意义

本文的研究意义具体如下：

(1) 通过此研究，本文希望能为研究者提供相关资料和信息，此外也为教师日后有利于对教材的提升使学生们能够获得更好的知识。

(2) 本文希望能使印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的高专中或高中生能够满意对于已学到的中文知识。

1.5 研究方法

(一) 文献调查法

本文的文献研究法是参考一些前人的文献，参考过后才开始分析教材满意度。为了找出理论依据、理论基础、国内外现状以及与本文相关的话题，本人从期刊、论文和网站来收集有关教材使用满意度的文献，具体内容如下：

(1) 期刊

笔者收集了各类学校给出关于教材使用满意度的期刊。宁波工程学院学报 2019 年出版《终身学习视域下全媒体教材的满意度研究》、中央民族大学国际教育学院 2013 年出版《关于国际汉语教学“本土化”与“普适性”教材的理论探讨》。

(2) 论文

本文通过借用前人的论文来获得资料，从 CNKI 中国知网下载资源收集适合的。浙江科技学院 2021 年出版《印尼高专汉语教材的使用情况调查——以《轻松学中文》和《华语》为例》、天津师范大学 2017 年出版《泰国中部地区汉语教材使用情况研究调查》、吉林大学 2012 年出版《雅加达高校初级汉语教材使用情况调查》、福建师大 2018 年出版《马来西亚大学生汉语语音学习需求及教材满意度调查与分析》、云南师范大学 2018 年出版《泰国中学汉语综合教材《初级汉语》与《汉语教程》对比分析》、苏州大学 2017 年出版《苏教版高专教材自然题材散文教学研究》、重庆师范大学 2014 年出版《重庆高专教学教材使用现状的研究调查——以湘教版教科书为例》、浙江师范大学 2020 年出版《高校本科课程教材管理的研究调查》。

(二) 调查方法

本文研究所采用的调查方法，问卷法。以下是收集资料的方法：

(1) 问卷法

本文使用了问卷调查法为了更加准确了解学生对汉语教材的使用满意度，以及满意度情况了解多少。调查问卷法是使用 *Google form*，所以让学生填写 *Google form*。

问卷主要调查圣道高中、慈心高专、弥陀高专，一年级、二年级、三年级的高中或高专生。

(2) 访谈法

本文通过访谈来分析，包括：学校学生的问卷进行统计分析，然后对所统计的数据结果进行分析与描述。做出概括性的结论以及教材使用满意度。

1.6 研究内容

石啦班让华文已成为当地必学的一门课程，目前有很多家长都开始重视孩子是否在学校学到中文，以及学生是否满意在课室里学习中文。因此，本文通过对石啦班让高专生学生教材使用满意度进行研究。

本文拟提出的研究内容共有五章，具体如下：

第一章 绪论，简介关于教材使用满意度，包括研究背景、研究提出、研究目的、研究意义、研究方法、研究内容和文献综述等内容。

第二章 理论基础，主要介绍教材使用满意度理论基础，包括语言教材满意度以及满意度理论。

第三章 石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专简介。

第四章 本文将调查结果分析，本文将列出详细学生使用该教材满意度的情况以及影响满意度的原因。

第五章 结论及建议，对本研究进行总结与结论。

1.7 文献综述

本文的文献综述分为两个，其一是印尼文献，其二是国外文献。此文献是对汉语教材使用情况以及满意度问题，通过这些文献进行探讨与研究。

1.7.1 印尼文献

林燕（2013）在《雅加达高校初级汉语教材使用情况调查》中说明了目前印尼雅加达各高校所使用的汉语教材大多数是由中国大陆出版的。然而，这些教材几乎都是通用型、中英对照的对外汉语教材，并不是针对印尼国情、文化而开发的“国别化”汉语教材⁴。

王紫玲（2018）在《印尼高中生汉语学习满意度调查研究——以唐格朗地区 Tarakanita 学校为例》中提出目前印尼与中国之间的合作势必越来越多，印尼对汉语的人才需求也越来越大，这就致使印尼政府近年来越发地重视汉语课的发展，如今在印尼已经有越来越多的学校将汉语课纳入语言必修课之一⁵。

周敏敏（2021）在《印尼高中汉语教材的使用情况调查——以《轻松小学》和《华语》为例》中提出。通过研究结果分析得知，学生的学习动机、感知质量和感知价值对学生学习汉语满意度的确产生了一定的影响，而日三者之间也存在着交互的关系。学生的学习满意度和学生的成绩对比后发现学生学习满意度对学生的成绩却没有产生显著的影响⁶。

经以上综述发现，汉语课在印尼越发重要，每个地区所使用的教材都不同，学生们对于所使用的教材是否感到满意，以及有什么因素导致学生感到不满意，收到各个方面的影响，笔者也将在石拉班让做相关的研究调查。

1.7.2 国外文献

李新月（2017）在《泰国中部地区汉语教材使用情况调查研究》中提出。通过研究结果分析得知，各所学校都是自主选择教材，在这种情况下教材的使用缺乏规范性和连贯性，所以学生使用的一些教材还是没有办法达到教学

⁴ 林燕.雅加达高校初级汉语教材使用情况调查[D].福建师范大学, 2013.I-IV.

⁵ 王紫玲,印尼高中生汉语学习满意度调查研究 [D].汉语国际教育.厦门大学,2018.1.

⁶ 周敏敏,印尼高中汉语教材的使用情况调查 [D].汉语国际教育.浙江科技学院,2021.1.

大纲所制定的目标⁷。

杨丽真（2014）在《马来西亚大学生汉语语音学习需求及教材满意度调查与分析》里面也提到语音学习作为汉语学习的第一个阶段，如果教授得法，便可以减少学习者的学习难度，提高以后的学习兴趣。最终发现马来西亚大学生的汉语语音学习需求与他们的学习目的、多元语言文化背景相关，同时，也通过分析反统计调查结果对课程安排、教学重点、语音教学活动区教材编写提出相应的建议，以提高汉语语音的教学质量⁸。

武姗姗（2020）在《高校本科课程教材管理的调查研究——以 Z 大学为个案》提出，研究发现，Z 大学教材管理表现出一些突出的特点，教师在选择教材中有较高的话语权，同时，也存在许多问题和不足需要进一步改进，主要表现为选用教材的质参差不齐、新形态教材开发困难重重、“新高考”录取学生基础不一致突显教材选择的难、教材评价有待完善、教材管理工作效率低下等⁹。

除了满意度、使用情况等问题，汉语教材的课程管理对学生满意度也有一定的影响，教材本身是否能达到学生的需求等，笔者将通过这些文献进行探讨与研究。

1.8 创新之处

（1）从研究对象来讲，与其他前人的研究对象不同，本文的研究对象是印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的学生对于教材使用满意度，是否满意于所学到的，是本文的创新之一。

（2）从研究题目来看，目前印尼石啦班让没有任何一个人员研究过对于石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的教材使用满意度，笔者将会成为第一位研究印尼石啦班让圣道高中、慈心高专、弥陀高专的汉语教材使用满意度。

⁷ 李新月. 泰国中部地区汉语教材使用情况调查研究[D]. 天津师范大学, 2017. 1.

⁸ 杨丽真, 马来西亚大学生汉语语音学习需求及教材满意度调查情况与分析[D]. 汉语国际教育. 浙江大学, 2014. 2.

⁹ 武姗姗. 高校本科课程教材管理的调查研究——以 Z 大学为个案[D]. 浙江师范大, 2020. 1.