

**TUGAS AKHIR**

**中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提  
高汉语水平影响调查研究**

**ANALISIS PENGARUH LAGU MANDARIN TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA MANDARIN SISWA  
KELAS X LEVEL INTERMEDIATE SMA MAITREYAWIRA  
BATAM INDONESIA**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
pendidikan program sarjana

Disusun oleh:  
Frennie  
2019151062

Pembimbing:  
Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN, BAHASA, DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS UNIVERSAL  
2023**

世界大学

UNIVERSITAS UNIVERSAL



本科生毕业论文

Tugas Akhir Program Sarjana

---

中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究

**Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia**

学 院 : 语言文化教育学院

学 系 : 华文教育系

专 业 : 华文教育专业

姓 名 : Frennie (梁小玲)

学 号 : 2019151062

指导教师 : Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

2023年7月18日

# 世界大学学士学位论文

## Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究

**Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia**

作者姓名：Frennie (梁小玲)

学号：2019151062

指导教师：Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

教师编号：1026017903

专业名称：华文教育系

论文提交日期：2023年7月18日

论文答辩日期：2023年7月18日

答辩主席：Stephen Aji Wardana, MTCSOL

论文评阅人：Yanti, S.Pd

学位授予单位和日期：世界大学 (Universitas Universal)

2023年7月18日

## HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Frennie

NIM : 2019151062

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究

Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Batam, 18 Juli 2023

Pembimbing

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL  
NIDN. 1026017903

Mengetahui:

Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, MTCSOL  
NIDN. 1026058901

**HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

**中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究**

**Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia**

Disusun oleh:

Frennie

2019151062

Dosen Pembimbing

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL  
NIDN. 1026017903

Tanggal:

Batam, 18 Juli 2023

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya  
Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, MTCSOL  
NIDN. 1026058901

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frennie

NIM : 2019151062

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究

Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Frennie  
2019151062

### 独创性声明

本人声明所呈交的学位论文《中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 世界大学 或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名: **Frennie**

签字日期: **2023年7月18日**

## 学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：Frennie 梁小玲，学号：2019151062，学院：  
世界大学华文教育系，已完全了解世界大学有关收集、保留和使用学  
位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子  
版，允许论文被查阅和借阅。本人授权世界大学可以将学位论文的全  
部或部分内 容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制  
手段保存、汇编学位论文。

（保密的学位论文在解密后适用本授权书）  
本论文属于（请在以上方框内打“√”）  
保密，在\_\_\_\_\_年解密后适用本授权书。  
不保密。

学位论文作者签名：

签字日期：2023年7月18日

导师签名：

签字日期：2023年7月18日

学位论文作者毕业后去向：中文教师

工作单位：Sekolah Maitreyawira

通讯地址：Perumahan Taman Kota Baloi  
Block F2-08

电话：085933687111

邮编：frenfrennie@gmail.com

# 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究

## 摘要

本研究使用定性研究法，采用文献研究法、问卷调查法和访问调查法收集资料，并对中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响展开研究。研究发现，使用中文歌曲进行上课对慈容高中一年级中级班有积极和消极影，包括：学生的学习兴趣、汉语发音、汉语听说读写、扩充汉语词汇量、学习汉语语法点、了解中国文化等，还有，学生使用中文歌曲学习汉语所遇到的问题多样，包括：学生自身不喜欢中文歌曲进行教学、学生对歌曲的意见、教师本身安排歌曲教学的课时、选择歌曲难度。使用中文歌曲学习汉语可以提升学生的汉语水平。

**关键词：**印尼峇淡；慈容学校；高中；一年级；汉语中级班；中文歌曲



# **Analysis of the Impact of Mandarin Songs on the Improvement of Students' Proficiency in Mandarin Language in the First Grade of the Intermediate Class of Maitreyawira Senior High School, Batam, Indonesia**

## **Abstract**

This study utilized qualitative research method, literature research method, questionnaire survey method, and interview survey method to collect data and conduct a research on the effects of Chinese songs on the improvement of Chinese language proficiency of the first grade of the intermediate class student in Maitreyawira Senior High School, Batam. The study found that the use of Chinese songs in teaching process had both positive and negative effects, including: students' interest in learning, Chinese pronunciation, listening, reading and writing skill in Chinese, expanding Chinese vocabulary, learning grammatical points, and learning about the Chinese culture, etc. Also, there were various problems encountered by the students in using Chinese songs to learn the Chinese language, including: students' dislike of the Chinese songs for teaching purposes, students' opinions about the songs, and the teachers' own difficulties in managing teaching hours, and the difficulty of choosing suitable songs. Using Chinese songs to learn Chinese can improve students' Chinese language skills.

**Keywords:** Batam, Indonesia; Maitreyawira School; High School; Tenth Grade; Intermediate Chinese Class; Chinese Songs

# **Analisis Pengaruh Lagu Mandarin Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam, Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, metode survei literatur, metode survei kuesioner dan metode survei wawancara untuk mengumpulkan data dan melakukan penelitian tentang dampak lagu Mandarin terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Mandarin siswa kelas X Bahasa Mandarin Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam. Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan lagu Mandarin dalam pelajaran memiliki dampak positif dan negatif terhadap kelas X Bahasa Mandarin Level Intermediate SMA Maitreyawira Batam. Hal ini termasuk: minat siswa dalam belajar, pelafalan bahasa Mandarin, kemampuan bahasa Mandarin dalam bidang mendengarkan, membaca dan menulis, memperluas kosakata bahasa Mandarin, tata bahasa Mandarin, dan mengenal budaya Tiongkok, dan lain- lain. Selain itu, terdapat berbagai masalah yang dihadapi oleh siswa dalam menggunakan lagu Mandarin untuk belajar bahasa Mandarin, termasuk: ketidaktertarikan siswa terhadap lagu Mandarin dalam proses pembelajaran, tanggapan murid terhadap pemilihan lagu dan masalah guru dalam mengatur waktu menggunakan lagu bahasa Mandarin dalam proses pembelajaran, dan kesulitan dalam pemilihan jenis lagu. Menggunakan lagu Mandarin untuk belajar bahasa Mandarin dapat meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin siswa.

**Kata Kunci:** Batam Indonesia; Sekolah Maitreyawira; SMA; Kelas X; Bahasa Mandarin Level Intermediate; Lagu Bahasa Mandarin

# 目录

摘要.....	i
Abstract.....	ii
ABSTRAK.....	iii
目录.....	iv
<b>第一章 绪论</b> .....	1
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究提出.....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究意义.....	3
1.5 研究方法.....	3
1.6 研究内容.....	5
1.7 文献综述.....	6
1.8 创新之处.....	8
<b>第二章 理论基础</b> .....	9
2.1 多媒体教学理论.....	9
2.2 第二语言习得教学理论.....	10
<b>第三章 印尼峇淡慈容高中学校简介</b> .....	12
3.1 印尼峇淡慈高中容学校的位置.....	12
3.2 印尼峇淡慈容高中学生的情况.....	12
3.2.1 印尼峇淡慈容高中一年级学生的人数.....	12
3.2.2 印尼峇淡慈容高中一年级的汉语班.....	13
3.2.3 印尼峇淡慈容高中一年级汉语中级班学生人数的情况.....	14
3.3 印尼峇淡慈容高中汉语教师的情况.....	15
3.4 印尼峇淡慈容高中汉语教材.....	16
<b>第四章 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查分析</b> .....	17
4.1 中级班学生使用中文歌曲学习汉语的情况.....	17
4.1.1 中级班学生使用中文歌曲学习的学习兴趣.....	17
4.1.2 使用中文歌曲学习汉语的效率.....	18
4.2 中文歌曲对慈容高中一年级中级班学生的影响.....	19
4.2.1 中文歌曲对一年级中级班学生的汉语水平影响的比率.....	24
4.2.2 计算五度量表的问卷比率.....	25
4.2.3 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生的积极影响.....	26

4.2.4 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生的消极影响 .....	27
<b>第五章 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平问题及解决方案</b> .....	28
5.1 印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平问题 .....	28
5.2 解决方法 .....	29
<b>第六章 结论</b> .....	30
<b>参考文献</b> .....	31
<b>致谢</b> .....	33
<b>附录 问卷提</b> .....	34
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	41

# 第一章 绪论

## 1.1 研究背景

印尼和中国的合作关系很密切，合作范围很广，如：经济方面、文化方面、教育方面等等。由于印中两国之间的亲切合作，因此，很多印尼人开始学习汉语，并且汉语也成为一门受到大家关注的语言。为了防止印尼与中国在各个领域的合作关系存在沟通障碍，印尼的很多地区开始推广汉语教育，很多学校都将中文列为当地课程的必修课，其中之一是印尼峇淡高中慈容学校。印尼峇淡高中慈容学校是根据学生的中文测试结果进行分班，分别是：初级班、中级班和高级班。分班的目的是为了学生有效地学习中文课。

本文是印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的教师。本文在导入教学过程中发现学生在上课 15-30 分钟左右时积极响应，但进行到一半的时间，很多学生已感到枯燥乏味导致有些学生睡觉、有些学生各自聊天、各忙各的。本文作为印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的教师已试过各种各样的教学方法，如：玩游戏、小组讨论、以教学主题看戏、边唱边学。从这些已试过的学习方法当中本文发现中级班的学生对唱歌学习比较有兴趣。本文发现歌曲学习一方面可以调节课堂枯燥的教学节奏，另一方面还可以提高学生对中文的理解能力。

俗话说，兴趣是学生最好的老师。在教学中，如何让学生对汉语感兴趣，如何抓住学生的注意力，那都是至关重要的。学生在经历过汉语学习的“蜜月期”后，汉语学习的难度逐渐增加，学生在经历挫折的过程中，逐渐产生消极厌学，甚至害怕学习汉语的心理。而歌曲，会是一个很好的调节器。回忆一下汉语课堂上，原本枯燥的语言课，学生学得迷迷糊糊，下面安安静静的时候，学一首中文歌，他们就会兴奋异常，显得格外轻松，重新燃起了对汉语的热情和兴趣。<sup>1</sup>由于观察到这样的现象使本文对于中文歌曲对汉语教学的影响有了兴趣，本文希望通过歌曲不仅能够调节课堂枯燥的学习节奏，而且也能帮助高中一年级中级班的学生提高汉语水平。

最后本文为了更深入地了解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中

---

<sup>1</sup> 周俊利.中文歌曲在国际汉语课堂教学中的应用[D].重庆师范大学,2016.

级班的影响，本文把“中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响调查研究”作为论文题目。从题目来看可以得知本文的研究对象是印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的学生。希望本文的研究结果能帮助汉语学习者和教师们找到有趣的学习方法，能够帮助学习者提高自己的汉语水平。

## 1.2 研究提出

本文初步调查发现在印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生使用唱中文歌曲一边学习比较有兴趣。为此本文将对中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响调查，其研究提出如下：

- (1) 中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学习中文歌曲的影响

本文想更深入的理解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学习中文歌曲的积极和消极影响有哪些方面？中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班是本文自身想出来的学习法为了有效的新的学习法。因此本文最初的研究提出是想知道中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班积极和消极影响有哪些，这是本文研究问题之一。

- (2) 中文歌曲是否对学生学习汉语起到作用

本文想更深入的理解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学习是否对学生的在汉语水平方面有所帮助？是否使用中文歌学习能提供有效的学习法。这是本文研究问题之二。

## 1.3 研究目的

本文对中文流行歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响调查，其研究目的如下：

- (1) 了解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学习中文歌曲的积极和消极情况。

本文提出的研究问题想要初步了解学生对中文歌曲教学的积极和消极反

映，并且产生的结果能否对学生的汉语水平有所帮助。

(2) 了解中文歌曲对学生学习汉语方面的效果。

流行歌除了好听之外也能够帮助学生在不知不觉中学到新的词汇，能够增加学生的词汇量以及能够提高学生的汉语水平，也能促使他们学习汉语的兴趣。因此，本文想更深入得理解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的学生学习汉语方面的效果。

## 1.4 研究意义

本文的研究意义包含了几个方面，具体方面如下：

(1) 研究者的方面

本文希望研究结果能为教育方面作出贡献，可以提供新的资料当成参考文献或者对比对相同的资料。

(2) 教育者方面

可以提供不一样的教育方法来提高学生的汉语水平，不但使用学校提供的书本而且也能使用现代的多媒体方面，比如中文歌曲。

(3) 学习者方面

学习中文不单单只能在学校，而学习中文在学校也不单单从书本学习，可以通过中文流行歌提高汉语水平能力。

## 1.5 研究方法

首先本文先从网络收集与本文题目相关的国内外学术文献，如期刊、论文等进行分析总结。其次，本文对慈容学校的高中一年级中级班进行问卷调查，共发给 71 位学生，问卷调查内容是关于学生对中文歌曲的影响调查研究，为了更深入的了解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班学生提高汉语水平影响，此后根据研究结果写出结论。本文使用定性研究法分析本文的研究论文。

(1) 文献研究法

文献研究法是通过文献调查获取信息，从而全面、正确地认识研究问题

提。本文通过查找图书、以及文献检索的方式查阅与本文相关研究题目，加以总结概括。文献语料来源主要是来自于如下：

### 1) 论文

本文通过借用前人的论文来获得资料，从 *CNKI* 中国知网及 *GoogleScholar* 下载资源收集适合研究题目相关的资料，然后进行分析并总结，如：樊迪《高中英语口语多媒体辅助教学研究》，陈佳怡《第二语言习得的外部因素与对外汉语教学研究——留学生初级汉语综合课的教学策略》，等等。

### 2) 期刊

本文通过借用前人的期刊而获得资料，从 *CNKI* 中国知网及 *Google Scholar* 下载资源收集适合研究题目相关的资料，然后进行分析并总结，如：赵丹(2018)《优化英语歌曲教学美化小学英语课堂》，王阳（2014）《中文歌曲在对外汉语教学中地应用》，徐家萍（2016）《运用歌曲教学提高英语教学有效性研究》等资料。

### 3) 网络

本文通过各种各样的网站收集与研究目的相关的资料，如：[www.google.com](http://www.google.com)、[scholar.google.com](http://scholar.google.com)、[www.google.com/maps](http://www.google.com/maps)、[www.baidu.com](http://www.baidu.com)、[map.baidu.com](http://map.baidu.com) 等等。

## (2) 调查研究法

### 1) 问卷调查法

本文通过 *google form* 平台发放问卷调查共 71 位印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的学生，为收集关于中文歌曲教学对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响。问卷调查内容即被调查者的个人信息，如：姓名，性别，母语，等等。此外，通过学生的问卷调查了解到学生对中文歌曲的兴趣，学生喜欢哪种类型的中文歌曲，以及中文歌曲有没有影响到学生学习汉语。

### 2) 实地观察法

本文是印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班的汉语教师，为更好地了解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响，这使用



实地观察法对高中一年级中级班设计教材，一边当场观察。本文会使用 4 次见面进行观察学生。

### **(3) 统计分析法**

本文将已获得的问卷的资料进行统计，统计中文歌曲教学对学生的积极方面的影响，教师使用中文歌曲教学对学生消极方面的影响，以及中文歌曲对学习汉语方面的效果。

### **(4) 描述法**

本文将已获得的资料给予叙述并解释出来，最后对调查结果进行总结，指出研究中存在的问题。

## **1.6 研究内容**

本文拟提出的研究内容共有五章，具体如下：

第一章，绪论。讲述中文歌曲基本描述，介绍本文的研究背景，研究提出，目的，意义，对象等概况。

第二章，理论基础。解释本文对多媒体和第二语言习得的理论基础，根据理论基础展开研究，使本文的研究扎实。

第三章，慈容高中学校简介。解释慈容高中学校的位置以及峇淡慈容高中一年级中级班学生的情况。

第四章，中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响调查分析。本文为了了解中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响的情况，进行问卷调查研究。调查中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响调查积极和消极影响以及中文歌曲对学生学习中文方面的效果。

第五章，中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响遇到问题与解决方案，如：中文歌曲歌词太难，没有印尼文字幕，不喜欢中文歌曲进行上课使用，等等。

第六章，结论。本文通过论文的讲解进行简单地总结并描述。从简单地描述中文歌曲到总结研究结果。

## 1.7 文献综述

### (1) 国外研究现状

王阳（2014）在《中文歌曲在对外汉语教学中的应用》中，提出中文歌曲在对外汉语教学中的应用分为两段：第一，教师在对外汉语教学中对中文歌曲的应用，教师开始尝试这种新鲜有效的教学方法进行教学，第二，中文歌曲在对外汉语教学中应用的效果分为三部分：教师方面，学生方面，和课堂效果。

徐家萍（2016）《运用歌曲教学提高英语教学有效性研究》中，提出歌曲学更能吸引学生的注意力。让歌曲的旋律萦绕在学生的脑海中，有利于强化学生对英语知识的记忆。教师选择科学合理的歌曲，积极去创造符合学生英语学习需求的歌曲，会让英语课堂更加欢乐，让学生的英语水平在无形中得以提升。

赵丹（2018）《优化英语歌曲教学美化小学英语课堂》中，提出歌曲作为类智慧的结晶，给我们的生活带来了美好的享受。歌曲教学在小学英语课堂教学中发挥着其他方式不可替代的重要作用。歌曲生动的乐符，欢快的曲调，可以充分调动课前的活跃气氛，有利于学生的语音语调培养，烘托课堂教学主题，对英语课堂教学起到推波助澜的作用。

*Sahar Malekian* (2016) 在 “*The Relationship Between English Songs And Learning Vocabulary*” 《英语歌曲和学习词汇的关系》中，提出英语歌曲当教学法很有效果在提高词汇，这种教学法可以加称为新课在教育方面，在课堂里面学习词汇是一个很难被学生专心地学习在这儿歌曲是一个很大的帮忙。歌曲提供一个很有趣的方面在教生词和语法，英语歌曲也很使用在提高学生的听力和口语。

*Norlida Razali, Norhafizan Awang, Siti Anisah Mohd Hatta* 和 *Lee hau* (2022) 在 “*Improving Students’ Vocabulary Mastery Using Mandarin Songs : A Study At Universiti Teknologi MARA, Kelantan Branch (UiTMCK)*” 《使用中文歌曲提高学生的词汇掌握：一项研究在 *Universiti Teknologi MARA, Kelantan Branch (UiTMCK)*》研究得出使用中文歌曲在教中文新生词对学生能提高学

生的学习动机和学习兴趣。使用中文歌曲的节奏和旋律能更有效地帮助学生记住生词。

本文通过对国外前人的研究发现中文歌曲教学能够吸引学生的注意力。此教学方式有利于强化学生的记忆力，特别是在记生词方面。此外，对提高学生的汉语水平特别有帮助，尤其是在听力和口语方面。

## (2) 国内研究现状

*Isabella Hasiana* 和 *Aniek Wirastania* (2017) 在 “*Pengaruh Musik Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A Di TK Lintang Surabaya*” 《中文歌曲的影响提高泗水幼儿园 A 组认知量词》中，提出研究分为两种第一种研究之前使用歌曲和研究之后使用歌曲学习数学量词。研究之后得出使用多媒体中文歌曲有很大的影响提高幼儿园 A 组的数学量词认知，学生已经会说出数字的名字，知道某个东西的数字的总数之后反复地说出数字符号，此外学习状况变成更有趣使得学生学习得好。

*Sudono Noto Pradono* (2017) 在 “*Penggunaan Lagu Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Untuk Mahasiswa Perhotelan*” 《使用中文歌曲在学习汉语对酒店系大学生》中，提出使用中文歌曲在学习汉语中对酒店系大学生非常有帮助，尤其是在提高酒店系大学生的汉语水平的听说读方面。此外，在学习汉语中使用歌曲教学法能够让学习状况比较有趣不太单调并且也能让学习者感受到学习轻松的氛围。

*Elisa Churota'ayun* 和 *Tantya Kharisma Liemarfin* (2022) 在 “*Efektivitas Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata Pada Pembelajaran Daring Bagi Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Nation Star Academy Surabaya*” 《使用多媒体歌曲在理解词汇上网课对泗水 Nation Star Academy 小学三年级》中，提出研究对象分为两个班，第一个班是普通的教学法没有使用中文歌曲教学法，第二部分是使用中文歌曲教学法。从两个班得出使用中文歌曲教学法的班比较有效能提高学习者的学习成绩。因此，使用中文歌曲教学法比较有效在提高学生的词量在上网课对泗水 Nation Star Academy 小学三年级。

*Dyah Tjaturrini* , *Kumala Dewi Wundari* 和 *Maherta Enggar Pramudya*

(2022)在“*Belajar Bahasa Mandarin Melalui Lagu*”《通过歌曲学习汉语》中，提出通过歌曲学习汉语能有效的提高学生的汉语水平，特别是在听力方面，口语方面在游戏中互相回答问题和阅读方面以及写字方面虽然在写汉字的方面效果比较小。

本文通过对国内前人的研究发现使用中文歌曲进行学习使用对比分析，上课使用中文歌曲和上课未使用中文歌曲，从对比分析得知使用中文歌曲进行学习能够提高学生的汉语水平特别是在听力方面和口语方面，之外，使用歌进行学习汉语让学习状况比较有趣不太单调比较轻松。

## 1.8 创新之处

(1) 从研究对象角度看，对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响这块领域未有学者研究，这是本文的创新之一。

(2) 从研究题目角度看，对于中文歌曲，国内外已做出许多与之相关的研究，然而对于印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影响调查未有人研究过。因此，本文将以题目进行研究，并通过本文的研究结果可以找出中文歌曲对印尼峇淡慈容学校高中一年级中级班提高汉语水平影积极和消极影响，这是本文的创新之二。

(3) 从研究教学对印尼峇淡慈容高中学校角度看，使用中文歌曲进行学习未使用过，因此倘若本文的研究效果能得到好处，这块新的教学希望以后不仅给印尼峇淡慈容高中学校用也能够给全世界的学校提供新的新的学习法，这是本文的创新之三。