

## 第五章 印尼峇淡世界大学华文教育系 2018 级 B 和 C 班中国 书法网络教学存在的问题及解决对策

本文通过给学生和老师发放问卷调查和观察法分析, 结果发现印尼峇淡世界大学华文教育系 2018 级 B 和 C 班线上中国书法教学存在一些问题, 同时, 本文根据出现的问题提出一些解决对策。

### 5.1 教师在网络教学存在的问题及对策

#### a. 学生迟到来上课或进入学习平台软件, 而且学习时经常没反应

本文通过实地观察和访谈发现, 在网络教学的时候教师遇到了一些问题如: 第一, 有不少的学生经常不按时来上课或者迟到, 这将对课堂教学产生影响, 教师大概需要 5 到 10 分钟的时间等着所有学生进入学习平台的软件。第二, 有些学生已经进入了学习平台的软件, 但是当教师叫学生回答时, 学生没有反应或者人不在。

针对上述的问题, 教师应该要鼓励学生要按时来上课或者进入学习平台的软件, 所以不会浪费学习的时间, 教师与学生要一起制定班规, 施行过程中务必奖罚分明, 当然, 这里说的惩罚并非体罚而是扣分。规定如果学生已进入学习平台软件超过 5 分钟, 出勤分数将被扣除、出勤可采用点名形式, 上课时有条件必须开启摄像头。

#### b. 网络不好的问题

本文通过调查与实地观察发现, 教师在中国书法网络教学时, 面对最大的问题就是网络不好的问题, 有时候当网络不问题时, 教师经常进出网络平台软件, 或者教师的视频有时会卡住。

为了针对以上的问题, 本文已经准备两种应对方案: 第一, 教师可以录制教学的过程中, 然后下课之后发到教师的谷歌课堂或者上传到 *Youtube*, 所以网络不好的学生可以再看看上课的内容。第二, 如果教师的网络在不稳定时, 教师可以在上课前先录制如何写书法的视频, 然后将其发送到可用的班级 *Whatsapp* 群或将视频连同当天的学习资料一起提交到谷歌课堂。

## 5.2 学生在网络教学存在的问题及对策

### a. 网络不好的问题

由于网络信号不稳定，每个学生甚至老师都无法避免这个问题。尽管政府已经努力为每个学生和教师的上网配额提供便利，但每个学生居住地区的网络有所不同，有的网络稳定，有的网络不稳定。

所以为了克服这个问题，上课的时候如果学生的网络不稳定，学生应该要联系其他的学生，像别的同学问不太清楚的题材或者写法。本文认为如果遇到这种情况，学生本该主动去问其他朋友。在这样的情况下学生需要增加与老师沟通交流，不要自我放弃，要有自主学习的意识，这样能提升学生学习书法的能力。

### b. 学习比较被动

本文通过实地观察，发现了不少的学生学习的时候比较被动，摄像头也不开。只有几位学生学习的时候会开摄像头。学生在网络学习中国书法时，应该表现出较强的自信心，能够使用多种学习策略帮助自己的学习书法，而不是缺乏自信心，不善于表达，习惯于被动接受。

因此，同学之间应该鼓励被动的学生要勇敢表达，要敢于展示自己的书法作品。因为如果学生过于被动，就会成为一个持续延续的坏习惯。