

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil penelitian yang dilakukan dengan metode deskriptif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat literasi digital pada mahasiswa Fakultas Komputer Universitas Universal dinyatakan **TINGGI**, dengan hasil rata-rata sebesar 3,806.
2. Dimensi yang paling tinggi pada literasi digital pada mahasiswa Fakultas Komputer Universitas Universal yakni **mengakses**, dengan hasil rata-rata sebesar 4,427.
3. Dimensi yang paling rendah pada literasi digital pada mahasiswa Fakultas Komputer Universitas Universal yakni **berkolaborasi**, dengan hasil rata-rata sebesar 3,274.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan yang telah disebutkan sebelumnya, dapat direkomendasikan saran terhadap penelitian selanjutnya dan saran terhadap manfaat penelitian ini.

1. Bagi Dosen diharapkan dapat memotivasi mahasiswa untuk mengelola forum secara *online*, misalnya dimulai dari diskusi kelompok secara *online* pada mata kuliah.
2. Bagi Mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan kolaborasi dengan cara melalui himpunan mahasiswa seperti mengadakan forum diskusi *online*.

3. Bagi Universitas diharapkan memberikan pelatihan kepada mahasiswa terkait dengan *tools* yang dapat digunakan untuk bekerja/berkolaborasi bersama secara *online*.
4. Untuk Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengaitkan ke variabel lain seperti literasi digital terhadap berpikir kritis dan lainnya.

## DAFTAR PUSAKA

- Agustian, Niar, and Unik Hanifah Salsabila. 2021. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran." *Islamika* 3(1):123–33. doi: 10.36088/islamika.v3i1.1047.
- Ahmad, Amar. 2012. "Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Kesenjangan Informasi: Akar Informasi Dan Berbagai Standarnya." *Jurnal Dakwah Tabligh* 13(1):137–49.
- Aprilia Afifah, Dewi Hamidah, and Irfan Burhani. 2022. "Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas." *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science* 3(1):44–47. doi: 10.30762/happiness.v3i1.352.
- Dhamayanti, Meita, Anne Dian Rachmawati, Nita Arisanti, Elsa Puji Setiawati, Viramita K. Rusmi, and Nanan Sekarwana. 2018. "Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan Terhadap Anak 'ICAST-C' Versi Bahasa Indonesia." *Jurnal Keperawatan Padjadjaran* 5(3):281–89. doi: 10.24198/jkp.v5i3.650.
- Fatmawati, Erni, and Endah Safitri. 2020. "Kemampuan Literasi Informasi Dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18(2):214. doi: 10.31571/edukasi.v18i2.1863.
- Haryadi, Moh. Arief Rakhman. 2020. "Literasi Digital Generasi Z Dalam Rangka Peningkatan Partisipasi Pembangunan." *Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu ( ABDI KE UNGU) Universitas Aisyah Pringsewu Journal* 2(3):148–57.
- Hidayatulloh, M. Taufik, and Kosbi Sahid. 2020. "Perilaku Mengakses Informasi Dan Persepsi Terhadap Berita Hoax Di Kalangan Mahasiswa." *Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Kemasyarakatan* 24(2):11–126. doi:

10.15408/dakwah.v24i2.18319.

Ismail, Ismail, and Fauzan Putraga AlBahri. 2019. "Perancangan E-Kuisisioner Menggunakan CodeIgniter Dan React-Js Sebagai Tools Pendukung Penelitian." *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)* 3(2):337. doi: 10.30645/j-sakti.v3i2.152.

Raharjo, Novianto Puji, and Bagus Winarko. 2021. "Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya Dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks." *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika* 10(1):33. doi: 10.31504/komunika.v10i1.3795.

Sakitri, Galih. 2021. "Selamat Datang Gen Z , Sang Penggerak Inovasi !" *Forum Manajemen Prasetiya Mulya* 35(2):1–10.

Setiawan, I. Made Jordy, I. Wayan Ardika, I. Kadek Agus, Sumaryawan, and Dr. I. Nyoman Kusuma Adnyana Mahaputra. 2022. "Analisis Tingkat Literasi Digital Gen Z Di Era Society 5.0 Di Denpasar Dalam Menanggulangi Penyebaran Hoax." *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)* 2:92–120.

Yusup, Febrianawati. 2018. "UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13(1):53–59. doi: 10.21831/jorpres.v13i1.12884.

Zellatifanny, Cut Medika, and Bambang Mudjiyanto. 2018. "Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Metode Penelitian." *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi* 1(2):83–90.