

第五章 结论

本文通过问卷调查，了解到慈容高职学校中文教学的现状，包括：中文教师情况、学生情况、汉语课程设计和汉语教材。以下是慈容高职学校中文教学现状研究分析的结论：

第一、本文在教师方面通过调查问卷，对教师的师资情况进行分析，了解到该校的教师们通过几年来在教学界中不断地尝试和提升，已累积起丰富的教学经验。因此，在遇到教学或学生方面的问题，能够更自如的解决。教师也通过深造以及参加教师培训，更进一步的提高自身的汉语水平能力和专业教师素养。教师们在学习中培养汉语语言环境以及尝试多样化的教学方法，带领学生认识到学习汉语的乐趣以及汉语的重要性，让学生们能够更快速的提升汉语水平，并且积极的学习汉语。

第二、调查分析统计出大多数的学生母语是汉语方言，在家庭日常语言中也比较多使用汉语方言，这对于学生提高自身的汉语能力将带来影响，毕竟语言环境对于提高口语能力是不能缺少的一部分。好在学校支持培养汉语语言环境，教师们也在课堂上使用汉语来进行教课，学生能够通过教师或朋友交流来提升口语能力。通过分析得知，大部分学生们喜欢汉语的原因是：想了解中国文化、掌握更多的语言等，他们本身喜欢汉语也觉得汉语非常重要，他们认为在未来，汉语能够给他们的生活带来影响，认为掌握多门语言会带来好处，比如在找工作时会比较容易。

第三、根据调查，该校的汉语课程设置是一周两到六节课，每节课 45 分钟。大部分的教师们认为该课程设置不多也不少，学校的安排能够让教师们刚好的完成教学。但也有例外，学校考虑到 12 年级的学生将为毕业考试做准备，因此在安排时间上减少，只剩两节课，因此教师需要安排好教学内容，尽量在指定的时间内完成教学内容，使学生能够吸收到全部的学习内容。

第四，该校使用的教材是《Panduan Persiapan HSK 标准教程》印尼语翻译版。从分析结果得知该教材的好处有：汉语以及印尼语两种语言、标注拼音、比较全面、难度一般。有双语言的教材对于基础不强的学生在遇到不认

识的词汇或者不理解的内容，能够通过翻译的印尼文了解内容的意思。拼音能够帮助学生在遇到不熟悉的汉字以及读法时，认识该词汇以及它的读法。教师以及学生认为该教材比较全面且难度不高，因此对于学生不会带来太大的学习压力。通过一步一步的学习慢慢提升汉语能力。

以上是本文的研究内容结论，笔者认为自己仍然还有很多不足之处，使这次的研究相关内容分析与描述没有那么好，尤其是在教师情况、学生情况、汉语课程设置、汉语教材使用的分析描述方面。论文中存在不足的地方，期望各位专家老师批评指正，希望批评和建议可以改善本文的不足之处。

参考文献

一、中文参考文献

- 郭婧. 印尼泗水地区大学华文教学现状考察[D]. 华中师范大学, 2018.
- 刘兴权. 印度尼西亚博修达大学汉语教育现状及发展对策浅析[D]. 福建师范大学.
- 邱超元. 泰国清莱府美塞县华裔汉语教学现状调查研究[D]. 云南大学, 2015.
- 申苏娜. 印尼美娜多省汉语教学现状调查[D]. 郑州大学, 2020.
- 王孟依. 印尼中小学汉语教学现状调查[D]. 华中师范大学, 2014.
- 王惜美. 泰国曼谷市中学汉语教学现状调查研究[D]. 山东师范大学, 2014.
- 王雪丽. 印度尼西亚哈山努丁大学孔子学院汉语教学现状分析及对策研究[D]. 东南大学, 2019.
- 文雯. 印尼阿拉扎大学汉语教学现状调查与分析[D]. 兰州交通大学, 2020.
- 荀舒婷. 印尼汉语师范院校的汉语教学现状调查与对策研究[D]. 广东外语外贸大学, 2013.
- 游钰婷. 印度尼西亚 DIPONEGORO 高中汉语教学现状分析与对策研究[D]. 广东外语外贸大学, 2013.
- 杨曦. 印度尼西亚雅加达地区华文教研及本土化教学资源开发构想[J]. 高等教育出版社, 2018.
- 宗世海, 李静. 印尼华文教育的现状、问题及对策[J]. 暨南大学华文学院学报, 2004.
- 张萌. 印度尼西亚汉语教育现状分析及发展趋势[D]. 2013.
- 邵长超. 印尼棉兰地区汉语教学现状调查与对策研究[J]. 东南亚研究, 2012.
- 赵诗蕾. 印尼丹戎布拉国立大学中文系汉语教学现状分析[D]. 中央民族大学, 2015.
- 张瑜. 印尼廖省地区汉语教学现状调查_张瑜[D]. 黑龙江大学, 2017.
- 钟彩霞. 印尼雅加达必利达学校汉语教学现状的调查与分析[D]. 上海师范大学, 2017.

朱晨. 印尼慈育大学汉语教学现状调查与分析[D]. 上海师范大学, 2015.

赵守通. 印尼华文教育发展的历史及特点分析[J]. 海峡教育研究.

郑兰英. 印尼丹格朗华校华文教育现状调查研究[D]. 福建师范大学, 2017.

二、印尼语参考文献

Lily Thamrin, Suhardi, Lusi, Tjen Veronika. Sosialisasi Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Raudhatul Ulum Meranti Kuburaya [J]. Jurnal Masyarakat Mandiri: Vol. 5, No. 1, Februari 2021, Hal. 46-54.

Miguel Angelo Jonathan, Ayu Trihardini, Hudyekti Prasetyaningtyas. Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Masa Orde Baru[J]. Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin Vol. 01.2022