

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara manajemen kelas guru Bahasa Mandarin dengan prestasi belajar Bahasa Mandarin siswa di SDS Kasih Maitreya Selatpanjang.
2. Hubungan antara manajemen kelas guru Bahasa Mandarin dengan prestasi belajar Bahasa Mandarin siswa di SDS Kasih Maitreya Selatpanjang bersifat sedang ( $R = 0,496$ ).
3. Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh Manajemen kelas sebesar 24,6% ( $R \text{ square} = 0,246$ ), sisanya 75,4% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dipandang baik untuk disampaikan. Saran tersebut adalah:

1. Bagi guru disarankan untuk mempersiapkan metode-metode pembelajaran yang berpusat pada siswa serta menerapkannya dalam pembelajaran berlangsung hal ini dikarenakan penerapan manajemen pembelajaran dengan metode-metode pembelajaran yang berpusat pada siswa akan membuat prestasi belajar siswa meningkat.
2. Bagi sekolah disarankan untuk menambah sarana prasarana yang dapat mendukung pembelajaran, kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan mutu guru, agar semua guru dapat menerapkan perangkat pembelajaran dengan baik.

### **5.3. Kekurangan dan Harapan**

Karena terdapat keterbatasan waktu, maka penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan keterbatasan. Penelitian ini dibatasi dan terfokus pada Manajemen kelas guru Bahasa Mandarin di SDS Kasih Maitreya Selatpanjang dan Prestasi belajar Bahasa Mandarin siswa di SDS Kasih Maitreya Selatpanjang. Maka dari itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan atau melakukan perbaikan serta mengembangkan penelitian ini dengan variabel lain, hal ini dikarenakan di dalam penelitian ini masih belum mampu menjelaskan semua variabel yang dapat mempengaruhi prestasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, F. N. (2019). *Hubungan manajemen kelas terhadap motivasi dan prestasi belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati* (Disertasi Doktorat, tidak diterbitkan). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Anitah, Sri W, et al. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Annisa, V. (2019). *Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran peserta didik kelas VIIIA di MTS AL Hikmah Kedaton Bandar Lampung* (Disertasi Doktorat, tidak diterbitkan). UIN Raden Intan, Lampung.
- Ardianto, A. Y. I. (2017). *Hubungan manajemen kelas dengan hasil belajar siswa di SDN Gugus Krisna Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang* (Disertasi Doktorat, tidak diterbitkan), Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ardy, N. W. (2013). *Manajemen kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Asra, Y. K. (2008). *Psikologi kepribadian I*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ayuningsih, D. (2011). *Psikologi perkembangan anak*. Yogyakarta: Pustaka Larasati.
- Azwar, S. (1986). *Validitas dan reliabilitas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University
- Cooper, D. R, & Schindler, P. S. (2006). *Metode riset bisnis*. Jakarta: PT Media Global Edukasi.
- Depdiknas. (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Djamarah, B. S. & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Edy, S. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Penerbit Kencana-Prenda Media Group.
- Euis, K. & Doni, J. P. (2015). *Manajemen kelas: Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21: Update PLS Regresi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Karwati, E. & Priansa D. J. (2014). *Manajemen kelas (classroom management) guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati & Priansa. (2014). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta
- Mahmud, D. (1989). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Maryam. (2018). *Hubungan antara manajemen kelas dengan hasil belajar murid kelas V SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. (Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Ningrum, N. (2017). Pengaruh penggunaan metode berbasis pemecahan masalah

(*problem solving*) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(2), 145-151.

Purwaningsih, I., Marliansyah, I. S., & Rukiyah, S. (2022). Analisis manfaat penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa indonesia dalam meningkatkan prestasi siswa. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 19-27.

Rooijakkers. (1982). *Mengajar dengan sukses*. Jakarta: PT. Gramedia.

Rusydie, S. (2011). *Prinsip-prinsip manajemen kelas*. Jogjakarta: DIVA Press

Scurfield, E. & Lianyi S. (1996). *Teach yourself beginner's Chinese*. Jakarta: Grasindo

Sejarah SDS Kasih Maitreya, diambil dari:  
<https://www.sekolahkasihmaitreya.sch.id/>

Siswanto. (2007). *Pengantar manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sobry, M. (2021). Implementasi manajemen kelas dalam proses menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Tohir Yasin Lombok. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 20(1), 52-64.

Soenoro. (1982). *Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa*. [online], diambil dari: <http://mahera.net/2011/01/arti-pengertian-definisi-prestasi-belajar/> (2 Februari 2012).

Sugiarto, S. (2006). *Lisrel. Edisi pertama*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, E. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Cetakan kedua. Jakarta : Kencana Prenada Group.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Zaiful, R.M, dkk. (2019). *Prestasi belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.

Zulifah, N. (2011). *Hubungan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa*. (Disertasi Doktorat, tidak diterbitkan), IAIN Sunan Ampel, Surabaya.

余蓉蓉;教师课堂教学行为、学生学习投入与数学成绩的关系——基于PISA上海测试[J];教育测量与评价;2019年08期

周文杰;行为矫正课堂管理模式与初中生学业成绩之关系研究[D]; 西北师范大学;2002年