

致谢

流光易逝，不知不觉已经在世界大学过了四年的学习过程。本文在这四年当中，学习到了很多丰富的知识和丰富的学问，收集了很多珍贵的回忆及价值的东西。在这四年最后的一个月中，本文完成了自己的毕业论文。在这里，本文特地向对本文鼓励和帮助的每一个人表达深深的感恩和谢意。

首先，本文要感谢本校世界大学校长 *Dr. techn Aswandy, M.T.*，因为有您提供了我校的环境，给本文在世界大学这四年不断的学习并提高知识。也因为有了您组织师生和带领了师生走向最高境界，并进一步提高师生的知识，也加深了本文对我校的认识。

其二，本文要感谢世界大学的老师们，因为有了您们无私的教导，使本文学到了很多学业的知识，也收获了很多的想法与观念。虽然在学习的过程当中，有些机会使本文想停留学习，但在老师们与同学们的鼓励，本文继续学习完成这四年的大学路途。

其三，本文要感谢本文的辅导老师 *Dr.Herman,B.Ed.,MTCSOL* 博士，因为老师的辅导，从开题报告的撰写、定稿、论文选题、论文定稿为此，老师一直很耐心地教导本文，使本文能够顺利完成毕业论文，再次感谢老师的帮助和领导。

最后，本文要感谢本文的父母及朋友，帮助本文完成这篇论文，不断地给本文鼓励与催足。当本文在收集资料时遇到苦难，都是你们帮助本文找到资料，有你们本文感觉到很幸福。再次感谢你们的鼓励与陪伴。

附录1

问卷调查

个人信息

印尼名:	来自哪里:
中文名:	民族:
性别 (男/女):	联系方式:
年龄:	第一语言:

1. 您平时说什么方言?
 - a. 没有 (tidak ada)
 - b. 福建方言 (dialek Tionghoa Hokkian)
 - c. 客家方言 (dialek Tionghoa Hakka)
 - d. 潮州方言 (dialek Tionghoa Tiochiu)
 - e. 海南方言 (dialek Tionghoa Hainan)
 - f. 广东方言 (dialek Tionghoa Guangdong)
 - g. 其他 (lainnya)
2. 学习汉语有多久了?
 - a. 第一语言 (bahasa Ibu)
 - b. 一年 (1 tahun)
 - c. 两到三年 (dua sampai tiga tahun)
 - d. 三到四年 (tiga sampai empat tahun)
 - e. 五年以上 (5 tahun ke atas)
 - f. 其他 (lainnya)
3. 日常生活中有说华语吗?
 - a. 经常 (sering)
 - b. 偶尔 (kadang kadang)
 - c. 没有 (tidak ada)
4. 您有听过语气词“loh”?
 - a. 有 (ada)

- b. 没有 (tidak ada)
- 5. 在日常生活中，您是否有使用语气词“loh”？
 - a. 经常 (sering)
 - b. 偶尔 (kadang kadang)
 - c. 没有 (tidak ada)
- 6. 你觉得说语气词是一种习惯吗？
 - a. 是 (iya)
 - b. 不是 (tidak)
- 7. 怎么样的情况下使用语气词“loh”？表示含义（可以多选）
 - a. 方言 (dialek)
 - b. 疑问 (bertanya)
 - c. 表示生气/催足 (marah/mendesak)
 - d. 开玩笑 (bercanda)
 - e. 表示强调/肯定 (menegaskan/memastikan)
 - f. 表示期待 (pengharapan)
- 8. 语气词“loh”在华语中的位置！举个例子
 - a. 句子的开头 (awal kalimat) : _____
 - b. 句子的中间 (tengah kalimat) : _____
 - c. 句子的结尾 (akhir kalimat) : _____

参考文献

- 储诚志.《语气词语气意义的分析问题——以“啊”为例》[J].语言教学与研究, 1994.
- 崔希亮.《语气词与言者态度》[M].北京语言大学汉语国际教育研究院, 2020, 第三期, 总第 203 期.
- 陈晓.《汉泰语气词“吧”的用法》[J]. China Academic Journal Electronic Publishing House, 2016.
- Desy Candra.《探析印尼华语语气词[kan]的语法特点》[D].印度尼西亚:世界大学, 2021.
- Dewi Kartini.《探析印尼华语语气词[leh]的语法功能及影响其使用的因素》[D].印度尼西亚:世界大学, 2021.
- 董志翹.《“汉语”“华语”等词的产生年代及其最后的胜出》[J].南京师范大学文学院学报, 2022, 第三期.
- Elisa Elvaretta, Dr. Herman.《印尼华语语气词[meh]调查研究》[J]. Jurnal Cakrawala Mandarin, 2021.
- 郭熙.《华语文明生生不息》[J].暨南大学华文学院, 2023.
- 方梅.《北京话语语气词变异形式的互动功能——以“呀、哪、啦”为例》[J].中国社会科学院语言研究所, 2016, 第二期, 总第 178 期.
- 黄礼珍, 唐芳.《汉语语气词研究述评》[J].海南师范大学外国语学院, 2022.
- 李宇明.《语言规划学说略》[J]. China Academic Journal Electronic Publishing House. 2022.
- 李云凤.《现代汉语语气词“哦”、“哟”、“咯”的话语功能及其主观性研究》[D].安慈大学硕士学位论文, 2017.
- 刘锋, 张京鱼.《湖南古首句中语气词“叻”的话语功能研究》[J].语言学论丛, 2019.
- 刘梦婷.《汉语语气词呢、吧、啊的功能分析及其对外汉语教学研究》[D].汉语国际教育.吉林大学文学院, 2014.
- 任鹰.《语气词“呢”的功能及来源再议》[J].语言教学与研究, 2017, 第 5 期, 总第 187 期.

- 孙锡信. 《近代汉语语气词：汉语语气词的历史考察》[M]. 北京：语文出版社，1999.
- 王力. 《中国现代语法》[M]. 北京：商务印书馆，1985.
- 王咸慧. 《语气词“嘛”背景信息共识化功能初探》[M]. 中国语文，2021，第六期，总第 405 期.
- 王珏，毕燕娟. 《语气词“啊”三分及其形式与功能》[J]. 复旦大学，2017，第 40 卷第二期.
- 文旭. 《语言、意义于概念化》[M]. 深圳大学，2022，第 39 卷第一期.
- 吴亚欣. 《汉语语气词的会话分析研究路径》[J]. 中国海洋大学外国语学院，山东青岛，2022，第 45 卷第六期.
- 衍哥在印尼. 《关于印尼语，你可能不知道的事》[OL]. 菜鸟印尼语. 2019.
<https://zhuatlan.zhihu.com/p/70751350>
- 郁竺. 《英语词汇学教学策略探讨》[J]. 延安大学西安创新学院. 陕西西安，2018.
- 赵硕. 《浅析语言的定义》[J]. 哈尔滨师范大学，2017.
- 赵秋盈. 《词汇学十讲述评》[J]. 郑州师范学院，2020，第二期.
- 张俊阁. 《汉语语气词“罢了”源流探究》[J]. 语言学论丛. 北京，2020.
- 朱玉琴. 《网络用语中语气词“哈”的意义与功能研究》[J]. 西京学院. 陕西西安，2021.
- 朱越峰. 《教学词汇学的理论构建》[J]. 杭州师范大学. 外国语学院. 杭州，2013，第 29 卷第十二期.