

第五章 结论

打招呼是交际活动中通过言语和动作方式向对方问候,并且交际者需要根据不同场合和对象来择出适当的打招呼。本文以印尼峇淡华人作为被调查者。为了揭示其使用打招呼方式,本文首先对打招呼的相关理论进行了系统的整理和归纳,之后对 110 份问卷调查和 20 个被访谈者的资料进行统计分析。根据调查中所获取的相关资料,可以得出有以下的研究结果:

其一,印尼峇淡华人打招呼分为语言方式和动作方式,共有 20 形式。在日常生活常用的语言方式包括喂、你好、好久不见;在日常生活常用的动作方式包括握手、碰拳、点头。

其二,影响印尼峇淡华人使用打招呼方式的因素是交际对象、交际场合和交际目的。交际对象是指双方交际者之间的年龄和宗教信仰,因为在交际中,尊重和包容他人的差异是建立良好关系的关键;交际场合是专指交际场合的严肃程度,可分为正式场合和非正式场合,为了遵循社交礼仪和尊重他人,以确保交际行为的得体性和适宜性;交际目的是指进行交际活动时所期望达到的目标或目的。

综上所述,印尼峇淡华人打招呼方式极其丰富、多样化,是值得做出更深的研究探讨,并且目前还仍然缺乏有关印尼峇淡华人打招呼方式的文献,为此,本文的研究结果可提供打招呼的新视角。换言之,对于学习者可以掌握更多打招呼方式的语言和动作,并且还可以根据不同的交际对象、场合和目的跟他人来打招呼。

本文从各个不同的视角,包括打招呼语言和动作方式,使得研究成果更加全面。但由于本文的研究能力有限,并且受到时间限制,因此调查的数据资料还不够全面、充分,对于打招呼形式和影响其使用因素具有一定的局限性。

本文的不足之处:

一是文化背景,在研究峇淡华人打招呼方式时,需要对其文化背景和历史传统有深入的了解,若缺乏充分的理解,可能会导致解读和分析的偏差。

二是受众群体的多样性，因峇淡存在着不同的方言、习俗和地区差异，为此研究者需要充分考虑这些多样性，并确保样本的代表性，以避免结论的片面性或不准确性。

本文希望后续研究者能对打招呼方式继续扩展研究，使这方面的研究能取得更深入、更全面的成果。论文中存在不足的地方，期望各位专家老师批评指正！

参考文献

(一) 学位论文

- 曹顺庆. 《语言学概论 (第二版)》 [M]. 重庆大学出版社, 2012.
- 费尔迪南·德·索绪尔. 《普通语言学教程》 [M]. 商务印书馆, 2009.
- Leech. G. 《Principle Pragmatics》 [M]. London: Longman, 1983: 114-132.
- 李福印, 张炜炜, 高远. 德克·《希拉茨认知社会语言学十讲(*Ten lectures on cognitive sociolinguistics by Dirk Geeraerts*)》 [M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.
- William Labov. 《Principles of Linguistic Change. Volume 2: Social Factors》 [M]. University of Pennsylvania, 2001.
- Suzanne Romaine. 《Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics Second edition》 [M]. Oxford University, 2000.

(二) 学位论文

- 陈菲菲. 《现代汉语打招呼语研究》 [D]. 黑龙江大学, 2011: 23.
- 段领男. 《韩国学生汉语招呼语语用失误调查研究》 [D]. 吉林大学, 2018.
- 丁尚虎. 《大学生职场人打招呼的汉日对比研究》 [D]. 日语教育与日本学, 2020: 15.
- 杜晓茜. 《泰国学生汉语礼貌用语调查及分析》 [D]. 山东师范大学, 2014.
- 李元胜. 《现代汉语不礼貌言语行为研究》 [D]. 华中师范大学, 2014.
- 梁显雁. 《礼貌语言的语用探究》 [D]. 云南师范大学, 2006.

(三) 期刊

- 丁国锋,罗莎莎. 《“说情打招呼”必登记何以形成共识连云港创新举措纵深推进政法队伍教育整顿成果转化》 [J]. 法治日报,2021,4.
- 黄河. 《汉语日常口语中打招呼的限制因素》 [J]. 烟台大学,2003,3.
- Ika Rama Sundara. 《Sapaan dan Honorifik》 [J]. Society 2014,11.*
- 李国玲. 《礼貌表达与认知模式的关联性》 [J]. 长安大学, 2021: 12.
- Ridha Mashudi Wibowo, Agustin Retnaningsih. 《Dinamika Bentuk-bentuk Sapaan Sebagai Refleksi Sikap Berbahasa Masyarakat Indonesia》 [J]. Humaniora, 2015, 27(3).*
- 王永固等. 《社会故事绘本教学改善孤独症儿童打招呼 and 分享行为的干预研究》 [J]. 浙江工业大学, 2018: 213.
- Wenni Rusbiyantoro. 《Penggunaan Kata Sapaan Dalam Bahasa Melayu Kutai》 [J]. Parole, 2011, 2 (1).*
- 武延生. 《打招呼的方式及其进化起源》 [J]. 邢台学院,2014, 29,4.
- 熊秋红. 《办事“打招呼”现象的根源及其治理》 [J]. 人民论坛, 2021:58.
- Yuni Ertinawati, 《Analisis Variasi Kata Sapaan Antara Penjual Dan Pembeli Di Pasar Induk Cikurubuk Tasikmalaya Ditinjau Dari Prespektif Pragmatik》 [J] Universitas Siliwangi, 2020:10.*
- 赵建刚. 《对干部提拔“打招呼”的几点思考》 [J]. 共产党员,2014.

致谢

相逢一见太匆匆，校内繁华几度红。当年不以为然，总觉得来日方长，殊不知山水相逢，终有一别。学位论文的完稿将为我的大学本科学习生活画上一个圆满的句号。回想初到世界大学，结识的同学、诲人不倦的老师、课堂上的朗读声、走廊上的嬉闹声，各种美好的回忆依旧历历在目。

首先，感谢上帝赋予健全的身体让我能定期完成论文。其次，父母之爱子，则为之计深远。感谢父母二十余年载地悉心培养和教育，感谢他们在我求学之路的无私支持与默默付出。在我遇到困难时指点方向，在我感到烦恼时耐心开导，做我最坚强的后盾。

感谢峇淡慈光教育基金会 (*Yayasan Pancaran Maitri*) 给予本科奖学金，也感谢峇淡天恩弥勒佛院提供良好服务学习环境，使得我四年生活过得充足。

师恩如海，难以忘怀。真诚感谢导师唐根基老师 (*Dr. Herman, B.Ed, MTCSOL.*)，对我的毕业论文提出了许多宝贵的意见，从开题到结题，唐老师总是耐心地指引和教导。导师严谨的治学态度和坚韧的探索精神将使我终生受益。感恩母校世界大学及校长林庆详博士 (*Dr. Tech. Aswandy*) 给我们提供安逸舒适的大学环境。也不忘感谢语言文化教育学院院长唐根基老师 (*Dr. Herman, B.Ed, MTCSOL.*) 和华文教育系系主任黄冠冕老师 (*Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL.*)，您们高度的敬业精神、孜孜以求的工作风和大胆创新的进取精神对我产生重要影响。同时也感谢大学阶段每一位任课老师悉心教导。谨以此文向每一位老师表达最真挚的感谢和祝福。

感谢我的同窗好友。四年的大学生活让我们之间结下了深厚的友谊。不负遇见，不谈亏欠。此去经年，告别学生时代，而我们依旧如初。特别感谢所有被调查者、支持过我、鼓励过我的家人朋友们！

行文至此，落笔之处，也意味着大学生活即将结束。一叶浮萍归大海，人生何处不相逢。愿你我的梦想早日实现，我们一起各自努力，然后顶峰相见！最后，祝福吾校，作育英才！祝福吾师，身体健康！祝福吾友，前程似锦！世界大学，我们后会有期！