

第五章 结语

本文主要针对印尼峇淡真心补习中心学生汉语词汇多媒体教学法应用研究，本文以真心补习中心 3-6 年级的学生作为被调查者。为了揭示其使用多媒体学习汉语的情况，首先本文对使用多媒体相关理论进行了系统的整理，之后对学生使用多媒体的学习结果进行统计分析和描述。

在研究过程中本文通过实地观察、问卷调查收集资料得出真心补习中心使用汉语词汇多媒体教学的学习结果。根据调查中所获取的相关资料，可以得出有以下的研究结论：

其一，真心补习中心学生使用多媒体学习汉语词汇的学习状况，学生受到多媒体教学法之后，学生更积极并更精神的学习汉语词汇，课堂里的学习气氛变得更活跃。除了那些以外，通过 Kahoot! 和 Quizizz 学习汉语词汇提高了学生认知词汇的能力，尤其是“汉语词汇翻译”方面，本文所给 Quiz 能让学生对某个词的印象更深刻。根据本文给的测验题，他们能够准确地翻译词。

其二，关于学生对多媒体教学法的反应，大部分学生认为使用多媒体学习汉语之后学生更快的理解汉语词汇的意义。除了那些以外，学生不容易觉得无聊，而且学生也更加信心参与课堂学习而回答老师给的问题。

综上所述，在教学过程中使用多媒体教学法有助于增强学生学习汉语词汇的能力，激发学生学习汉语的兴趣，增强老师和学生的互动，并影响到学习的效率，提高学生的汉语成绩，以及增强学生的自信心。

由于本文的研究能力有限，并且受到时间限制，自身写作能力和汉语水平差、因此在这次研究中的调查数据资料还不够全面、充分、说得不清楚。论文中存在不足的地方，期望本文的研究能得到更多老师和专家的批评指正，能将本文研究进一步加以扩展和完善。

作为教师，当然要不断提高自己的汉语水平和努力提高教学的技能。希望通过这篇论文，可以帮助老师们和学生们更深的了解汉语，以减少学生学习汉语词汇的难度。

参考文献

一、中文参考文献

(一) 专著

- 丁迪蒙,李白坚.做游戏学汉语[M].北京:高等教育出版社,2013.
- 李明.对外汉语词汇教学与习得研究[M].北京:中国大百科全书出版社,2011.
- 索绪尔.普通语言学教程[M].北京:商务印书馆出版社,(第一版)2002.
- 竺家宁.汉语词汇学[M].北京:五南出版社1999.
- 张和生.汉语可以这样教[M].北京:商务印书馆.2006.

(二) 学位论文

- 风笑天.方法论背景中的问卷调查法[D].社会学研究,1994.
- 康百强.多媒体信息技术在科学课教学中的应用[D].小学科学教师版,2020.
- 李小云,齐顾波,徐秀丽.行动研究:一种新的研究范式?[D].中国农村观,2008.
- 万凯艳.利用多媒体教学提高留学生汉语词汇学习的效率[D].语文学刊,2009.
- 玉素甫,买买提.多媒体在小学科学教学中的应用[D].教学方法创新与实践,2020.
- 张军征.多媒体教学软件设计原理与方法[D].科学出版社,2007.
- 郑艳群.多媒体汉语课堂教学的理论与实践[D].对外汉语研究,2005.

(三) 期刊

- 李宏飞.幼儿园多媒体教学应用现状的研究[J].河北师范大学,2017.
- 高正星.汉语作为第二语言教学中非语言因素的分析与应用[J].黑龙江大学,2012.
- 金兰.在如何运用多媒体提升初中历史教学效果[J].考试周刊,2014,52:123.
- 陶璇宇.多媒体技术应用于幼儿文学审美能力培养的的行动研究[J].广州师范大学,2019.
- 杨蕾.词汇知识与词汇应用能力关系实证研究[J].上海外国语大学,2011.
- 杨新宇.多媒体课件在课堂教学应用中的有效性研究[J].沈阳师范大学,2014.
- 赵丽娜.运用 Kahoot! 和 Quizlet 进行汉语游戏化教学的行动研究[J].华师大

学,2020.

张珞阳.Kahoot! 在初级对外汉语课堂教学中的应用与研究[J].浙江大学,2019.

二、印尼语参考文献

(一) 印尼语学位论文

Agusrina, Vinati. Peningkatan kemampuan siswa dalam bahasa Mandarin dengan pemanfaatan media pembelajaran[D]. Universitas Sebelas Maret. Surakarta, 2008.

Amalia Rahma Pany. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Penilaian Berbasis Aplikasi Belajar Online Quizizz Dan Google Form Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas x Ipa Di Mas Amaliyah[D]. Universitas Islam, Medan, 2021.

(二) 印尼语期刊

Hidayati, Anisah Nurul, Rizky Yuniar Hakkun, Halimatus Sa'dyah. let's play mandarin: media interaktif untuk pembelajaran bahasa mandarin tingkat sekolah dasar berbasis android[J]. Politeknik Elektronika Negeri, Surabaya, 2017.

Gedinal,Jemi Ina, Suhardi. 使用多媒体游戏提高 Al Habib Sholeh 初中二年级学生的词汇记忆力[J]. FKIP Untan, 2015.

Goven Rina Maryana, Juliana Gunawan, Malahayati Hazima, Jesslyn Thea Lestari. 印尼慈育大学中文系一二年级学生综合课初级词汇教学研究[J]. Universitas Bunda Mulia, Universitas Bunda Mulia, jakarta Utara, 2022.

Nunung Supriadi. Destyanisa Tazkiya, Zuyinatul Isro. Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19[D]. Universitas Jenderal Soedirman, Jawa tengah, 2021.

Nurislin. Analisis motivasi dan sikap pelajar indonesia untuk belajar bahasa mandarin:studi kasus mahasiswa d3 sekolah tinggi bahasa harapan bersama[J]. Sekolah Tinggi Bahasa Harapan bersama, Kalimantan barat, 2021.

Sari, Novita, Lily Thamrin, Bun Yan Khiong. 使用多媒体教学法提高 Kemala Bhayangkari 初中一年级学生汉语词汇学习能力 [J]. FKIP

Untan, Kalimantan barat, 2014.

Seraya.S.Kom., MTCSOL, Quizizz & Kahoot! 测试平台对线上汉语教学的适用调查研究 --- 以世界大学华文教育系学生为例 [J], Universitas Universal, Batam, 2021.

致谢

转眼间，大学生活即将结束，在毕业之际，毕业论文的方式结束大学四年的美好时光，大学四年的生活对我留下了很深的印象。目前到了毕业的本文不仅体现了本人几年来的学习与研究成果，同时本文写的论文也更多地凝结了老师们，同学们，家人，亲戚和朋友们的支持与帮助。

首先感谢上帝赋予健全的身体，给了我写论文的力量和机会，让我能够定期完成论文。

其次我要感谢慈光基金会及世界大学校长 Dr. techn Aswandy, M.T. (林庆祥校长)，因为有你搭建了这一座大学还提供了舒服的学习环境，还感谢语言文化教育学院院长兼本论文指导老师 Dr.Herman, B.Ed, MTCSOL. (唐根基院长)，真心感谢尊敬的导师给予我的教诲。老师在这次毕业论文中对我耐心而专业的指导，老师对我的教导让我能顺利的完成本次得毕业论文。很感谢老师在百忙百中时还经常出时间指导我，帮助了我解决所遭遇的问题与困难，让我论文写作更加充实和有价值。老师在整个过程中都很耐心的给予了我充分的帮助与支持，尽心地指点与解答，提出了宝贵的意见，和理清了我的思路。最终才能顺利地完成这篇毕业论文。

然后感谢真心补习中心的创办人是 Somi, B.Ed (桌素咪)女士，因为提供了我研究的地方，让我能够顺利的完成研究调查。还感谢各位老师，在四年里传授者我宝贵的知识与经验，使我受益匪浅,教导了我很多事,还让我明白了许多待人接物与为人处世的道理。以后我将牢记老师们的教诲，在接下的人生中不断的学习，充实自己。

最后感谢父母，家人，朋友们，所有爱我的人，帮助我的人，祝福我的人。感谢你们这些年来的支持和陪伴，感谢你们多年来默默地关心，理解，与期盼。你们的鼓励让我放下了心里的沉重担子，不由得各种感激，让我得以顺利完成毕业。今后，我将带着这份爱与希望脚踏实地，一路远行。别忘了还祝福大家生活幸福愉快，平平安安，万事如意。