

BAB IV

KESIMPULAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IIIA SD Maitreyawira Batam terkait kesulitan menulis aksara Mandarin, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan menulis aksara Mandarin pada siswa kelas IIIA SD Maitreyawira Batam yaitu: salah urutan penulisan aksara, kurang urutan penulisan aksara, kelebihan urutan penulisan aksara.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan menulis aksara pada siswa kelas IIIA di SD Maitreyawira Batam yaitu: kemampuan siswa dalam menulis aksara Mandarin masih rendah, siswa malas latihan menulis aksara Mandarin, dan siswa tidak diajarkan orang tuanya berlatih penulisan aksara Mandarin.

2.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai upaya untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa Mandarin aspek menulis, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa SD Maitreyawira Batam kelas IIIA
Siswa-siswi diharapkan lebih banyak latihan di rumah dan di sekolah agar kemampuan menulis aksara bisa lebih baik lagi, serta harus memperhatikan guru saat mengajarkan cara menulis aksara Mandarin dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengenal setiap kosakata dan jumlah goresan aksara.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Mandarin SD Maitreyawira Batam
Guru mata pelajaran Bahasa Mandarin harus memperbanyak latihan menulis aksara kepada siswa agar siswa dapat menguasai teknik penulisan aksara, serta dapat mengenal kosakata yang diberikan kepada guru. Hal ini dilakukan agar siswa bisa mengerti tentang cara menulis aksara, menghitung jumlah goresan, dan menulis urutan pola garis aksara yang sesuai dengan contoh soal yang diberikan.

2.3. Kekurangan dan Harapan

Dalam proses pelaksanaan penelitian terdapat beberapa yang belum tercapai yaitu kurangnya topik pembahasan saat wawancara kepada siswa dengan kategori kelompok rendah, kurangnya persiapan saat wawancara dengan guru, dan kurangnya penjelasan kesalahan penulisan aksara saat wawancara dengan siswa.

Harapan bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai topik kesulitan belajar bahasa Mandarin aspek menulis. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai topik dengan fokus yang berbeda sehingga dapat memperkaya penemuan dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2014). *Bahasa Indonesia sebagai alat media komunikasi sehari-hari*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Mitra Indonesia, Bandar Lampung.
- Aryatri, E. G., Usaman, M., & Burhanuddin. (2020). Analisis kesalahan penulisan 汉字 (Hanzi) dalam pembelajaran bahasa Mandarin siswa kelas VIII SMP Islam Athirah Makassar. *Journal of Language and Literature*, 14(1), 78-88.
- Bayu, D.A. (2019). *Pemerolehan bahasa kedua dan teorinya*. (Tesis magister, tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Boby, T. (2017). *Analisis minat belajar mahasiswa program studi pendidikan agama Islam*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Islam Pekanbaru, Riau.
- Darmawanti, Y.E. (2017). Analisis kesalahan penulisan kalimat bahasa Jepang siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya*. 6(2), 1-11.
- Devianty, R. (2017). Definisi bahasa menurut ahli bahasa (Syamsuddin). *Jurnal Tarbiyah*. 24(1), 226-244.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian dalam pengajaran keterampilan menulis Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Ghulamaqi. (2015). *Kesalahan penulisan Hanzi siswa kelas X bahasa SMAN 1 Driyorejo*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Jovita, A. (2019). Analisis kesalahan berbahasa dalam keterampilan menulis mahasiswa Thailand di program Bipa Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Journal Utile*. 5(2), 188-196.

- Kasanah, M.E. (2021). *Definisi bahasa menurut Chaer*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Sekolah Tinggi Perguruan dan Ilmu Pendidikan Pacitan, Pacitan.
- Khoiriyah, K. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Maharani, T. & Astuti, E.S. (2018). Pemerolehan bahasa kedua dan pengajaran bahasa dalam pembelajaran BIPA. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*. 10(1), 121-142.
- Mahdalena. (2018). Strategi pengawasan sekolah dalam membantu guru mengatasi kesulitan belajar geografi di SMA Swasta Kesuma Indah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(2), 1-77.
- McCarthy, S.J. (2005). Understand changes in the wrting L1 and L2 mandarin elementary students. *Journal of Second Language Writing*. 14(2), 71-104.
- Nurmalasari, D. (2011). *Kesalahan penulisan katakana dalam kata serapan pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Surabaya, Surabaya.
- Panjaitan. (2009). *Pengaruh motivasi dan pembelajaran bahasa*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratna, A. (2011). *Analisis kesalahan menulis huruf Jawa pada siswa kelas VIIA MTs Darul Ma'arif Pringapus*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Razali, N. (2015). Foreign students common problems in writing chinese characters. *International Journal of East Asian Studies*. 4(1), 63-78.

- Refnaldi, Z.A. (2007). Hipotesis Sapir dan struktur informasi bahasa. *Jurnal Linguistika Univeristas Negeri Padang*. 14(26), 1-21.
- Ridwan, B.A. (2018). *Analisis faktor kesulitan belajar bahasa Arab siswa kelas X dan XI pada Maharah Alqira''ah dan Al-kitabah Aliyah di Madrasah Negeri 3 Bantul*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ristanti, E.R. (2008). *Kesulitan menulis Hanzi sebagai permasalahan dalam belajar bahasa Mandarin di kelas III SD Kristen Kalam Kudus Surakarta*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rosiyana. (2020). Pengajaran bahasa dan pemerolehan bahasa kedua dalam pembelajaran BIPA (bahasa Indonesia penutur asing). *Jurnal Ilmiah Korpus*. 4(3), 374-381.
- Shafa. (2012). *Teori pembelajaran bahasa dan implikasinya dalam pembelajaran*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Tarbiyah Samarinda, Samarinda.
- Semi, M.A. (2005). *Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model picture pada siswa kelas III di sekolah dasar Bawamai Kota Pontianak*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Tanjungpura Kota Pontianak, Pontianak.
- Setiyadi, A.C. (2013). Pemerolehan bahasa kedua menurut Stephen Krasen. *Journal Unida.Gontor*. 8(2), 266-280.
- Smarapradhipa. (2005). *Mengenal bahasa Indonesia*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Terbuka Tangerang, Tangerang.
- Soedjiwo, N.A.F. (2015). *Pemerolehan bahasa kedua pada teori mentalistik berdasarkan pandangan Islam*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas STAI Denpasar, Bali.

- Srimudiyanti, S. (2010). *Kesalahan penulisan hiragana dalam pelafalan bunyi panjang (Chouon) 長音 pada siswa X-3 SMA Negeri Waru*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Surabaya, Surabaya.
- Suhandra, I.R. (2019). Hubungan bahasa, sastra, dan ideologi. *Jurnal Kajian Bahasa dan Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Mataram*. 9(2), 172-182.
- Suparto. (2003). *Penulisan aksara Mandarin yang baik dan benar*. Cimanggis: Puspa Swara.
- Supriadi, N. (2018). Analisis kesalahan penulisan huruf hanzi bahasa Mandarin oleh pembelajar pemula di Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 9(1), 36-41.
- Supriyanto, W. (2003). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro dalam materi manusia purba di Indonesia. *Jurnal Swarnadwipa*, 2(1), 13-25.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Institut Agama Islam Negeri Palu, Palu.
- Wijaya, K. & Agustina. (2019). Kesalahan pengurutan goresan dalam penulisan aksara Mandarin oleh siswa kelas 5 SD Jiayou-Modern Chinese Training Centre. *Journal of Language, Literature and Teaching*. 9(1), 32-41.
- Syaiful & Aswan. (2014). *Analisis pengertian belajar dan kegiatan belajar mengajar*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Winataputra. (2007). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Terbuka.
- Zulkarnain, G.Z. (2015). *Kesalahan penulisan hanzi siswa kelas X Bahasa SMAN Driyorejo*. (Skripsi sarjana, tidak diterbitkan). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.