

TUGAS AKHIR

印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用
《发展汉语》中级综合教材调查研究

**Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
pendidikan program sarjana

Disusun oleh:

Ana

2019151056

Pembimbing:

Muk Fa, S.Pd.B., MTCSOL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS PENDIDIKAN, BAHASA, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS UNIVERSAL
2023**

世界大学

UNIVERSITAS UNIVERSAL



本科生毕业论文

Tugas Akhir Program Sarjana

印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用
《发展汉语》中级综合教材调查研究

**Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia**

学 院 : 语言文化教育学院

学 系 : 华文教育系

姓 名 : Ana

学 号 : 2019151056

指 导 教 师 : Muk Fa, S.Pd.B., MTC SOL

2023 年 05 月 20 日

世界大学学士学位论文

Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用
《发展汉语》中级综合教材调查研究

**Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia**

作者姓名：Ana（李雅莉）

学号：2019151056

指导教师：Muk Fa, S.Pd.B., MTCSOL

教师编号：1002108001

专业名称：华文教育系

论文提交日期：2023年 05 月 20 日

论文答辩日期：2023年 06 月 08 日

答辩主席：Dr. Herman, B.Ed, MTCSOL

论文评阅人：Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL

学位授予单位和日期：世界大学 (Universitas Universal)

2023年 05 月 20 日


HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Ana
NIM : 2019151056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : 印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合教材
调查研究
Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan
Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Batam, 20 Mei 2023

Dosen Pembimbing



Muk Fa, S.Pd.B., MTCSOL

NIDN: 1002108001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL

NIDN: 1026058901

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用
《发展汉语》中级综合教材调查研究**

**Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia**

Disusun oleh:

Ana

2019151056

Dosen Pembimbing



Muk Fa, S.Pd.B., MTCSOL

Tanggal: 15 Juni 2023

Batam, 15 Juni 2023

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL

NIDN 1026058901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana

NIM : 2019151056

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir: 印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合教材
调查研究

Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif Menengah
“Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Mandarin
Universitas Universal, Batam Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan di manapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 20 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Materai

Ana

2019151056

独创性声明

本人声明所提交的学位论文：《印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合教材调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 **世界大学**或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名： 

签字日期：2023年5月20日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：Ana (李雅莉)，学号：2019151056，学院：世界大学华文教育系，已完全了解 世界大学 有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权 世界大学 可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

(保密的学位论文在解密后适用本授权书)

保密 ，在 2023 年解密后适用本授权书。

本论文属于 世界大学

不保密 。

(请在以上方框内打“√”)

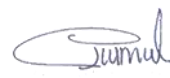
学位论文作者签名：



签字日期

：2023 年 5 月 20 日

导师签名：



签字日期：2023 年 06 月 15 日

学位论文作者毕业后去向：

工作单位：汉语教师

电话：082392265656

通讯地址：Batam

邮编：yhallyanalee3@gmail.com

印尼峇淡世界大学华文教育系学生使用 《发展汉语》中级综合教材调查研究

摘要

本研究主要调查峇淡世界大学华文教育系学生对《发展汉语》中级综合教材使用情况。本文采用问卷调查法收集资料并将其统计分析。通过分析，学生对本套教材的五个内容即课文话题、词汇、练习题、语法点与插图的数量、针对性、深度等方面都表示满意，只有在难度方面需提高关注点。从效果方面来看，学生对实用性方面给予满意的态度。除此之外，这五个部分教材内容，发现学生针对教材趣味性的百分比不够高，以致在参考建议上都认为提高本套教材的趣味性是非常重要。可见，学生更为注重趣味性的需求，而从整体的结果来看，《发展汉语》中级综合教材是适合本校学生使用。

关键词：《发展汉语》中级综合；教材使用情况；效果；趣味性

**A Survey of Students from the Batam Universal University,
Indonesia the use of the Comprehensive Intermediate
Textbook "Developing Chinese"**

Abstract

This study aimed at researching the use of the comprehensive intermediate textbook "Developing Chinese" by students of the Department of Chinese Language Education at the Universal University Batam. This study uses a questionnaire survey method to collect data and analyze it statistically. The analysis results show that students are satisfied in terms of quantity, relevance, depth, etc. in the five parts of the textbook, i.e. text topics, vocabulary, practice questions, grammar points, and illustrations, only in terms of difficulty level needs attention. On the use effect, students were satisfied with the practicality of the content. In addition, in all five parts of the book, it was found that the percentage of teaching materials' attractiveness was not so high, so students suggested that improving the attractiveness of teaching materials was very important. This shows that students need more interesting teaching materials. From the overall results, it is clear that the Intermediate Comprehensive Textbook of "Developing Chinese" is suitable for our students.

Key words: The comprehensive intermediate textbook "Developing Chinese"; Textbook Usage; Effects of use; Attractiveness

**Analisis Penggunaan Bahan Ajar Buku Mandarin Komprehensif
Menengah “Fa Zhan Han Yu” Oleh Mahasiswa Jurusan
Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini meneliti penggunaan bahan ajar buku Mandarin komprehensif menengah “Fa Zhan Han Yu” oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Universal Batam. Penelitian ini menggunakan metode survei kuesioner untuk mengumpulkan data dan menganalisisnya secara statistik. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa merasa puas dalam segi jumlah, relevansi, kedalaman, dan lain-lain pada lima bagian buku teks, yakni topik teks, kosakata, soal latihan, poin tata bahasa dan ilustrasi, hanya di segi kesulitan perlu diperhatikan. Dalam efek penggunaan, siswa merasa puas dengan kepraktisan konten. Selain itu, dalam lima bagian buku ini, ditemukan persentase dari ketertarikan bahan ajarnya tidak begitu tinggi, sehingga siswa menyarankan bahwa meningkatkan sifat ketertarikan dalam bahan ajar ini sangatlah penting. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih membutuhkan bahan ajar yang lebih menarik. Dari hasil keseluruhan, jelaslah bahwa bahan ajar buku Mandarin Komprehensif Menengah “Fa Zhan Han Yu” ini cocok digunakan oleh mahasiswa Universitas Universal.

Kata Kunci: Buku Mandarin Komprehensif Menengah “Fa Zhan Han Yu”; Penggunaan Bahan Ajar; Efek Penggunaan; Sifat Ketertarikan

目录

摘要.....	i
Abstract.....	ii
ABSTRAK.....	iii
目录.....	viv
表目录.....	vi
图目录.....	vii
第一章 绪论.....	1
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究提出.....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究意义.....	2
1.5 研究方法.....	3
1.6 研究内容.....	4
1.7 文献综述.....	4
1.8 创新之处	6
第二章 理论基础.....	错误!未定义书签。
第三章 《发展汉语》中级综合的统计及分析.....	错误!未定义书签。
3.1 课文话题统计分析.....	错误!未定义书签。
3.2 词汇统计分析.....	错误!未定义书签。
3.3 语法点统计分析.....	错误!未定义书签。
3.4 练习题统计分析.....	错误!未定义书签。
3.5 插图统计分析.....	错误!未定义书签。
第四章 《发展汉语》中级综合的使用反映及其效果.....	错误!未定义书签。
4.1 调查对象的基本信息	错误!未定义书签。
4.2 学生对《发展汉语》中级综合的使用反映.....	错误!未定义书签。
4.2.1 课文话题使用反映	错误!未定义书签。
4.2.2 词汇使用反映	错误!未定义书签。
4.2.3 语法点使用反映	错误!未定义书签。
4.2.4 练习题使用反映	错误!未定义书签。
4.2.5 插图使用反映	错误!未定义书签。

4.3 学生对《发展汉语》中级综合的使用效果.....	错误!未定义书签。
4.3.1 课文话题使用效果	错误!未定义书签。
4.3.2 词汇使用效果	错误!未定义书签。
4.3.3 语法点使用效果	错误!未定义书签。
4.3.4 练习题使用效果	错误!未定义书签。
4.3.5 插图使用效果	错误!未定义书签。
第五章 对其《发展汉语》中级综合的参考建议.....	错误!未定义书签。
5.1 课文话题使用建议.....	错误!未定义书签。
5.2 词汇使用建议.....	错误!未定义书签。
5.3 语法点使用建议.....	错误!未定义书签。
5.4 练习题使用建议.....	错误!未定义书签。
5.5 插图使用建议	错误!未定义书签。
第六章 结论.....	错误!未定义书签。
致谢.....	错误!未定义书签。
附录.....	错误!未定义书签。
参考文献.....	错误!未定义书签。

表目录

表 3.1 《发展汉语》中级综合 (I) 话题内容总结与表现方式. . 错误!未定义书签。
 表 3.2 《发展汉语》中级综合 (II) 话题内容总结与表现方式. 错误!未定义书签。
 表 3.3 《发展汉语》中级综合 (I) & (II) 词汇数量统计. 错误!未定义书签。
 表 3.4 《发展汉语》中级综合 (I) & (II) 综合注释中的语法点统计错误!未定义书签。
 表 3.5 《发展汉语》中级综合 (I) 语言点小结统计. 错误!未定义书签。
 表 3.6 《发展汉语》中级综合 (II) 语言点小结统计. 错误!未定义书签。
 表 3.7 《发展汉语》中级综合 (I) & (II) 练习题量统计. 错误!未定义书签。
 表 3.8 《发展汉语》中级综合 I&II 练习题型及题型总类列表. 错误!未定义书签。
 表 3.9 根据《发展汉语》中级综合 I&II 插图数量统计. 错误!未定义书签。
 表 4.1 调查对象的基本信息. 错误!未定义书签。
 表 4.2 学生对《发展汉语》中级综合课文话题的使用反映. 错误!未定义书签。
 表 4.3 学生对《发展汉语》中级综合词汇的使用反映. 错误!未定义书签。
 表 4.4 学生对《发展汉语》中级综合语法点的使用反映. 错误!未定义书签。
 表 4.5 学生对《发展汉语》中级综合练习题的使用反映. 错误!未定义书签。
 表 4.6 学生对《发展汉语》中级综合插图的使用反映. 错误!未定义书签。
 表 4.7 学生对《发展汉语》中级综合课文话题的使用效果. 错误!未定义书签。
 表 4.8 学生对《发展汉语》中级综合词汇的使用效果. 错误!未定义书签。
 表 4.9 学生对《发展汉语》中级综合语法点的使用效果. 错误!未定义书签。
 表 4.10 学生对《发展汉语》中级综合练习题的使用效果. 错误!未定义书签。
 表 4.11 学生对《发展汉语》中级综合插图的使用效果. 错误!未定义书签。
 表 5.1 课文话题多选题建议总计. 错误!未定义书签。
 表 5.2 词汇多选题建议总计. 错误!未定义书签。
 表 5.3 语法点多选题建议总计. 错误!未定义书签。
 表 5.4 练习题多选题建议总计. 错误!未定义书签。
 表 5.5 插图多选题建议总计. 错误!未定义书签。

图目录

图 3.1 管 A 叫 B 的例句注释.....	错误!未定义书签。
图 3.2 V 也得 V, 不 V 也得 V 的例句注释.....	错误!未定义书签。
图 3.3 插图形式图样	错误!未定义书签。

第一章 绪论

1.1 研究背景

教材是连接教与学的桥梁是教师施教、学生受教的主要工具。一本好的语言教材应需体现最新的语言学习和语言教学理论以便将教材大纲的要求、教师的课堂教学与学生的需求能够很好地结合起来从而切实地推动及提高学生学习的进步空间。

教材主要是为教学服务的，它是由教师教学、学生学习的一个参考依据，在教学过程中发挥着举足轻重的作用。在教学活动中，教材的使用效果会直接影响到教学目标的实现。因此，教材的选用与评估离不开教材的使用者，与学习者水平相适应、符合学习者需求，是教材选用时不可或缺的参考因素。

《发展汉语》在中国为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。主要供留学生学习汉语的长期使用，可满足初（含零起点）、中、高各层次主干课程的教学需要。除了在中国的留学生使用外，印尼峇淡世界大学华文教育系的学生也使用这套教材。这套教材的使用目标主要能够全面发展和提高学生的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习能力。

任何教材都有其编写理念与编写原则。外语教材可以语法为纲，也可以生活情景或功能意念为纲，其组织方式可以是直线式，也可以是圆周式，编者可以采用“打埋伏”，也可以采用“滚雪球”的编写技巧。然而，教材是固定的文本，这一特征就决定了其线性展现方式，因此教材具有定型性特征。教材自身的展开顺序、教材内容的呈现形式与教材所要求的教学活动方式，就像道路规定着行使的车辆一样，规定着教学过程的进程。从某种意义上说，“有什么样的教材就有什么样的教学”这一说法具有一定的道理。¹

笔者之所以选择做这方面的研究，是因为《发展汉语》中级综合作为世界大学华文教育系学生的使用教材，调查学生对于这套教材的使用反映及使用效果如何，并对其结果提供一些学生的参考建议，希望在以后的教学中可以提高综合教材的使用效率。

¹ 戴忠信刘军. 论外语教材编写的理论依据[J]. 华北电力大学学报(社会科学版) Journal of North China Electric Power University(Social Sciences), 2005.

1.2 研究提出

本文发现峇淡世界大学华文教育系学生学习综合课所使用的是《发展汉语》综合教材作为学习汉语的需要。为此本文将峇淡世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合的情况进行调查，其研究提出如下：

(1) 世界大学华文教育系学生针对《发展汉语》中级综合的使用反映。

本文主要调查学生对于《发展汉语》中级综合作为学习汉语的教材使用反映。其内容包括课文话题、词汇方面、练习题、语法点、与插图的使用反映如何，这是本文的研究问题之一。

(2) 世界大学华文教育系学生针对综合课以《发展汉语》中级综合的使用效果如何。

了解学生对于《发展汉语》中级综合作为学习汉语的教材其内容包括课文话题、词汇方面、练习题、语法点、与插图的使用效果如何，这是本文的研究问题之二。

1.3 研究目的

本文对峇淡世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合进行研究调查，其研究目的如下：

(1) 了解世界大学华文教育系学生学习综合课以《发展汉语》中级综合的使用反映

本文通过问卷调查，了解世界大学华文教育系学生使用《发展汉语》中级综合的使用反映。其内容包括课文话题、词汇方面、练习题、语法点、与插图方面再进行分析。

(2) 了解学生对《发展汉语》中级综合的使用效果

本文通过问卷调查，了解学生对《发展汉语》中级综合的使用效果如何。其内容包括课文话题、词汇方面、练习题、语法点、与插图方面进行分析。

1.4 研究意义

本文的研究意义包括了几方面，具体方面如下：

(1) 可丰富使用教材使用情况的理论与内容。

通过了解峇淡世界大学华文教育系学生的使用中级综合情况，探索与分析学生对其教材的使用反映及其效果，能够对外汉语教学别国研究提供相关资料，对印尼汉语

教学也提供一些教学参考。

(2) 提高《发展汉语》综合教材的使用价值。

通过调查研究，为有效改善对外汉语综合教材的使用现状，提高综合教材的使用价值。

(3) 提供教材使用对策及建议。

对学生改善教材使用对策提供帮助及建议。教材的深度解析有利于对学生的学习动机、学习兴趣和特点的掌握，有利于学生灵活学习本套教材。

1.5 研究方法

为了顺利完成研究，本文使用了以下几种研究方法：

(1) 文献研究法

本文通过图书《发展汉语》中级综合与利用 CNKI 和 *Google Scholar* 网站，下载前人的毕业论文、学术论文或期刊等广泛查阅有关教材文献资料，加以分析与研究作为本文的参考文献与理论依据。如：*PULUNGAN R.* 的“*Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*”、李永红的《初级汉语综合课教材的课文编排研究——《博雅汉语》、《新实用巧语课本》和《发展汉语》为例》、李晨茜的《《发展汉语·中级综合》和《登攀中级汉语教程》课文编排对比研究》、赵金铭的《论对外汉语教材评估》、李泉的《近 20 年对外汉语教材编写和研究的基本情况述评》等。

(2) 问卷调查法

本文通过 *google form* 平台发放问卷调查，为收集关于峇淡世界大学华文教育系学生的使用综合教材情况的资料。本文试图发放 70 份问卷给峇淡世界大学华文教育系为代表的学生，实际收回 51 份，回收率达 72.9%。

问卷调查内容即被调查者的个人信息，如：姓名、性别；针对教材的各个部分内容进行分类及提问，其中内容主要包括：课文话题方面、词汇方面、语法点、练习题及插图方面，后收集学生对于其教材内容的使用反映及其效果的数据。

(3) 统计分析法

本文将已获得的问卷资料进行统计与归纳，并使用 SPSS 数据分析来统计学生使用中级综合教材情况，归纳总结研究内容并合理分类，之后对其分析学生针对中级综合教材使用反映以及对其教材的使用效果。

1.6 研究内容

(1) 研究对象

本文主要研究的对象是来自峇淡世界大学华文教育系 2019 届 A 班 17 人、B 班 14 人与 2020 届 A 班 11 人、B 班学生 9 人，总数为 51 人。

(2) 研究内容

本文拟提出的研究内容共有六章，具体如下：

第一章，绪论，解释《发展汉语》中级综合作为选题缘由，包括：本文的研究背景、研究提出、研究目的、研究意义、研究方法和研究内容等相关内容。

第二章，理论基础

第三章，本文列出《发展汉语》中级综合内容本身，对教材的各个部分内容进行统计分析，其中各个部分内容主要包括：课文话题方面、词汇方面、语法点、练习方面及插图方面。

第四章，本文的重点，主要是根据本论文研究对象的具体内容的统计分析，再从学生的角度制定了一份详细的问卷，让已经学过该教材的学生填写，以此来获取他们对本教材的使用反映及其效果。最后将其归纳得出本教材的优点和不足之处，以便为第五章教材的改进建议及设计提供一些参考建议。

第五章，根据教材的优点与不足之处，并提出学生对其教材的参考建议，仅供参考，希望能为《发展汉语》综合教材的教学提供些许帮助。

第六章，结论，对本研究进行总结，指出研究创新与不足之处，提出下一步的研究展望。

1.7 文献综述

(1) 国内研究现状

Beslina Afriani Siagian (2015) 在“ANALISIS KESESUAIAN ISI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA BERBASIS KURIKULUM 2013”中，提出编写教科书必须符合 BNSP（国家教育标准局）规定的在学习过程中使用的资格要求。而这些规定是输入在印度尼西亚教育内容的标准中。相应地加载书籍能力内容标准的制定促进学生和教师掌握学习材料。

Maria Mintowati (2017) 在“PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH: PENDEKATAN DAN METODE ALTERNATIF”曾提出教学标准过程中最核心的是如何提

供学习资料和成果的能力。在 Permendikbud 中解释说，学习材料使用科学方法、主题方法、呈现方法、情境方法和合作方法。正确的方法选择基于教材的特性和要达到的目标。

Rosmilan Pulungan (2020) 在“*TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA*”中，曾提出教材是特定研究领域的教科书，是一本由该领域的专家出于目的而制定的标准教学性的书籍，配有合适和简单的教学工具被学校或使用者学习，以便能够达到教学计划。

Yeni Witdianti, Samran Palapa Adji (2022)在“*ANALISIS KESESUAIAN INSTRUMEN EVALUASI DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMA KELAS X DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA*”提出评估是不可分割的一部分整体学习的实施。学习框架中的教与学活动是利用精心挑选的教材和练习而进行的，以达到学习目标正如所制定的那样。

(2) 国外研究现状

孙正尧 (2014) 在《对外汉语长期进修综合教材趣味性研究——以《发展汉语》综合教材为例》中提出，一本好的汉语教材必须兼顾各个方面，才能对学习起到真正的促进作用。

白娜 (2014) 在《《发展汉语》(第二版) 初中级综合课教材练习设置的考察与评价》中提出教材评估是运用特定的方法和标准分析教材的有效性、可靠性、可行性和使用效果，并对分析结果分析概括，得出对教材的价值的总体认识，也是对教材的总体评价。教材评估应遵循信度和效度原则。信度原则要求评估要有具体明确的标准，而效度要求评估要有针对性。针对不同类型的教学，或者不同阶段要制定不同的标准。

李晓琪 (2016) 在《汉语教材编写的两个问题》中提出教材编写与汉语作为第二语言、汉语作为外语教学法理论关系密切。在一定教学法理论指导下编写出的教材有其鲜明的特色与生命力，能起到事半功倍的教学效果；教学大纲是教材编写的重要依据，在与教学目标与教学对象密切相关的教学大纲指导下编写的教材一定是脚踏实地的、受欢迎的教材。

李永红 (2016) 在《初级汉语综合课教材的课文编排研究——《博雅汉语》、《新实用巧语课本》和《发展汉语》为例》中提出，课文是教材的核心部分，为教师组织教学提供范例，是学生学习汉语的基础材料。课文内容的编写直接影响学生学习

的积极性。学生对课文的掌握程度影响他们在交际中有效地表达自己的观点。

晨茜(2019)在《《发展汉语·中级综合》和《登攀中级汉语教程》课文编排对比研究》中提出,教材建设是对外汉语教学学科发展要面临的一个重要问题。科学合理的汉语教材有利于师生在教学过程中收获良好的教学效果。因此,不断研究和改善汉语教材的编写有利于对外汉语教学的发展。

杨光婷(2021)在汉语国际教育硕士论文《《发展汉语》初中级综合教材词汇研究》中提出,教材是师生教学内容的主要媒介,学生通过教材学习汉语本体知识,因此理想的教材与教师的教学质量密不可分,也和对外汉语教学的长远发展息息相关。

1.8 创新之处

从研究的研究对象与研究内容而言,有关《发展汉语》的文献不计其数,然而被研究对象与研究内容是峇淡世界大学华文教育系 2019 届 A 班、B 班与 2020 届 A 班、B 班学生对于《发展汉语》中级综合的使用反映及其效果文献寥寥可数,因此本文选定以《发展汉语》中级综合为本研究的被研究对象,这是本文的创新之处。