

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *Locus of control* tidak berpengaruh terhadap determinan perilaku etis mahasiswa akuntansi di Kota Batam.
2. Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap determinan perilaku etis mahasiswa akuntansi di Kota Batam.
3. Kecerdasan spiritual tidak berpengaruh terhadap determinan perilaku etis mahasiswa akuntansi di Kota Batam.
4. *Locus of control*, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh secara simultan terhadap determinan perilaku etis mahasiswa akuntansi di Kota Batam.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian diatas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah sampel penelitian agar hasil penelitian yang didapatkan nantinya akan lebih akurat.
2. Peneliti selanjutnya bisa dapat melibatkan universitas yang belum terakreditasi baik yang ruang lingkupnya lebih luas, tidak hanya sebatas pada suatu daerah ataupun Kota. Hal ini penting agar hasil yang didapatkan nantinya dapat lebih mendekati kondisi yang sebenarnya.
3. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh variabel lain terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Penelitian ini juga mencoba untuk mengidentifikasi faktor lain yang memiliki pengaruh seperti kecerdasan intelektual.
4. Untuk penelitian selanjutnya untuk memperoleh data dari kuesioner yang disebar melalui *google form* beserta wawancara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2019). Pengaruh Faktor-Faktor Individual Terhadap Perilaku Etis Auditor Pada Inspektorat Provinsi Gorontalo. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing "Goodwill,"* 10(2), 123–135.
- Ahyar. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (CV Pusaka, Issue 14 April). CV Pusaka Ilmu Group.
- Akhdan. (2018). Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Nominal, VII*(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19357>
- Anggraini. (2022). Etika Profesi Akuntan Ditinjau dari Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Akuntansi. *Management & Accounting Expose, 5*(1), 59–69.
- Apriliana. (2018). Pentingnya Integritas untuk mengurangi Kecurangan Akuntansi. *Core, 21*(1),1–8.  
[https://core.ac.uk/display/250412795?utm\\_source=pdf&utm\\_medium=banner&utm\\_campaign=pdf-decoration-v1](https://core.ac.uk/display/250412795?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1)
- Ardilia. (2020). Pengaruh Pendidikan Etika Bisnis Dan Profesi, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Kota Pekanbaru). *Accountia Journal, 04*(2), 169–188.
- Ariani. (2021). Ethical Behavior Of Accounting Students In Facing Ethical Problems In The World Of Work. *International Journal of Governmental Studies and Humanities (IJGH), 4*(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.33701/ijgh.v4i1.1614>
- Atmadja. (2014). The Effect Of Emotional Spiritual Quotient ( ESQ ) To Ethical Behavior In Accounting Profession With Tri Hita Karana Culture ' s As A Moderating Variable. *IISTE, 5*(7), 187–197.
- Darmawan. (2022). Work-Life Balance Memoderasi Equity Sensitivity dan Internal Locus of Control Pada Perilaku Etis Auditor. *E-Jurnal Akuntansi, 32*(4), 928.

<https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i04.p08>

- Fauziatun, N., & Misbah, M. (2020). Relevansi Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 142–165. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.24090/jk.v8i2.5260](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24090/jk.v8i2.5260)
- Febrianty. (2010). Pengaruh Gender , Locus Of Control , Intellectual Capital , Dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Pada Perguruan Tinggi ( Survey Pada Perguruan Tinggi Di Kota Palembang ). *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis*, 29–49.
- Fina. (2021). Sinta Ade Fina Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Serta Pengaruhnya Terhadap .... *JUPE.*, 09(1), 43–47.
- Fitriana. (2016). Pengaruh gender, ethical sensitivity, locus of control, dan pemahaman kode Etik profesi akuntan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi universitas syiah kuala. *JIMEKA*, 1(2), 252–263.
- Fivi Oktawulandari. (2015). Pengaruh Faktor-Faktor Individual Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi.Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Padang*, 591–606.
- Halimah. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335. <https://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/541>
- IAI. (2023). *IAI*.
- Indriasari. (2020). Ethical Behavior of Accounting Undergraduate Students : Emotional Intelligence , Spiritual Intelligence , and Locus of Control. *ATLANTIS PRESS*, 477(Iccd), 595–599. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.201017.132>
- Ishak. (2018). Pengaruh Independensi Auditor , Emotional Intelligence ,. *ATESTASI*, 1(1), 85–98. <https://pdfs.semanticscholar.org/acc8/11dd81b7e372bc7bcc023476c12ea23222a4.pdf>
- Julyanti. (2022). Pengaruh Equity Sensitivity, Ethicala sensitivity, dan Locus of Control

- terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hindu Indonesia). *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 225–238.
- Komangkarmiladewi. (2020). The Influence Of Intellectual , Emotional , Spiritual Intelligence And Cultural Organizational Culture On Students ' Ethical Behavior. *AJHSSR*, 4(3), 121–127.
- Lameng. (2022). Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 32(2), 3862. <https://doi.org/10.24843/eja.2022.v32.i02.p20>
- Maghfirah. (2022). Determinan Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Samudra. *JMAS: Jurnal Mahasiswa Akuntansi Samudra*, 3(1), 44–59.
- Mardiatmoko. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda ( studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [ *canarium indicum* L .]). *Ilmu Matematika Dan Penerapan*, 14(3), 333–342.
- Martias. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40–59.
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 143–151.
- Mikoshi. (2020). Pengaruh Gender , Locus of Control , dan Equity Sensitivity terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Andalas. *Journal of Economics and Business*, 4(2), 345–352. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v4i2.145>
- Nugroho, A. (2019, August 5). Kode Etik Dan Perilaku, Pedoman Beretika dan Penjaga Martabat Pegawai. *DJKN*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/12856/Kode-Etik-Dan-Perilaku-Pedoman-Beretika-dan-Penjaga-Martabat-Pegawai.html>
- Ogoun. (2020). A Meta-Analysis on Locus of Control and Ethical Compliance among Professional Auditors in Nigeria. *Scientific Research Publishing*, 9, 1–14. <https://doi.org/10.4236/ojacct.2020.91001>

- Oktavia. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku. *SeNAPaN*, 1(1), 349–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.33005/senapan.v1i1.66>
- Pangestu. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 14(2), 334–342.
- Pangestu. (2019). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding The Intelligence Relations ; Emotional , Intellectual , and Spiritual to Students ' Ethical Attitudes. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(6), 563–571.
- Rachmania, D., & Hakim, M. Z. (2021). Pengaruh Equity Sensitivity, Gender, Intellectual Intelligence Dan Locus of Control Terhadap Ethical Behaviour. *COMPETITIVE Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.31000/competitive.v5i1.4032>
- Rimbani. (2021). Arsitektur sebagai sarana pengembangan pendidikan kecerdasan anak. *STUP*, 3(1), 551–562. <https://doi.org/10.24912/stupa.v3i1.10726>
- Rinaldy. (2020). Prinsip Etika Profesi Akuntan : Persepsi Mahasiswa. *BJRA*, 3, 106–114.
- Riyana. (2021). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. , *Ririn MutmaJournal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 2(2), 282–291. <https://doi.org/10.32500/jebe.v2i2.1743>
- Sapariyah, R. A. Y. S. A. B. D. (2016). Kata kunci: Muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional serta kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi. *Paradigma*, 13(02). <https://www.neliti.com/id/publications/115539/pengaruh-muatan-etika-dalam-pengajaran-akuntansi-keuangan-kecerdasan-intelektual>
- Sugiarta. (2021). Pengaruh Locus Of Control , Integrity , Equity Sensitivity Dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa AkunSugiarta, P. A., Nyoman, D., & Werastuti, S. (2021). Pengaruh Locus Of Control , Integrity , Equity Sensitivity Dan Budaya Etis Orga. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 12(3), 906–919. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jimat.v12i3.35168>

- Triani. (2011). Pengaruh Gender Dan Muatan Etika Dalam Pengajaran. *Ultima Accounting*, 3(1), 14–32.
- Trisna Dewi. (2019). Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Ditinjau dari Locus of Control dan Love of Money. *Journal of Accounting Science*, 3(2), 102–110. <https://doi.org/10.21070/jas.v3i2.2468>
- UPB. (2023). *Ini 5 Kampus Terbaik di Batam Kepulauan Riau Masuk Daftar Universitas Unggulan, Kampusmu Peringkat Berapa?* UPB. [https://www.upbatam.ac.id/berita\\_full-1326](https://www.upbatam.ac.id/berita_full-1326)
- Wardoyo. (2022). Pelanggaran Etika Profesi Pada Kasus Indonesia Corruption Watch (ICW). *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 262–267. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/88>
- Wulandari. (2017). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Lingkungan Kerja Akuntan Publik Terhadap Pilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Profita*, 3, 1–14.
- Yam, J. H. (2010). Ambiguitas Statistika Deskriptif & Statistika Inferensial. *Pelita*, 117–124.
- Yusup. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zahroh, Z. A., Imamah, N., & Rokhimakhumullah, D. N. F. (2022). Pengaruh Minat Praktikum Akuntansi Terhadap Penerapan Pembuatan Laporan Keuangan Dengan Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Moderasi. *Profit: Jurnal Administrasi Bisnis*, 16(1), 65–78. <https://profit.ub.ac.id/index.php/profit/article/view/2582>