

# 新型冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学 现状调查研究

## 摘要

2020年，新冠疫情给全世界带来了很大的影响，给教育方面带来了困难与挑战。印尼政府通过教育和文化部决定把课堂教学改成线上教学，峇淡慈容学校小学部也把课堂教学改成线上教学。为了更了解新型冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状，笔者使用文献研究法、实地观察、问卷调查法、访谈调查法、统计分析法以及描述法对此进行分析研究。调查发现，新冠疫情期间峇淡慈容小学学校小学部没有关汉语课外活动；教师使用各种教学方法和教学平台为进行线上教学；汉语课程时间减少为减轻学生的学习压力；汉语考试的内容减少。但虽然如此，线上教学也存在一些缺点，即网络不稳定、师生互动时间有限、教师没有使用视频教学、学生自学能力不强等问题。对于此问题笔者提出建议，即学校需要组织有关汉语的课外活动、举办汉语师资培训，教师可以使用其他趣味性的教学方法、增加其他教学平台的运用、使用录播教学，学生要养成做笔记的习惯、安排自己的复习与预习时间。希望本论文的调查结果可以帮助与改进慈容小学的汉语线上教学。

**[关键词]** 新冠疫情；峇淡慈容小学；汉语线上教学；建议

# **Analysis of Chinese Language Online Learning Conditions During the COVID-19 Pandemic Period at Maitreyawira Elementary School Batam, Indonesia**

## **Abstract**

In 2020, COVID-19 gave a big impact to the world, even gave challenge and trouble for education. Indonesia government through ministry of education and culture decided to change the school system from offline to online, same as Maitreyawira Elementary School Batam they also change the school system from offline to online. Therefore, to know the condition of Chinese language online learning in Maitreyawira Elementary School Batam, researcher use literature, field observation, questionnaire, interview method, statistic analysis method, and descriptive method to analyze the research result. The research result found that, when COVID-19 Maitreyawira Elementary School Batam doesn't organize Chinese language extracurricular outside Chinese language hours, teachers use a lot of teaching method and platform to help the online learning progress, Chinese language online learning hour and test are reduced to lighten student's study burden. But however, there are some lack in online learning, like internet connection distraction, the limitations interaction time between the student and the teacher, the teacher didn't use video teaching, students aren't too able to do self learning and others problem. To deal with that problem, researcher suggest some advice, like school needs to organize extracurricular that related with Chinese language, organize teachers training, teachers can use other interesting teaching method, increase use the other teaching platforms, use the teaching that have been recorded, and then student need get used to taking notes, arrange time to review the materials that have been given by the teacher and do self learning before the class is started. In addition, it is hoped that this research can help and improve online learning of Chinese language at Maitreyawira Elementary School Batam.

**Keywords :** COVID-19; Maitreyawira Elementary School Batam; Chinese language online learning; suggestions

# **Analisis Kondisi Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SD Maitreyawira Batam, Indonesia**

## **ABSTRAK**

Pada tahun 2020, pandemi COVID-19 memberikan dampak yang besar bagi seluruh dunia, bahkan memberikan tantangan dan kesulitan bagi dunia pendidikan. Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memutuskan mengubah pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring, begitu juga dengan SD Maitreyawira Batam mengubah pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Oleh karena itu, untuk mengetahui kondisi pembelajaran daring bahasa Mandarin di SD Maitreyawira Batam pada masa pandemi COVID-19, peneliti menggunakan metode penelitian literatur, observasi lapangan, kuesioner, metode wawancara, metode analisis statistik dan metode deskriptif untuk menganalisis hasil penelitian. Hasil penelitian ditemukan bahwa, disaat pandemi covid-19 SD Maitreyawira Batam tidak mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bahasa Mandarin diluar kelas, guru-guru menggunakan berbagai macam metode pengajaran dan platform untuk membantu proses pembelajaran daring, berkurangnya jam belajar bahasa Mandarin untuk meringankan beban belajar siswa, berkurangnya soal tes bahasa Mandarin. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kekurangan dalam pembelajaran daring, seperti jaringan internet yang bermasalah, waktu berinteraksi antara guru dan murid menjadi terbatas, guru tidak menggunakan pengajaran melalui video, kemampuan belajar mandiri siswa menurun dan masalah lainnya. Untuk menyikapi permasalahan tersebut, peneliti mengusulkan beberapa saran, seperti sekolah perlu menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan bahasa Mandarin, menyelenggarakan pelatihan keguruan untuk guru bahasa Mandarin, guru bisa menggunakan metode pengajaran menarik lainnya, meningkatkan penggunaan aplikasi pengajaran lainnya, menggunakan pengajaran yang direkam, serta siswa perlu membiasakan kebiasaan mencatat, mengatur waktu untuk

mereview kembali pelajaran sebelumnya dan belajar mandiri sebelum pelajaran dimulai. Selain itu, diharapkan melalui penelitian ini dapat membantu dan meningkatkan pembelajaran daring bahasa Mandarin di SD Maitreyawira Batam.

**Kata kunci :** COVID-19; SD Maitreyawira Batam; pembelajaran daring bahasa Mandarin; saran