

世界大学

UNIVERSITAS UNIVERSAL



本科生毕业论文

Tugas Akhir Program Sarjana

---

新型冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状  
调查研究

**Analisis Kondisi Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin Pada  
Masa Pandemi COVID-19 Di SD Maitreyawira Batam, Indonesia**

学 院 : 语言文化教育学院

学 系 : 华文教育系

姓 名 : Hendrik

学 号 : 2017151008

指导教师 : Lina, B.A., MTCSOL

2021 年 7 月 16 日

世界大学学士学位论文

Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

新型冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状  
调查研究

**Analisis Kondisi Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin Pada  
Masa Pandemi COVID-19 Di SD Maitreyawira Batam, Indonesia**

作者姓名 : Hendrik  
学 号 : 2017151008  
指导教师 : Lina, B.A., MTCSOL  
教师编号 : -----  
专业名称 : 华文教育本科专业  
论文提交日期 : 2021 年 7 月 3 日  
论文答辩日期 : 2021 年 7 月 3 日  
答辩主席 : Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL  
论文评阅人 : Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL  
Muk fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL

学位授予单位和日期：世界大学（Universitas Universal）

2021 年 7 月 16 日

## HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Hendrik  
NIM : 2017151008  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Tugas Akhir : 新冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状调查研究  
Analisis Kondisi Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin  
Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SD Maitreyawira  
Batam, Indonesia

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Batam, Juli 2021  
Dosen Pembimbing

Lina, B.A., MTCSOL

Mengetahui :  
Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

NIDN : 1026017903

**HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

新冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状  
调查研究

**ANALISIS KONDISI PEMBELAJARAN DARING BAHASA  
MANDARIN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD  
MAITREYAWIRA BATAM, INDONESIA**

Disusun oleh:

Hendrik

2017151008

Dosen Pembimbing

Lina, B.A., MTCSOL

Tanggal : 16 Juli 2021

Batam, 16 Juli 2021

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

NIDN : 1026017903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

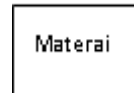
Nama : Hendrik  
NIM : 2017151008  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Tugas Akhir : 新冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状调查研究  
Analisis Kondisi Pembelajaran Daring Bahasa Mandarin Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SD Maitreyawira Batam, Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 16 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



Hendrik (王桢毅)  
2017151008

---

## 独创性声明

本人声明所提交的学位论文《新冠状病毒疫情期间印尼峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得世界大学或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名: **Hendrik (王桢毅)**

签字日期: **2021年7月16日**

# 学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：王桢毅，学号：2017151008，语言文化教育学院，  
华文教育系，已完全了解 世界大学 有关收集、保留和使用学位论文的  
规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许  
论文被查阅和借阅。本人授权 世界大学 可以将学位论文的全部或部分  
内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、  
汇编学位论文。

（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

本论文属于（请在以上方框内打“✓”）

保密 ，在\_\_\_\_\_年解密后适用本授权书。

不保密 。

学位论文作者签名：**Hendrik**      导师签名：**Lina, B.A., MTCSOL**

签字日期：2021年7月16日      签字日期：2021年7月18日

学位论文作者毕业后去向：汉语教师

工作单位：小学华文教师

电话：08979177289

通讯地址：Perum. Kintamani Blok D No. 3A 邮编：[wangzhenyi21@gmail.com](mailto:wangzhenyi21@gmail.com)

# 目录

摘要	i
Abstract	ii
ABSTRAK	iii
目录	v
<b>第一章 绪论</b>	<b>1</b>
1.1 研究背景	1
1.2 研究提出	2
1.3 研究目的	3
1.4 研究意义	3
1.5 研究方法	4
1.6 研究对象和内容	7
1.6.1 研究对象	7
1.6.2 研究内容	7
1.7 文献综述	8
1.7.1 国内文献	8
1.7.2 国外文献	9
1.8 创新之处	10
<b>第二章 理论基础</b>	<b>12</b>
2.1 第二语言习得的理论	12
2.2 第二语言教学理论	13
2.3 网络教学理论	13
<b>第三章 峇淡慈容小学简介</b>	<b>15</b>
3.1 峇淡慈容小学的位置	15
3.2 峇淡慈容小学的历史	16
3.3 峇淡慈容小学组织结构、愿景与使命	17
3.4 峇淡慈容小学汉语教师的情况	19
3.5 峇淡慈容小学学生发展状况	21
3.6 峇淡慈容小学汉语教材情况	23
<b>第四章 峇淡慈容学校小学部汉语线上教学现状调查</b>	<b>26</b>
4.1 教师在汉语线上教学的情况	26
4.1.1 教师在汉语线上教学使用的语言	26
4.1.2 教师在汉语线上教学使用的教学方法	27
4.1.3 教师使用线上教学平台的情况	30
4.1.4 教师参加师资培训的情况	34

4.1.5	教师对汉语线上教学的优点与缺点.....	35
4.1.6	教师对汉语线上教学课程时间的看法.....	36
4.1.7	教师设计汉语考试难度性的情况.....	37
4.1.8	教师在汉语线上教学遇到的问题.....	38
4.2	学生在汉语线上学习的情况.....	39
4.2.1	学生家庭的语言背景情况.....	39
4.2.2	学生在汉语线上学习使用的学习工具.....	42
4.2.3	学生在家复习和预习的情况.....	42
4.2.4	学生对汉语线上学习的看法.....	43
4.2.5	学生在汉语线上学习遇到的问题.....	47
4.2.6	学生对汉语教师的评价.....	48
4.3	解疫情之前与疫情期间汉语课程时间安排的情况.....	50
4.4	解疫情之前与疫情期间汉语考试的情况.....	51
<b>第五章</b>	<b>对峇淡慈容学校小学部汉语线上教学的建议.....</b>	<b>54</b>
5.1	对学校方面的建议.....	54
5.2	对汉语教师方面的建议.....	55
5.3	对学生方面的建议.....	57
<b>第六章</b>	<b>结论.....</b>	<b>59</b>
	<b>参考文献.....</b>	<b>61</b>
	<b>致谢.....</b>	<b>64</b>
	<b>附录 1.....</b>	<b>65</b>
	<b>附录 2.....</b>	<b>67</b>
	<b>附录 3.....</b>	<b>71</b>