

参考文献

- 徐子亮, 仁甫著. 使用对外汉语教学法[M]. 北京大学, 2013.
- 贾益. 华文教育概论[M]. 暨南大学, 2012.
- Ellis, R. (1992). Second Language Acquisition and Language Pedagogy.
- Michael Long. (2007). Second Language Acquisition and Task-Based Language Teaching. 124 - 125.
- 红叶. 加纳汉语学习者学习需求调查与分析[D]. 山东大学, 2020.
- 吕佩珊. 对印尼万隆高中生汉语学习动机调查研究[D]. 河北师范大学, 2014.
- 刘菲夏 (Maria Felicia Chrissy). 印度尼西亚日惹市高中汉语教学与学习情况调查[D]. 重庆师范大学, 2019.
- 欧安娜. 波兰高校汉语教学情况调查研究[D]. 天津师范大学, 2019.
- 珠珍妮. 泰国大中专职业学校学生学习汉语情况及影响学生学习汉语的原因分析[D]. 广西大学, 2012
- 徐州工业职业技术学院中亚留学生为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(19):170-172.
- 汤明. 汉语二语学习者推测词义的偏误及影响因素分析[J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2020(04):42-52.
- 李哈姆. 阿拉伯学习者汉语多项定语偏误分析研究[J]. 汉字文化, 2020(06):10-12.
- 黄雅琳, 沈博文. 喀麦隆汉语学习者需求分析[J]. 国际汉语教育(中英文), 2020, 5(01):39-50.
- 于小雨. 来华泰国政府官员汉语学习策略调查与分析[J]. 华侨大学学报(哲学社会科学版), 2020(04):53-62.
- 严瑾. 哥斯达黎加成人学生汉语学习情况: 语用失误现象及对策分析[J]. 汉字文化, 2020(12):76-77.
- 马明珠, 李丽生. 不同汉语水平留学生二语动机自我系统、国际姿态与努力程度关系差异研究——在滇东南亚南亚学习者的多群组结构方程模型分析[J]. 云南师范大学学报(外汉语教学与研究版), 2020, 18(02):1-9.

- 李哈姆. 阿拉伯学习者汉语多项定语偏误分析研究[J]. 化, 2020(06):10-12.
- 高琪. 韩国学生汉语学习中的语音偏误类型分析[J]. 现代交际, 2020(05):183-184.
- 萧贸元. 基于框架语义学的汉语学习词典动词词义分析和义项划分方法——“丢”的个案研究[J]. 鲁东大学学报(哲学社会科学版), 2020, 37(01):14-23+62.
- 吴洲欣. 对外汉语教学汉字学习类 APP 的分析与改进[J]. 林区教学, 2020(01):50-53.
- 曾逸霞, 沈美兰. 曼德勒外国语大学中文系学生学习汉语情况[J]. 文学教育(下), 2019(11):166-167.
- 理的一次问卷调查[J]. 国际汉学, 2019(04):64-69+200.
- 吕佩珊. 对印尼万隆高中生汉语学习动机调查研究[J]. 河北师范大学, 2014.
- 王孟依. (2014). 印尼中小学汉语教学现状调查[J]. 华中师范大学.