

第五章 结语

世界大学学生听中文歌曲和观看中文电视剧的情况都不相同、答案新鲜，有的会每天听中文歌曲和看中文电视剧、有的会每天听 2 两个小时的中文歌曲和电视剧，因此产生了预料之外的结果。若学生给的答案都一样，那笔者只能以同样的答案进行分析，而研究结果可能只有一个。

从世界大学学生听中文歌曲和观看中文电视剧的频率及市场，我们可以知道很多的学生都喜欢听中文歌曲和看中文电视剧。他们在听中文歌曲和看电视剧时会得到一些好处，那就是渐渐地增加自己本身的汉语水平。因此他们在听中文歌曲和观看中文电视剧对汉语水平提高有很大地影响。从数据可以知道无论听中文歌曲或观看中文电视剧，或者从听力能力到知识，每个人的汉语水平受到的影响都不相同。虽然从第三章的数据可以看到，在能力方面电视剧影响较大，但从时间方面听歌曲所需要的时间更少，而看电视剧所需要的时间会较长，如此我们可以以最少的时间获得中等的信息。

虽然从听中文歌曲和看中文电视剧可以增加自己的汉语水平，但是在过程中他们也会遇到截然不同的问题。笔者在收集资料过后，发现在解决不一样的问题都接近，那就是在词典书或软件查看相关的词或字、求朋友或老师帮忙及在网上或论坛上查看剧情的资料，都是以“查找”或“查问”为主。大部分问题主要是自己本身语言能力不足，相反若有一些学生语言能力较好不会遇到问题。简单来说解决方法只有一个“毅力”，只要有足够耐心地问身边的人、只要不断地查看词典与资料，这些方法基本上都可以解决。

最后笔者也分析出了研究结果，但本文也存在着不足的地方。在语言方面，笔者可能在某一段句子的语言不顺畅，口头语浓与书面语，导致读起来不像一篇文章。在顺序方面，本文中的每一章节的顺序可能有一些混乱，导致搞不清楚内容的细致。在逻辑方面，因为笔者也是在学习当中，有一些部分都是以自己的想法所写，所以在逻辑方面可能不顺。

通过此研究结果，笔者希望要研究相关内容的研究者可以从不同的方面出发。因为在某种方面，歌曲及电视剧基本上都以听为主，电视剧还加了“看”，导致在对比后影响到听力能力的的数据都差不多。笔者推荐往后可以从小说、游戏、漫画及报纸进行对比，如此可能产生不同的效果。