参考文献

- Belawati, T. (2019). Pembelajaran Online. Banten: Universitas Terbuka.
- Diana Novita, Addiestya Rosa Hutasuhut. (2020). Plus Minus Penggunaan Aplikasi-aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Unimed Medan* (1), 10.Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/341830562.
- Krashen and Scarcella.(1978). On Routines and Patterns in Language Acquisition and Performance. In Language Learning. 28.
- Michael Long.(2007). Second Language Acquisition and Task-Based Language Teaching. 124–125.
- Stephen D. Krashen.(1982). Second Language Acquisition and Second Language Learning. 2,55–59.
- Zdybiewska, M. 1994. One hundred language games. Warszawa: WSiP.
- 郭慧香(Elina). 印尼汉语网络教学现状调查分析及对策[D]. 广东外语外贸大学, 2014. 45.
- 胡晓玲. 信息化教学有效性解读[J]. 中国电化教育, 2012(304): 33-37.
- 吕必松. 汉语和汉语作为第二语言教学. 北京大学出版社, 2006.120-134.
- 柳栋. 网络教学的定义[J]. 惟存教育实验, 2002(4):1.
- 刘名卓, 赵娜. 网络教学设计样式的研究与实践[J]. 远程教育杂志, 2013,
 - 31, (03): 79-86.
- 刘新科. 国外教育发展史纲[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2002.
- 熊霄. 基于网络环境下的对外汉语教学模式研究[D]. 华东师范大学,2011.21. 谢幼如. 网络教学设计[J]. 中国电化教育,2003(5):1.
- 尹睿,谢幼如.网络学习自我效能感研究引论:涵义、课题与启示[J].中国电化教育,2010(2):26-30.
- 张和生,洪芸.简论基于互联网的对外汉语教学[J].北京师范大学学报,2006(6):1.
- 张萌. 印度尼西亚汉语教育现状分析及发展趋势[D]. 福建师范大学, 2013. 23.

张晓莉. 面向印尼人的汉语网络课件设计与实现[D]: [硕士学位论文]. 北京: 北京语言大学,2007:1.