

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdurrahman. M (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. [J]. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. [J] Bandung: Alfabeta.
- [3] Davies, I. K. (1987). *Pengelolaan Belajar*. (Terjemahan Sudarsono, S., dkk). [M]. Jakarta: CV. Rajawali dan PAU-UT.
- [4] De Porter, Bobi, dkk. (2000). *Quantum Teaching*. [M]. Bandung: Kaifa
- [5] Dimiyati, Mudjion (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. [J]. Jakarta: Rineka Cipta.
- [6] Gage, N. L., & David, C. B. (1984). *Education Psychology*. [M]. Chicago: Rand Mc Nally College Publishing Company.
- [7] Gredler Margaret, E. B. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. (Terjemahan Munandir). [M]. Jakarta: CV. Rajawali dan PAU-UT.
- [8] Hamalik. O (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. [J]. Jakarta: Bumi Aksara.
- [9] Hamzah, Uno. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. [J]. Jakarta: Bumi Aksara.
- [10] I Gusti Made Anom Parbawa., & I Wayan Sujana. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran VAK dan Motivasi Belajar*. [M]. Universitas Pendidikan Ganesha. Hal.70
- [11] Lexy J. M (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. [J]. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- [12] Martini Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. [M]. Bogor: Ghalia Indonesia. Hlm. 31
- [13] Mega. P, Prih. H. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Memahami Mata Pelajaran Ekonomi dan Alternatif Pemecahannya*. [J]. Malang: Jurnal Pendidikan Ekonomi.10 (2), 121-129.
- [14] Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. [M]. Hal.179

- [15] Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. [J]. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- [16] Nasution, S. (1978). *Azas-azas Kurikulum*. [M]. Bandung: Terate
- [17] Nirwana, Herman dkk, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. [M]. Padang: FIP UNP
- [18] Petri, H. L. (1986). *Motivation Theory and Research*. [M]. Belmung, California: Wadsworth Publishing Company.
- [19] Ridwan, I. (2009). *Mengatasi Kesulitan Belajar*. [J]. Lentera Pendidikan. 12 (2), 152-172.
- [20] Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. [J]. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- [21] Sardiman, AM. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. [M]. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- [22] Sarwono, S.W. (2002). *Teori-teori Psikologi Sosial*. [M]. PT Raja Grafindo Persada
- [23] Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. [J]. Jakarta: Rineka Cipta.
- [24] Yamin, Martinis. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. [J]. Jakarta: Gaung Persada.
- [25] 刘亚芬.(2011).高中历史新课程难点问题突破研究. [D].内蒙古师范大学
学
- [26] 张晓童.(2018).高中历史导学案教学策略研究. [D].江苏师范大学历史
文化与旅游学院
- [27] 张元.(2006).历史课堂教学的新程式—故事、阅读与书写. [N].台大历
史学报.
- [28] 沈艺.(2009).把握最佳时机留白,突破教学难点.现代教学. [D].
- [29] 张海霞.(2011).怎样上好历史课. [N].抚州 日报.
- [30] 朱汉国.(2007).历史教学研究与案例. [M].高等教育出版社.