

UNIVERSITAS UNIVERSAL

世界大学

UNIVERSITAS UNIVERSAL



本科生毕业论文

Tugas Akhir Program Sarjana

印尼峇淡岛义安学校华文教育现状调查研究

Analisis Kondisi Pendidikan Bahasa Mandarin Pada Sekolah Avava Batam

学 院 : 语言文化教育学院

学 系 : 华文教育系

姓 名 : Yanti (洪丽萍)

学 号 : 2016151025

指导教师 : Dr. Herman, B.Ed., MTC SOL

2020年07月29日

Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

印尼峇淡岛义安学校华文教育现状调查研究

Analisis Kondisi Pendidikan Bahasa Mandarin Pada Sekolah Avava Batam

作者姓名 : Yanti (洪丽萍)
学号 : 2016151025
指导教师姓名 : Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL
教师编号 : 1026017903
学科、专业名称 : 华文教育系
论文提交日期 : 2020年07月03日
论文答辩日期 : 2020年07月13日
答辩委员会主席 : Mukfa, B.Ed., S.Pd.B., MTCSOL
论文评阅人 : Mukfa, B.Ed., S.Pd.B., MTCSOL
Lina, B.A., MTCSOL

学位授予单位和日期: **世界大学**(Universitas Universal)

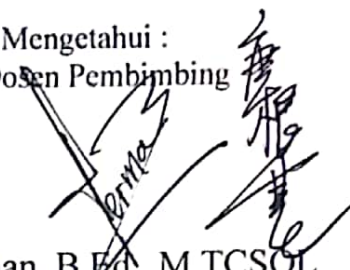
2020年07月29日

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

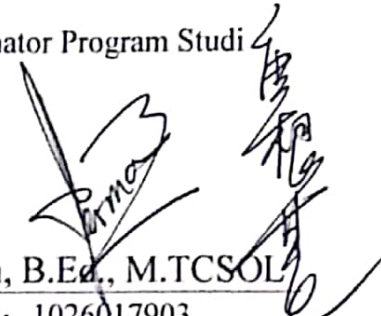
Nama : Yanti
NIM : 2016151025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : 印尼峇淡岛义安学校华文教育现状调查研究
Analisis Kondisi Pendidikan Bahasa Mandarin Pada Sekolah Avava Batam

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui :
Dosen Pembimbing


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN: 1026017903

Koordinator Program Studi


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN: 1026017903

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

印尼峇淡岛义安学校华文教育现状调查研究

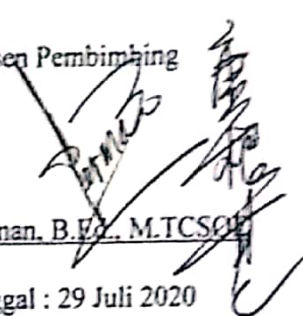
Analisis Kondisi Pendidikan Bahasa Mandarin Pada Sekolah Avava Batam

Disusun oleh:

Yanti

2016151025

Dosen Pembimbing


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL

Tanggal : 29 Juli 2020

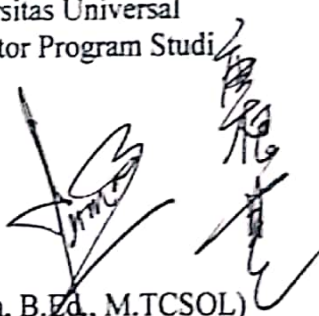
Batam, 29 Juli 2020

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi


(Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL)

NIDN 1026017903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanti
NIM : 2016151025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : 印尼峇淡島义安学校华文教育现状调查研究
Analisis Kondisi Pendidikan Bahasa Mandarin Pada Sekolah Awava Batam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam,
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
21500AHF431289125
6000
ENAM RIBURUPIAH
Yanti
2016151025

独创性声明

本人声明所提交的学位论文《印尼峇淡島义安学校华文教育现状调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得世界大学或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名: Yanti (

Yanti
洪丽萍

签字日期: 2020年7月29日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：洪丽萍，学号：2016151025，学院：世界大学华文教育系，已完全了解世界大学有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权世界大学可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

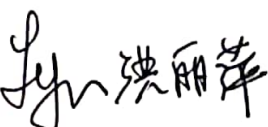
（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

本论文属于（请在以上方框内打“√”）

保密 ，在_____年解密后适用本授权书。

不保密 。

学位论文作者签名：

 洪丽萍

导师签名：

 詹姆

签字日期：2020年07月29日

学位论文作者毕业后去向：汉语教师

工作单位：义安学校

电话：0811-770-718

通讯地址：Komplek Nagoya Point, Jalan 邮编：itcentersekolahavava@gmail.com

Duyung No.1, Batu Selicin,

Kec. Lubuk Baja, Kota Batam,

Kepulauan Riau 29444

目录

摘要	i
Abstract	ii
Abstrak	iii
目录	v
第一章绪论	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究问题	2
1.3 研究目的与意义	2
1.3.1 研究目的	2
1.3.2 研究意义	3
1.4 研究方法	3
1.4.1 文献研究法	3
1.4.2 调查方法	4
1.4.3 统计分析法	5
1.4.4 描述法	5
1.5 研究内容	5
1.6 文献综述	6
1.6.1 国内文献	6
1.6.2 国外文献	7
1.7 创新之处	8
第二章理论基础	9
第三章义安学校简介	11
3.1 义安学校的位置	11
3.2 义安学校的历史	12
3.3 义安学校学生发展史	13
第四章义安学校华文教育现状调查	15
4.1 教师	15
4.1.1 师资情况分析	16
4.1.2 华文教师对教学和学生学习的看法	20
4.1.3 优势和劣势	22
4.2 学生	23
4.2.1 学生情况分析	23
4.2.2 学生对学习和教师教学的看	26
4.2.3 优势和劣势	31

4.3 学校华文部管理	32
4.3.1 学校华文部管理情况分析	32
4.3.2 教师对学校华文部管理分析	33
4.3.3 优势和劣势	33
4.4 学校的汉语课程设置	34
4.4.1 学校汉语课程情况分析	34
4.4.2 教师与学生的看法	35
4.4.3 优势和缺点	36
4.5 汉语教材使用	36
4.5.1 学校汉语教材使用情况分析	36
4.5.2 教师与学生的看法	38
4.5.3 优势和劣势	42
第五章对义安学校华文教育的建议	43
5.1 对学校的建议	43
5.2 对教师的建议	45
5.3 对学生的建议	47
第六章结论	49
参考文件	51
附录	53
致谢	62