

## 参考文件

- [1] 忱夏娜. 副词“还、再、又”重复义研究以及对韩教学对策. [D]. 山东大学, 2012.
- [2] 苏光巧. 汉语副词“再”与印尼语副词“Lagi”对比研究. [D]. 河北大学, 2018.
- [3] 何崇娟. 汉语作为第二语言习得的常用重复义副词研究. [D]. 西北师范大学, 2011
- [4] 刘月华. 实用现代汉语语法[M]. 北京: 商务印书馆, 2001.
- [5] 刘小红. 留学生重复义副词“又、再、还、也”的习得偏误分析与教学对策[D]. 湖南师范大学, 2014.
- [6] 刘建华. 副词“还、也、又、再”的重复义研究. [D]. 延边大学, 2007.
- [7] 李欣研. 印尼留学生学习汉语重复义副词“又”和“再”的偏误分析[D]. 南昌大学, 2017.
- [8] 毛峨稚. “还、再、又、也”重复义的比较与二语习得偏误分析[D]. 华中师范大学, 2011.
- [9] Rod Ellis. 第二语言习得概论[E]. <http://www.docx88.com/wkid-ddd38b8e27284b73f34250eb-1.html>
- [10] 杨琼芳. 浅谈现在汉语中的动词重叠现象. [D]. 云南师范大学, 2011.
- [11] 叶鑫琼. 印尼学生学习重复义副词“再”和“又”偏误分析[D]. 福建师范大学, 2014.