

参考文件

- [1] Corder. (1967). The significance of Learners Error. *International Review of Applied Linguistic*.
- [2] Rod Ellis. (1985). 第二语言习得概论, 141.
- [3] 刘月华. (2007). 实用现代汉语语法. 北京: 商务印书馆.
- [4] 叶鑫琼. (2014). 印尼学生学习重复义副词“再”和“又”偏误分析. 福建师范大学.
- [5] 吕叔湘. (2010). 现代汉语八百词. 北京: 商务印书馆.
- [6] 吕叔湘. (2016). 现代汉语词典 (第7版). 北京: 商务印书馆.
- [7] 吕阳阳. (2014). 现代汉语中单音节重复副词“再、又、还、也”的研究, 1, 2.
- [8] 徐中舒. (1990). 汉语大词典. 上海: 汉语大词典出版社.
- [9] 李欣研. (2017). 印尼留学生学习汉语重复义副词“又”和“再”的偏误分析. 南昌大学.
- [10] 温晔. (2016). 初级留学生学的“再”“又”偏误案例分析及解决对策, 2.
- [11] 王一朱. (2012). 副词“又”和“再”的对比分析, 114, 1.
- [12] 续文嘉. (2014). 初级班留学生“再”和“又”在不同时态中表重复义的偏误分析及教学策略, 2.