

BAB V

KESIMPULAN

5.1 KESIMPULAN

Mayoritas siswa tertarik belajar bahasa mandarin karena yakin bahwa bahasa mandarin akan dibutuhkan di masa depan. Walaupun kesulitan dalam proses pembelajarannya banyak siswa beranggapan itu sebagai sebuah tantangan demi kelancaran berbahasa mandarin dan lancar berkomunikasi.

Ada banyak faktor yang mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar bahasa mandarin. Pertama adalah dorongan dari orang tua, ada juga ada dari siswa itu sendiri. Kemampuan guru bahasa mandarin dalam mengajar juga menjadi sebuah faktor, selain itu lingkungan juga akan mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar bahasa mandarin. Dari hasil penelitian motivasi dari eksternal lebih mendominasi.

Selain itu, Teknologi juga menjadi media penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Siswa lebih suka pembelajaran yang menggunakan teknologi, misal video, power point dan lain-lain.

Semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi guru, orangtua, siswa, dan pendidikan bahasa Mandarin.

5.2 SARAN

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk kreatif dan rutin mengevaluasi perkembangan anak-anak di kelas. Guru juga dapat menggunakan media teknologi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, seperti menonton video, menggunakan PPT, selain itu metode bermain juga salah satu cara yang baik. Metode Tanya jawab juga cara yang penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan kerjasama antar siswa dan guru agar proses pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan lancar. Siswa juga bisa bertanya kepada guru jika ada yang kurang paham atau kurang mengerti.

3. Bagi orang tua

orang tua disarankan untuk memotivasi siswa dalam belajar bahasa mandarin, orang tua juga disarankan untuk bekerja sama dengan guru agar proses pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan lancar.