

DAFTAR PUSTAKA

1. Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita, O. P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisulla Press.
2. Badan Standar Nasional Pendidikan. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. , (2007).
2. Faktor.(2006). KBBi Daring.<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/faktor>
3. Febtriningsih. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Listening Skill Melalui Metode Dikte Pada Teks Deskriptif*. 11(1).
4. Freeman, D.L. (2003). *Techniques and Principles in Language Teaching*, New York : Oxford University Press
5. Jacobs, G., & Small, J. (2003). *Combining Dictogloss and Cooperative Learning to Promote Language Learning*. *The Reading Matrix*, 3(1), 1–15.
6. Malcev, Marin. *Willingness to Learn – A Keyword Skill*, <https://www.businessphrases.net/willingness-to-learn/>
7. McLeod, Saud. (2017). *Multi Store Model of Memory*, <https://www.simplypsychology.org/multi-store.html>
8. Metode.(2006). KBBi Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode>
9. Mustakim, M., & Ismail, I. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Akademik Bahasa Inggris Melalui Teknik Pengajaran Dictogloss*. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v1i2.42>
10. Pendidikanmu. *15 Macam Metode Pembelajaran : Pengertian, Syarat Manfaat&Faktor*. <https://pendidikanmu.com/2020/04/macam-metode-pembelajaran.html>
11. Si Manis, *Pengertian Metode Pembelajaran, Fungsi, Tujuan dan Jenis Metode Pembelajaran Lengkap*,

<https://www.pelajaran.co.id/2019/13/pengertian-metode-pembelajaran-fungsi-tujuan-dan-jenis-metode-pembelajaran.html>

12. Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Refika Aditama
13. *Using Dictation to Develop Pupils' Listening and Writing Skills*. (2011). English Language Education Section Curriculum Development Institute Education Bureau The Hong Kong Special Administrative Region.
14. 刘若云. (2006).[J] 论对外汉语初级班的听写. 中山大学学报论丛, 26, 199–200.
15. 姚宝妹. (2007).[J] 利用听写提高学生运用语言的能力. 大连教育学院学报, 23, 31–32.
16. 李绍山. (2001). [J]听写——有效的外语教学与评估手段. 解放军外国语学院学报, 24, 1–5.
17. 裘燕萍. (2001). [J]英语听写教学分析. 绍兴文理学院学报, 21, 90–93.
18. 邢艳. (1999). [J]大学英语听写教学之我见. 沙洲职业工学院学报, 2, 77–78.
19. 闫建华. (2005). [J]听写——目的与方法新认识. 浙江杭州: 四川教育学院学报.
20. 陈小曼&刘远 . (2014). [J]英语教学中词汇听写任务的作用探析. 江西吉安: Course Education Research.