

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Shereen Andriani
NIM : 2016151031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : Analisis Penerapan Metode Dikte Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Program Kursus dan Pelatihan Bahasa Mandarin Nasional Lembaga Kursus dan Pelatihan Maitreyawira Batam.
(峇淡慈容华文培训班华文课听写教学法调查研究)

Telah disetujui untuk dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Batam, Agustus 2020

Pembimbing

Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL

NIDN: 1026058901

Mengetahui :

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

NIDN: 1026017903

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Analisis Penerapan Metode Dikte Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Program Kursus dan Pelatihan Bahasa Mandarin Nasional Lembaga Kursus dan Pelatihan Maitreyawira Batam

Disusun oleh:

Shereen Andriani
2016151031

Pembimbing

Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL
NIDN: 1026058901

Tanggal: _____

Batam,

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya
Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL
NIDN 1026017903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shereen Andriani

NIM : 2016151031

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : Analisis Penerapan Metode Dikte Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Program Kursus dan Pelatihan Bahasa Mandarin Nasional Lembaga Kursus dan Pelatihan Maitreyawira Batam.

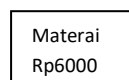
(峇淡慈容华文培训班华文课听写教学法调查研究)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Shereen Andriani
2016151031

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala nikmat, karunia dan kasih sayang-Nya yang tidak terhingga, karena atas berkat rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Adapun penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Universal, Batam. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, saran dan dorongan baik secara moril maupun materil dari awal sampai akhir penyusunan tugas akhir ini kepada :

1. Bapak Dr. Herman, MTCSOL selaku Dekan Fakultas Pendidikan , Bahasa, dan Budaya Universitas Universal dan Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin / Bahasa Mandarin
2. Bapak Stephen Aji Wardana,B.Ed., MTCSOL., selaku pembimbing tugas akhir yang telah membimbing dan memberi dukungan demi kelancaran penulisan Tugas Akhir
3. Orang tua serta keluarga dari penulis yang telah memberikan dukungan berupa doa dan semangat untuk kelancaran penulisan Tugas Akhir.
4. Keluarga Besar Program Kursus dan Pelatihan Bahasa Mandarin Nasional LKP Maitreyawira yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian, dan selaku narasumber yang telah memberikan data-data yang berhubungan dengan diklat dan pembelajaran.
5. Peserta Program Kursus dan Pelatihan Bahasa Mandarin Nasional LKP Maitreyawira angkatan 37 selaku koresponden dan sampel penelitian.
6. Teman-teman di Universitas Universal yang telah membantu dan memberikan saran dalam penulisan Tugas Akhir ini.
7. Dan pihak lainnya yang berkontribusi bagi penyelesaian tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, besar harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Batam, Agustus 2020

Shereen Andriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
摘要.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Metode Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Penelitian Terdahulu	5
1.6.1 Penelitian Terdahulu Dalam Negeri	5
1.6.2 Penelitian Terdahulu Luar Negeri	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7

TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Definisi Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Macam-macam Metode Pembelajaran.....	7
2.2 Metode Dikte	9
2.2.1 Definisi Metode Dikte	9
2.2.2 Langkah-langkah Metode Dikte	9
2.3 Diklat Maitreyawira	11
2.3.1 Gambaran Umum Diklat.....	11
2.3.2 Sejarah Berdirinya Diklat.....	12
2.3.3 Tujuan Diklat.....	13
2.3.4 Peraturan dan Jadwal Kegiatan Diklat	14
2.3.4.1 Peratuan dan Tata Tertib	14
2.3.4.2 Kerapian Kamar	18
2.3.4.3 Jadwal Harian	20
2.3.4.4 Jawal Kelas	21
2.3.4.5 Pembagian Kelas.....	21
BAB III.....	23
PEMBAHASAN.....	23
3.1 Metode Dikte Yang Digunakan.....	23
3.2 Penerapan Dikte.....	25
3.2.1 Persiapan Sebelum Dikte	25
3.2.1.1 Persiapan Pengajar	25
3.2.1.2 Persiapan Peserta Diklat	26
3.2.2 Pelaksanaan Dikte.....	30
3.2.3 Kesulitan Peserta Diklat Menghadapi Dikte	31

3.3 Hasil Penerapan Dikte.....	35
3.3.1 Hasil Pre-Test dan Post-Test	41
3.4 Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Dikte Dalam Pembelajaran	45
3.4.1 Faktor Pendukung Penggunaan Metode Dikte dalam Pembelajaran.....	46
3.4.2 Faktor Penghambat Penggunaan Metode Dikte dalam Pembelajaran	47
BAB IV	50
SARAN UNTUK MENGATASI FAKTOR PENGHAMBAT METODE DIKTE	50
4.1 Saran Untuk Peserta Diklat	50
4.1.1 Belajar Bersama.....	50
4.1.2 Mengulang Materi	52
4.1.3 Latihan Mandiri	53
4.2 Saran Untuk Pengajar	54
4.2.1 Bentuk Latihan Didesain Dengan Banyak Variasi	54
4.2.2 Meragamkan Bentuk Dikte	56
Bab V	58
KESIMPULAN	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
Lampiran 1	62
Lampiran 2	66
Lampiran 3	73

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Jadwal Kegiatan Harian Peserta Diklat	20
2.2 Tabel Jadwal Kelas	21
2.3 Tabel Pembagian Kelas.....	22
3.1 Tabel Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	44

DAFTAR DIAGRAM

3.1 Diagram Bentuk Dikte yang Sering diberikan Pengajar	24
3.2 Diagram Proses Penerapan Metode Dikte Dalam Pembelajaran	25
3.3 Diagram Waktu Persiapan Peserta Diklat Menghadapi Dikte	27
3.4 Diagram Menulis Berulang Kali	28
3.5 Diagram Membaca Berulang Kali	28
3.6 Diagram Membaca Sambil Menulis	29
3.7 Diagram Kesulitan Peserta Diklat Menghadapi Dikte	32
3.8 Diagram Menulis Aksara Mandarin Sulit	33
3.9 Diagram Mengerjakan Dikte Membutuhkan Ingatan yang Kuat	34
3.10 Diagram Fokus Penting Pada Saat Dikte Berlangsung	35
3.11 Diagram Tingkat Kesukaan Peserta Diklat Terhadap Dikte yang Dilaksanakan	35
3.12 Diagram Jumlah Peserta Diklat yang Menganggap Dikte Sulit	36
3.13 Diagram Dikte Membantu Peserta Belajar Bahasa Mandarin	37
3.14 Diagram Melalui Dikte, Peserta Mengalami Kemajuan Pesat Dalam Pelajaran.....	37
3.15 Diagram Dikte Membantu Peserta Menguasai Kosakata Dengan Cepat	38
3.16 Diagram Dikte Membantu Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Mandarin	39
3.17 Diagram Dikte Memperkuat Kemampuan Peserta Diklat Mengingat Materi	40
3.18 Diagram Dikte Membantu Memperkuat Pendengaran	41
3.19 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	43
3.20 Diagram Nilai Rata-rata Kelas	45
4.1 Diagram Peserta Diklat Mengerti Semua Materi Dikte	51
4.2 Diagram Dikte Yang Membantu Peserta Belajar	56
4.3 Dikte Kalimat Membantu Peserta Mengingat Kembali Materi Pelajaran.....	57

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Penulisan Aksara Dengan Cara Baca yang Mendekati.....	42
3.2 Gambar Penulisan Aksara Tidak Sesuai Soal.....	42
3.3 Gambar Kesalahan Menulis Radikal	42
3.4 Gambar Aksara Yang Tidak Ditulis	42
3.5 Gambar Penulisan Aksara yang Kurang Goresan	43
3.6 Gambar Penulisan Aksara yang Kelebihan Goresan	43
4.1 Stuktur Memori (Atkinson & Shiffrin)	52