

参考文献

- [1] 陈秀雅. (2017). 印尼学生对普通话阳平和上声的感知与发音研究. 上海
 国语大学.
- [2] 关园园. (2011). 初、中级阶段泰国留学生汉语声调习得偏误的研究. 广西大
 学.
- [3] 李佳铃. (2011). 印尼学生汉语声调的偏误分析. 上海师范大学.
- [4] 吕氏玄庄. (2011). 初级阶段越南学生汉语声调偏误分析及教学对策. 广西
 大学.
- [5] 李乐. (2014). 俄语背景留学生汉语声调习得偏误的声学研究及教学策略
 兰州大学.
- [6] 陆琴琴. (2015). 泰国中学生汉语双音节词声调习得实验研究. 杨洲大学.
- [7] 罗世芬. (2016). 印尼学生汉语学习中的音节和语流音变偏误分析及对策.
 河北师范大学.
- [8] 李悦. (2017). 初中级蒙古国留学生汉语声调学习的实验研究及教学建议.
 内蒙古师范大学.
- [9] 宋歌. (2015). 韩国留学生汉语声调习得偏误分析及教学策略探讨——以
 四川师范大学对韩汉语教学为例. 四川师范大学.
- [10] 陶冲子. (2014). 印尼留学生汉语声调感知的辨认和识别实验. 广西师范大
 学.
- [11] 汤友. (2008). 印尼高中生声调学习难点及其教学应对策略. 湖南师范大
 学.
- [12] 王茂林. (2017). 印尼华裔留学生汉语声调习得分析. 暨南大学.
- [13] 夏涵涵. (2019). 中级班印尼留学生汉语声调习得实验研究. 河北师范大
 学.
- [14] 曾莉梅. (2011). 针对印尼学生的汉语声调教学研究. 河北师范大学.
- [15] 赵国豪. (2018). 印尼学生习得汉语声调偏误分析. 南昌大学.
- [16] 张虹. (2018). 日本留学生汉语声调习得及偏误分析. 福建师范大学.
- [17] 张琳琳. (2015). 马来土著及华裔学生汉语声调习得偏误比较研究. 华中

师范大学.

[18] 张婧. (2016). 印度尼西亚学生习得汉语语音的偏误分析. 吉林大学.