

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Selvia

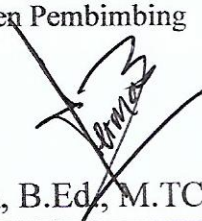
NIM : 2016151027

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin


Judul Tugas Akhir : 探究印尼峇淡慈容学校初中部初级班学生学习汉语声调的难点
Analisis Kesulitan Belajar Nada Bahasa Mandarin Siswa Kelas Dasar
SMP Maitreyawira Batam

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui :
Dosen Pembimbing


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN: 1026017903

Koordinator Program Studi


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN:1026017903

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

探究印尼峇淡慈容学校初中部初级班学生学习汉语声调的难点

Analisis Kesulitan Belajar Nada Bahasa Mandarin Siswa Kelas Dasar SMP

Maitreyawira Batam

Disusun oleh :

Selvia

2016151027

Dosen Pembimbing


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL

Tanggal: 29 Juli 2020

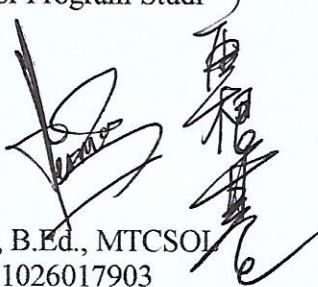
Batam, 29 Juli 2020

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi


Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN 1026017903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia
NIM : 2016151027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir : 探究印尼峇淡慈容学校初中部初级班学生学习汉语声调的难点
Analisis Kesulitan Belajar Nada Bahasa Mandarin Siswa Kelas Dasar
SMP Maitreyawira Batam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam,
Yang membuat pernyataan



Selvia
2016151027

独创性声明

本人声明所呈交的学位论文《印尼峇淡慈容小学汉字教学调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 世界大学 或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名：Selvia (

签字日期：2020年7月29日

学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：郭嘉欣，学号：2016151027，学院：世界大学华文教育系，已完全了解 世界大学 有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权 世界大学 可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

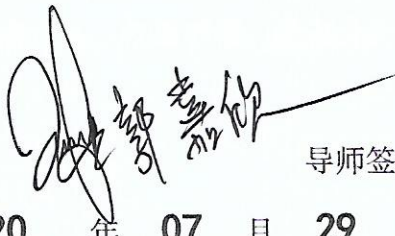
(保密的学位论文在解密后适用本授权书)

本论文属于(请在以上方框内打“√”)

保密 在 _____ 年解密后适用本授权书。

不保密

学位论文作者签名：



导师签名：



签字日期：2020 年 07 月 29 日

学位论文作者毕业后去向：

工作单位：慈容初中学校

电话：0778 - 460 274

通讯地址：Kompleks Maha Vihara Duta Maitreya, 邮编: smp_maitreyawirabatam@yahoo.co.id

Sungai Panas, Kec. Batam Kota,
Kota Batam, Kepulauan Riau 29433
smp_maitreyawirabatam@yahoo.co.id

目录

摘要	i
Abstract	ii
Abstrak	iii
目录	iv
第一章 绪论	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究问题	2
1.3 研究目的	2
1.4 研究意义	3
1.5 研究办法	3
1.6 研究内容	4
1.7 国内外研究文献	5
1.7.1 印尼国内的相关研究	5
1.7.2 国外的相关研究	6
1.8 创新之处	6
第二章 理论依据	8
2.1 第二语言习得	8
2.2 偏误分析理论	9
第三章 峇淡慈容初中简介	10
3.1 峇淡慈容初中简介	10
3.2 慈容初中生学校目标	11
3.2.1 德育目标	11
3.2.2 美育目标	11
3.2.3 知识目标	11
3.2.4 能力目标	11
3.3 慈容初中汉语教学现状	12
3.3.1 教师队伍	12
3.3.2 教材选用	13
3.3.3 教学情况	13
第四章 慈容初中生学习汉语声调偏误分析	15
4.1 单音词的偏误	15
4.2 双音词的偏误	22
4.3 影响学生发音的难点原因	28
4.3.1 母语的影响	28
4.3.2 目的语的干扰	28
4.3.3 学生自身的原因	29
4.3.4 教师的影响	30
第五章 解决学生难发声调教学建议	31
5.1 教师	31
5.2 学生	31
5.3 声调方面的建议	32
第六章 结语	34
参考文献	35

附录	36
致谢	37