

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdul Chaer. (2003). *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Baradja, M.F. (1990). *Kapita Selekta Pengajaran Bahasa*. Malang: IKIP Malang.
- [3] Corder, S. P. (1967). *The significance of learner's errors*. *IRAL: International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*.
- [4] Dulay, H., Burt, M. & Krashen, S. (1982). *Language Two*. New York : Oxford University Press.
- [5] Guō huìlíng. (2017). *Survei Penggunaan de (的, 地, 得) Oleh Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Jiujiang. Diambil dari <http://kns.cnki.net/kcms/detail/23.1058.I.20170526.1121.214.html>.
- [6] Markali, Shielyn Angela Alpin Gadman dan Kuo Chun-I. *ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KATA BANTU STRUKTURAL de (的, 地, 得) PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017*. (hal.9-10). Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- [7] Měi rùn. (2012). *Ekspresi yang Sesuai dari Bahasa Mandarin de (的, 地, 得) di Kirgistan*. (Disertasi doktor, Xinjiang: Universitas Xinjiang).
- [8] Liana, Sherly. *Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Struktural de (的) Mahasiswa STBA-PA Medan*. Medan: Sekolah Tinggi Bahasa Asing Internasional Asia.
- [9] Li Xiao Qi. (2005). *Xiàndài hànyǔ xūcí jiǎngyì*. (Beijing: Beijing University Press).
- [10] Lǐ dé jīn, Chéng měi zhēn. (2008). (Eds.). *A Practical Chinese Grammar For Foreigners*. Beijing: Percetakan Beijing Zhongke Co, Ltd.
- [11] Liu Yue Hua. (2004). *Shiyong Xiandai Hanyu Yufa*. Beijing: Shangwu Yinshuguan.
- [12] Minny Elisa Yanggah. *Survei Penggunaan de (的, 地, 得) Siswa Indonesia Pada Tahap Awal Belajar*. Surabaya: Universitas Widya Kartika. Hal.26-32.
- [13] Mansoer, Pateda. (1989). *Analisis Kesalahan*, Flores: Nusa Indah.
- [14] Poerwadarminta W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- [15] Pranowo, *Analisis Pengajaran Bahasa: Untuk Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Guru Bahasa*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, hal.58.
- [16] Richards, J. (1997). *Error Analysis: Perspectives on Second Language Acquisitoin*. London: Longman.
- [17] Rod, Ellis. (1985). *Understanding Second Language*. Inggris: Oxford University Press.

- [18] Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV.Alfabeta hal. 162.
- [19] Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta. hal.7.
- [20] Suparto. (2003). *Tata Bahasa Mandarin Itu Mudah*. Jakarta: Puspa Swara.
- [21] Selinker,L. (1972). *Interlanguage*. *IRAL:International Review of Applied Linguistic in Language Teaching*.
- [22] Tiányě céng. (2008). *Bagaimana Penggunaan de (的,地,得)*. *Yancheng: Journal of Yancheng Teachers College(Humanities&Social Sciences)*, 24 (3): 76-78.
- [23] Tarigan, Guntur H. (1997). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- [24] Zhao, Y. X. dan Budianto, P. (2005). *Intisari Tata Bahasa Mandarin*. Bandung: Rekayasa Sains.
- [25] Zhou,M.Y.(2011). *Guanyu Liuxuesheng Hanyu jiegouzhuci “de” he “de” de Xide Kaocha*. (Tesis Master). Fujian Normal University