

**Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Struktural *de* (的,地,得)  
Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Universitas Universal, Batam**

**ABSTRAK**

Dalam proses pembelajaran tata bahasa Mandarin, kata bantu struktural *de* (的, 地, 得) merupakan salah satu jenis kata yang sering digunakan. Walaupun kelihatannya sederhana, namun pada kenyataannya tidak sedikit mahasiswa belum bisa menguasainya dengan baik. Dengan tujuan memahami kondisi penggunaan dan mengungkap penyebab kesalahan penggunaan kata struktural *de* ini pada mahasiswa angkatan 2018 prodi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Universal, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dan berkas diambil dengan menggunakan metode kuisioner dan metode literatur untuk meneliti topik ini. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa, penyebabnya adalah mahasiswa tidak begitu memahami perbedaan penggunaan kata struktural tersebut, kurang motivasi belajar, menganggap ini sangat mudah, kurang banyak membaca buku mandarin dan merasa strukturnya rumit. Untuk menyelesaikan masalah ini, peneliti memberikan beberapa metode penyelesaian bagi mahasiswa dan dosen.

**Kata Kunci:** Mahasiswa Universitas Universal; *de* (的, 地, 得); kesalahan penggunaan; penyebab; metode penyelesaian

# 峇淡世界大学华文教育本科专业使用汉语结构助词“的，地，得”的偏误分析

## 摘要

学习汉语语法中，结构助词“的，地，得”是最常用的助词之一。虽然看起来简单，但是实际上还有不少学生掌握不好此结构。为了了解世界大学华文教育系 2018 年届学生使用此词的状况，本文使用了描述法，使用问卷调查法收集资料，分析了其使用偏误。分析中发现，其偏误原因包括：学生不了解其结构，区分不了其区别，缺乏学习动机，缺乏阅读汉语文章，学生觉得其结构比较复杂。为解决此事，本文为教师和学生提供了几个解决方案。

**[关键词]**：世界大学学生；的，地，得；偏误；原因；解决方案

# **Error Analysis of Structural Advice Word *de* (的,地,得) Chinese Language Student of Univesal University Chinese Language Education Study Program, Batam**

## **ABSTRACT**

In the process of learning Mandarin grammar, structural words *de* (的,地,得) is a type of word that is often used. Even though it looks simple, but in reality not a few students can not master it well. With the purpose for understanding the conditions of the use these structural words in the 2018 students of University Universal's Mandarin Education Language Study Program, researchers use questionnaire research methods and literature methods, to uncover the cause of this structural word usage error. The results of the study revealed, the reason is students do not really determine differences in the use of these structural words, lack of motivation to learn, consider this very easy, do not read much Mandarin books and complicated structure. To solve this problem, researcher provides several settlement method for students and lecturers.

**Keywords:** Universal University's student; *de* (的,地,得); usage error; settlement method