

## **Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal**

**峇淡KARTINI高职学校汉语学习现状调查分析**

**Analisis Situasi Kondisi Pembelajaran Bahasa Mandarin**

**SMK Kartini Batam**

作者姓名 : Ravis Zanusi (施耀育)

学号 : 2016151029

指导教师姓名 : Stephen Aji Wardana, B.Ed.,MTCSOL

教师编号 : 1026058901

学科、专业名称 : 华文教育系

系论文提交日期 : 2020年9月10日

论文答辩日期 : 2020年9月9日

答辩委员会主席 : Muk Fa, S. Pd. B., MTCSOL

论文评阅人 : Muk Fa, S. Pd. B., MTCSOL

Lina, B. A., MTCSOL

学位授予单位和日期: 世界大学 (Universitas Universal)

2020年9月10日

## HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Ravis Zanusi

NIM : 2016151029

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 峇淡KARTINI高职学校汉语学习现状调查分析

Analisa Situasi Kondisi Pembelajaran Bahasa Mandarin SMK Kartini Batam

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing

Stephen Aji Wardana, B.Ed., M.TCSOL  
NIDN: 1026058901

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL  
NIDN:1026017903

**HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

峇淡KARTINI高职学校汉语学习现状调查分析

**Analisis Situasi Kondisi Pembelajaran Bahasa Mandarin  
SMK Kartini Batam**

Disusun oleh :  
Ravis Zanusi  
2016151029

Dosen Pembimbing

Stephen Aji Wardana, B.Ed., M.TCSOL

Tanggal: \_\_\_\_\_

Batam, 10 September 2020  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya  
Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL  
NIDN 1026017903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravis Zanusi

NIM : 2016151029

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 峇淡KARTINI高职学校汉语学习现状调查分析

Analisa Situasi Kondisi Pembelajaran Bahasa Mandarin SMK Kartini Batam

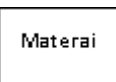
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 10 September 2020

Yang membuat pernyataan



Ravis Zanusi

**2016151029**

---

## 独创性声明

本人声明所呈交的学位论文《峇淡KARTINI高职学校汉语学习现状调查分析》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 世界大学 (Universitas Universal) 或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名：Ravis Zanusi（施耀育）

签字日期：2020年9月10日

## 学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：施耀育，学号：2016151029，学院：世界大学华文教育系，已完全了解 世界大学 有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人授权 世界大学 可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

本论文属于（请在以上方框内打“√”）

保密  在\_\_\_\_\_年解密后适用本授权书。

不保密

学位论文作者签名：施耀育

导师签名：

签字日期：2020年9月10日

学位论文作者毕业后去向：考研

工作单位：SMK KARTINI BATAM

电话：0778-471558

通讯地址：Jl.Taman Kota Mas, Tj.Uma, Kec. Lubuk baja, Kota Batam,  
Kepulauan Riau 29444

通讯地址：Akademiksmkkartinibatam@gmail.com

## 目录

摘要 .....	I
ABSTRACT .....	II
ABSTRAK .....	III
目录 .....	IV
图片清单 .....	VI
图表清单 .....	VII
<b>第一章 绪论 .....</b>	<b>1</b>
1.1 研究背景.....	1
1.2 研究问题.....	2
1.3 研究目的.....	3
1.4 研究对象.....	4
1.5 研究意义.....	4
1.6 研究方法.....	4
1.7 研究内容与重点解决问题.....	5
1.8 国内外研究文献.....	6
1.8.1 印尼国内的相关研究 .....	6
1.8.2 国外的相关研究 .....	7
1.9 创新之处.....	8
<b>第二章 理论依据 .....</b>	<b>9</b>
2.1 第二语言习得理论.....	9
2.2 第二语言教学理论.....	9
<b>第三章 KARTINI 高职学校的基本信息 .....</b>	<b>11</b>
3.1 KARTINI 高职学校的简介.....	11
3.2 KARTINI 高职学校的管理.....	13
3.2.1 KARTINI 高职学校的组织结构 .....	13
3.2.2 学校行政人员主要任务与职能 .....	14
3.2.3 KARTINI 高职学校的教师主要任务与职能 .....	20
3.2.4 2019-2020年KARTINI 高职学校的学生状况 .....	21
3.3 KARTINI 高职学校的汉语状况 .....	22
3.3.1 KARTINI 高职学校汉语教学情况.....	22

3.3.2 KARTINI 高职学校的教师队伍.....	23
3.3.3 KARTINI 高职学校的汉语教材.....	24
3.3.4 KARTINI 高职学校的汉语教案.....	25
3.3.5 KARTINI 高职学校的汉语教学管理规定.....	29
<b>第四章 KARTINI 高职学生调查问卷统计与分析 .....</b>	<b>31</b>
4.1 学生汉语学习现状调查分析 .....	31
4.1.1 学生汉语学习情况调查分析.....	31
4.1.2 学生报考汉语水平考试调查分析.....	42
4.1.3 学生喜欢教师的教学语言与教学方法调查分析.....	43
4.1.4 学生学习汉语动机、目的调查分析.....	45
4.1.5 学生对该校汉语教材、教师及教学调查分析 .....	47
4.2 KARTINI 汉语教师及校方对汉语教学的想法.....	52
4.3 KARTINI 汉语教学存在的问题 .....	54
4.4 KARTINI 高职学校汉语教材的不足之处.....	55
<b>第五章 KARTINI 高职学校的汉语教学建议 .....</b>	<b>57</b>
5.1 针对KARTINI 高职生的建议.....	57
5.2 针对KARTINI 高职学校汉语教师的建议.....	58
5.3 针对KARTINI 高职学校校方的建议.....	61
5.4 针对KARTINI 高职学校汉语教材的建议.....	61
<b>第六章 结论 .....</b>	<b>63</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>65</b>
<b>附录A .....</b>	<b>68</b>
<b>附录B .....</b>	<b>74</b>
<b>致谢 .....</b>	<b>75</b>

## 图片清单

图 3 - 1 KARTINI 高职学校前院.....	11
图 3 - 2 KARTINI 高职生的组织结构.....	14
图 3 - 3 KARTINI 高职学校的汉语教材《高职汉语1》.....	24
图 3 - 4 KARTINI 高职学校的汉语教材《高职汉语2》.....	24
图 4 - 1 学生对语言课的看法.....	31
图 4 - 2 学生对汉语的兴趣.....	32
图 4 - 3 学生对汉语的看法.....	33
图 4 - 4 学生对汉语歌曲的看法.....	34
图 4 - 5 学生对汉语电视剧/电影的看法.....	35
图 4 - 6 学生对汉语故事书的看法.....	36
图 4 - 7 学生开始接触汉语的年龄.....	37
图 4 - 8 学生学习汉语的时间段.....	38
图 4 - 9 学生每天学习汉语的时间.....	39
图 4 - 10 学生在校使用汉语的调查.....	40
图 4 - 11 学生课外补习汉语的调查.....	41
图 4 - 12 学生学习汉语的途径.....	42
图 4 - 13 学生报考HSK的调查.....	43
图 4 - 14 学生喜欢的汉语教学语言.....	44
图 4 - 15 学生喜欢的汉语教学方法.....	45
图 4 - 16 学生学习汉语的动机.....	46
图 4 - 17 学生学习汉语的目的.....	47
图 4 - 18 学生对汉语教材的看法.....	48
图 4 - 19 学生对教材优缺点的意见.....	50



## 图表清单

表 3 - 1	KARTINI 高职学校使命表.....	12
表 3 - 2	KARTINI 高职学校的目标.....	13
表 3 - 3	KARTINI 高职学校行政人员任务与职能.....	14
表 3 - 4	KARTINI 高职学校教师任务与职能.....	20
表 3 - 5	KARTINI 高职学校的学生状况.....	21
表 3 - 6	7个班级的人数表.....	23
表 3 - 7	KARTINI 高职学校汉语时间表.....	23
表 3 - 8	汉语教案.....	25