

参考文献

- [1] 陈昌来. (2005). 对外汉语教学概念. 复旦大学出版社
- [2] 陈氏武心. (2011). 初级汉语综合课课文教学设计研究. 华东师范大学.
- [3] 李娜, 但巍, 程晓棠, & 黄乙玲. (2014). 第二语言教学研究中的前沿问题. 北京师范大学出版社
- [4] 李泉. (2010). 汉语综合课的性质和特点探讨. 海外华文教育
- [5] Megawaty. (2017). 印尼棉兰崇文学效小学部汉语教学现状调. 厦门大学.
- [6] Nilawati, Rika. (2017). 印尼棉兰学生对汉语综合课的学习需求调查分析. 广东外语外货大学.
- [7] 吴中韦. (2014). 汉语作为第二语言教学. 外语教学与研究出版社
- [8] 吴勇毅. (2016). 对外汉语教学法. 商务印书馆
- [9] 王艳婷. (2018). 基于游戏教学法的韩国高中初级汉语综合课教学设计. 华中师范大学文学院.
- [10] 徐子亮, & 吴仁甫. (2013a). 实用对外汉语教学法 (第三版). 北京大学出版社
- [11] 徐子亮, & 吴仁甫. (2013b). 实用对外汉语教学法 (第三版). 北京大学出版社
- [12] 徐子亮, & 吴仁甫. (2013c). 实用对外汉语教学法 (第三版). 北京大学出版社
- [13] 徐子亮, & 吴仁甫. (2013d). 实用对外汉语教学法 (第三版). 北京大学出版社
- [14] 徐子亮, & 吴仁甫. (2013e). 实用对外汉语教学法 (第三版). 北京大学出版社
- [15] 张芳芳. (2013). 蒙古国中小学阶段中级班汉语综合课教学设计研究. 吉林大学.