

印尼巴淡慈容学校初中生学习汉语动机调查研究

摘要

本研究是通过印尼巴淡慈容初中生学习汉语的动机，浅析影响学生学习汉语的因素并且总结教师在课堂教学中使用了哪些教学方法来激发、培养、提高学生学汉语的动机。鉴于此，笔者根据在该学校教学所发放的问卷调查、访谈以及课堂观察，从中结合了数据分析来进行相关的调查。

在调查印尼巴淡慈容初中生学习汉语的动机时，笔者发现影响学生学习汉语最强的因素是工具型动机。学好汉语对以后的生活有很大帮助，是学生们愿意学习汉语的重要动力，同时老师的教导和启发也很重要。因此有阶段性的为学生设计学习目标有助于学生在学习汉语中达到良好的学习效果。希望通过本文所提出的建议与对策能对印尼巴淡慈容初中生学习汉语的动机和教学平台的建设提供有利的参考并在往后的教育事业的发展起到一定的推动作用。

关键词：巴淡慈容初中；汉语教学；学习动机

**A STUDY ON LEARNING MOTIVATION IN CHINESE LANGUAGE
OF MAITREYAWIRA JUNIOR HIGH SCHOOL OF BATAM -
INDONESIA**

Abstract

This study is based on the motivation in learning Chinese of Maitreyawira junior high school students in Batam - Indonesia. It analyzes about the factors that influence students in learning Chinese and summarize the teaching methods that teachers used to stimulate, cultivate and improve student's motivation in learning Chinese. From this point of view, the author surveys based on the questionnaire, interviews and classroom observations. Then it combines with the collect of data analysis to carry out related to the investigations. When investigating the student's learning motivation, the author has found that the strongest factor that affecting the student's in learning Chinese is instrumental motivation. It is an important motivation for students who will learning Chinese well. At the same time, teaching and inspiration are also very important. Therefore, learning goals will help the students to achieve a good results in learning Chinese. The author hope that by the suggestions and countermeasures proposed in this article can provide a beneficial reference for the motivation and teaching platform of Indonesia, especially in Maitreyawira junior high school students in learning Chinese.

Keywords : Batam Maitreyawira junior high school ; Teaching chinese language ; Learning motivation

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR BAHASA MANDARIN SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM - INDONESIA

Abstrak

Penelitian ini berdasarkan motivasi belajar bahasa Mandarin siswa SMP Maitreyawira Batam di Indonesia. Penelitian ini menganalisa tentang faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran bahasa Mandarin dan menyelidiki cara pengajaran guru dalam merangsang, memperkuat dan membangun motivasi belajar bahasa Mandarin siswa pada proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan cara kuesioner, wawancara dan observasi di ruang kelas, kemudian menggabungkan dengan data yang terkumpul untuk dikaitkan dengan penelitian. Saat penelitian, penulis menemukan faktor yang kuat dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Faktor ini disebut instrumental motivation. Motivasi belajar bagi seorang siswa dalam pembelajaran bahasa Mandarin sangatlah penting. Selain itu, cara pengajaran dan inspirasi dalam proses belajar mengajar juga sangat penting. Karena itu, dengan merencanakan tujuan pembelajaran akan sangat membantu siswa dalam pencapaian hasil yang baik dalam belajar bahasa Mandarin. Dengan ini penulis berharap tanggapan dan saran yang diberikan dalam akhir penulisan ini dapat berguna untuk referensi yang bermanfaat terutama bagi siswa SMP Maitreyawira dalam pembelajaran bahasa mandarin.

Keywords : SMP Maitreyawira Batam ; Pembelajaran Bahasa Mandarin ; Motivasi belajar