

## 第六章 结语

随着中国的发展及国际地位的提高，汉语渐渐成为 21 世纪最具代表性的语言，“汉语热”也逐渐席卷全球。因此，有关海外汉语的发展具有相当的研究价值，由此启发笔者撰写这篇有关海外汉语学习者的论文，其主题为“印尼峇淡阿南达学校高中生汉语疑问句偏误分析”。

本文通过问卷调查对阿南达学校高中生进行相关汉语疑问句之资料收集，并参考前人文献及理论来定义并分析阿南达高中学校所收集到的资料，进一步推算出阿南达学校高中生的汉语背景、汉语水平概况、汉语疑问句偏误类型，并对其进行偏误原因之分析。

通过本文研究，阿南达学校高中生的仍存在因母语干扰、汉语疑问句之规则掌握不完善及自身汉语水平所造成的偏误。据调查问卷，在 49 位学生当中，共有 3 人获得满分；24 位获得及格分；及 22 位尚未及格，可见阿南达高中生还有着很大的提升的空间。笔者通过分析偏误之原因，撰写了教学建议，包括：汉语课程的教学建议及鼓励学生应用汉语。希望通过本文研究能完整的呈现出学生在汉语疑问句中所存在的问题、误解。也希望文中提供的教学建议能够有效的解决学生的疑问句偏误。

由于笔者缺少论文撰写之经验以及思维的局限性，本文研究仍存在须改进及不到之处，为论文之撰写能更好、更周到完善，笔者希望能得到具有建设性的建议。