

第五章 结语

随着中国与各国家的交流不断地扩展，“汉语”因此逐渐的变成许多国家人民想学的语言，印尼这个国家也不例外。目前，印尼的华文教育正处于一个蓬勃发展的时期，很多学校开设了汉语课堂，很多大学也纷纷开设汉语专业，其中之一的大学就是世界大学。本文以世界大学华文教育本科专业第四届学生汉语学习的动机为本科生毕业论文的题目。本文的主要目的是为了了解学生学习汉语的动机，以助于教师了解学生的学习目的，因此能够改进教学和学习法，使学生有效地提高汉语水平。

本文通过对世界大学华文教育本科专业的学生分发调查问卷，以收集所需要的数据，然后对所得到的数据进行统计及分析。本文分析后发现世界大学华文教育本科专业学生汉语学习最主要的动机是内在动机（93,3%）、其次是成就需要型动机（81,7%）、其三是融入型动机（53,3%）。学生的内在动机在于学生认为汉语很重要、并对学习汉语感到兴趣；成就需要动机在于当学生能听得懂中国音乐或中国电影感到高兴、有成就感；融入型动机在于学生想了解中国的历史文化。对于第二语言学习者来说，这些动机都属于一个好的现象，因为都能激励学生更努力地学习汉语，并能够持续很久的动机。

由于本文的撰写时间和研究能力有限，以及缺乏写论文的经验等问题，所以此论文还是存在局限性及不完美。本文的内容也比较单调，只是了解学生的学习动机并对不足的动机提出建议。本人可以接受任何批评或建议，以便本文可以更好，可以改善不足之处。