## 世界大学

## UNIVERSITAS UNIVERSAL



## 本科生毕业论文

### Tugas Akhir Program Sarjana

印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机调查研究

#### Analisis Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan

#### Bahasa Mandarin Universitas Universal

- 学 院: <u>语言文化教育学院</u>
  学 系: <u>华文教育系</u>
  姓 名: <u>Cristina (蔡嘉嘉)</u>
- 学 号: <u>2016151035</u>
- 指导教师 : Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

2020年07月30日

### Tugas Akhir Program Sarjana Universitas Universal

印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机调查研究

#### Analisis Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan

Bahasa Mandarin Unviersitas Universal

作	者	姓	名	:	Cristina (蔡嘉嘉)
学			号	:	2016151035
指	导教	师姓	名	:	Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL
教	师	编	号	:	1026017903
学利	斗、も	专业名	称	:	华文教育系
论	文 提	交日	期	:	2020年7月8日
论〕	文答	辩 日	期	:	2020年7月14日
答判	详委员	员会主	Ē席	:	Muk Fa, B.Ed., S.Pd.B., MTCSOL
论	文 译	F 阅	人	:	Muk Fa, B.Ed., S.Pd.B., MTCSOL
					Seraya, S.Kom., MTCSOL

学位授予单位和日期:世界大学(Universitas Universal)

2020年07月30日

## HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama	: CRISTINA
NIM	: 2016151035
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir	:印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机调查研究
	Analisis Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan
	Bahasa Mandarin Universitas Universal

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui Doşen Pembimbing Dr. Herman, B.Ed., MTC NIDN: 1026017903

Koordinator Program Studi Dr. Herman, B.Ed., MTCS NIDN: 1026017903

### HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

### 印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机调查研究

### Analisis Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan

#### Bahasa Mandarin Universitas Universal

Disusun oleh: Cristina 2016151035

Dosen Pembimbing Dr. Herman, B.Ed., M.T

Tanggal: 30 Juli 2020

Batam, 30 Juli 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal Koordinator Program Studi 2

(Dr. Herman, B.Ed., M.TCSO) NIDN 1026017903

#### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Cristina
NIM	: 2016151035
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Tugas Akhir	: 印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机调查研究
	Analisis Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan
	Bahasa Mandarin Universitas Universal

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyatan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



# 独创性声明

本人声明所呈交的学位论文《印尼峇淡世界大学华文教育本科专业学生汉语学习动机 调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标 注和致谢的地方外,论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果,也不包含为获得 **世界大学**或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究 所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

)

签字日期: 2020年7月30日

# 学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名: 蔡嘉嘉, 学号: 2016151035, 学院: 世界大学华文教育系, 已完全了解**世界大学**有关收集、保留和使用学位论文的规定, 有权保留并向国家有关部 门或机构送交论文的复印件和电子版, 允许论文被查阅和借阅。本人授权 **世界大学** 可以将学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索, 可以采用影印、缩印或扫描 等复制手段保存、汇编学位论文。

(保密的学位论文在解密后适用本授权书)
本论文属于(请在以上方框内打"√")
保密 □,在\_\_\_\_年解密后适用本授权书。
不保密 □。

学位论文作者签名: 签字日期: 2020年07月30日

导师签名: Lervas ALL

学位论文作者毕业后去向:翻译员 工作单位: PT. Pegatron Tchnology Indonesia 通讯地址: Komp. Orchid Garden Blok H No 7 Kec. Lubuk Baja, Kota Batam,

Kepulauan Riau 29444

电话: 0857-6272-1388

邮编: <u>Cristinajoa1511@gmail.com</u>

摘要		i
Abst	ract	. ii
Abst	rak	iii
目录		. iv
第一	章 绪论	1
1	.1 研究背景	1
	.2 研究提出	
	.3 研究目的	
	.4 研究意义	
	.5 研究方法	
	.6 研究内容	
	.7 前人的研究成果	
1	.8 术语	6
第二	章 学习动机研究理论	7
2	.1 学习动机的定义	7
	2 学习动机的分类	
	2.2.1 内在动机与外在动机	
	2.2.2 融入型动机与工具型动机	
	2.2.3 成就需要型动机与自信型动机	9
第三	章 世界大学华文教育本科专业学生学习汉语动机调查分析	. 10
3	.1 动机分析	10
-	3.1.1 内部动机	
	3.1.2 外部动机	
	3.1.3 融入型动机	11
	3.1.4 工具型动机	12
	3.1.5 成就需要与自信型动机	12
3	.2 对比分析	
	<b>3.2.1</b> 融入型动机与工具型动机	
	3.2.2 成就需要型动机与自信型动机	14
	3.2.3 内在动机与外在动机	14
第四	章 对不足的动机提出建议	. 16
第五	章 结语	. 17
参考	文献文献	. 18

附录	 19
致谢	 21