

DAFTAR PUSTAKA

1. Maria, M. (2017). *Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Sekolah Jurusan Bahasa Dan Sastra Mandarin*[J]. Universitas Negeri Surabaya.
2. Maskuniskandar. (2011). *Prospek Pembelajaran Bahasa Ditinjau Dari Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat*[D]. Teknologi Komunikasi Informasi.
3. Sri, H. (2011). *Penerapan Sistem Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Beberapa Sekolah Di Indonesia*[D]. Universitas Bina Nusantara.
4. Ying, Y., Suprayogi, M. N., dan Hurriyati, E. A. (2013). *Motivasi Belajar Bahasa Mandarin sebagai Bahasa Kedua*[J]. Universitas Bina Nusantara.
5. Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*[J]. SMKN 1 Saptosari Gunungkidul
6. Hulukati, W. (2015). *Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak*[J]. Jurnal Musawa IAIN Palu
7. Safitri, N., dan Furqon, C. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Kelas Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*[J].Manajerial
8. Nurul, M. H., (2013). *Teori Mengajar dan Teori Belajar*”[OL].Wajah Pengetahuan Blogspot
9. Zakky, (2020). *Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Ahli dan Secara Umum*”[OL]Zona Referensi
10. 段铸奈.汉语教师志愿者纠正性反馈的形式及影响因素研究[D]. 北京外国语大, 2018
11. 姜慧敏.东华大学初级阶段留学生汉语学习动机研究[J]——以广西大学留学生为例.广西大学, 2018
12. 叶倩.高水平来华留学生课外汉语交际及影响因素研究[D].北京外国语大学, 2018
13. 张鹏.人力资本视域下东南亚留学生汉语学习动机研[J]究.浙江科技学院, 2018
14. 徐莹莹..影响泰国初中二年级学生学习汉语因素的调查与分析 [D]——以苏莎那里维他雅中学为列.西北大学, 2018

15. 叶倩.高水平来华留学生课外汉语交际及影响因素研究[D].北京外国语大学, 2018
16. 张广燕.非洲西部国家母语对学习汉语的影响[J].西南林业大学, 2018