

TUGAS AKHIR

ANALISA FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM

影响巴淡慈容学校初中生学习汉语的因素调查研究



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
pendidikan program sarjana

Disusun oleh:
ANGELIA TANSURI
2016151017

Pembimbing:
Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS PENDIDIKAN, BAHASA, DAN BUDAYA
UNIVERSITAS UNIVERSAL
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : ANGELIA TANSURI
NIM : 2016151017
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
Judul Tugas Akhir : ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Batam ,21 Juli 2020

Pembimbing

Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL

Mengetahui :

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN:1026017903

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
SISWA SMP MAITREYA WIRA, BATAM**

Disusun oleh:
ANGELIA TANSURI
2016151017

Pembimbing

Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL
Tanggal: Agustus 2020

Batam, Agustus 2020

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., M.TCSOL
NIDN:1026017903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGELIA TANSURI

NIM : 2016151017

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

Judul TA : ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Materai Rp6000

Angelia Tansuri
2016151017

ANALISA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pembelajaran Bahasa Mandarin siswa SMP Maitreyawira, Batam termasuk kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran. Peneliti mengobservasi ruangan kelas, menyebarkan kuesioner secara online dengan memperoleh 91 responden dan menelaah dari penelitian terdahulu. Dapat disimpulkan bahwa faktor yang paling berpengaruh pada pembelajaran Bahasa Mandarin siswa SMP Maitreyawira, Batam adalah faktor dari internal siswa, yaitu keinginan belajar yang tinggi. Dengan adanya keinginan belajar yang tinggi maka akan sangat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, mendengar dan menonton film berbahasa Mandarin menjadi cara yang paling diminati dan paling efektif bagi siswa sekolah SMP Maitreyawira dalam mempelajari Bahasa Mandarin.

Kata kunci: Pembelajaran; Bahasa Mandarin ; SMP Maitreyawira, Batam.

**ANALYSIS THE FACTORS THAT AFFECT LEARNING
DEVELOPMENT MANDARIN LANGUAGE OF
MAITREYAWIRA JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN
BATAM**

ABSTRACT

This research is about the factors that affect learning the Mandarin language of Maitreyawira Junior High School students in Batam, including the obstacles encountered during the learning process. The researcher observed the classroom area, distributed online questionnaires, collected 91 respondents, and reviewed with previous theory. The conclusion is that the most affected factor toward Mandarin learning motivation on Maitreyawira Junior High School students is the student's internal factor because, with the high desire to learn, it will hugely help students in the learning process. Furthermore, listening to and watching Chinese films is the most preferred and most effective way for Maitreyawira Junior High School students to learn Mandarin.

Key word : Learning, Mandarin, Maitreyawira Junior High School

影响巴淡慈容学校初中生学习汉语的因素调查研究

摘要

本文研究内容是影响巴淡慈容学校初中生学习汉语的因素，包括学习汉语所遇到的障碍。本文通过教室观察，发放网络问卷调查，分析前人的相关论文进行调查研究。研究结果表明，影响学生学习汉语的主要因素是学生的内在因素，如学习的兴趣。学习的兴趣对学生学习汉语有很大的帮助。此外，巴淡慈容学校初中生经常通过听中文歌、看中文电影的方式来学习和提高汉语水平。

关键词：学习，中文，巴淡慈容学校初中生

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Mandarin siswa SMP Maitreyawira, Batam. Skripsi ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal Batam.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Herman Selaku Dekan Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal Batam
2. Bapak Muk Fa S.Pd.B., B.Ed., MTC SOL selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak/Ibu dosen dan staf di Universitas Universal Batam khususnya Fakultas Pendidikan, Bahasa dan Budaya yang telah banyak membantu untuk dapat melaksanakan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Suryarti Dewi Sastika, B.Ed selaku Kepala Sekolah SMP Maitreyawira Batam yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Siswa-siswi SMP Maitreyawira yang telah berkenan memberikan data melalui kuesioner yang telah dibagikan.
6. Kepada kedua orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik selama penulisan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman yang tidak mampu penulis sebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dukungan selama penulisan ini.
8. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Batam, 21 Juli 2020

Angelia Tansuri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
摘要	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Makna dan Nilai Penelitian	3
1.5 Materi Penelitian	4
1.6 Metode Penelitian	4
1.7 Penelitian Terdahulu	5
1.7.1 Dalam Negeri	5
1.7.2 Luar Negeri	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Belajar	9
2.2 Teori Mengajar	10
BAB III	13
SEKILAS MENGENAI SMP MAITREYAWIRA BATAM	13
3.1 Sejarah Singkat SMP Maitreyawira Batam	13
3.2 Visi dan Misi Sekolah	14
3.2.1 Visi Sekolah	14
3.2.2 Misi Sekolah	14

3.3	Jumlah Siswa Perkelas	16
3.4	Sistem Pembagian Kelas	17
BAB IV		19
FAKTOR- FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN		19
4.1	Faktor Internal	19
4.1.1	Keaktifan Dalam Mengikuti Pelajaran di Kelas	19
4.1.2	Motivasi	20
4.1.3	Perbedaan Individu	20
4.2	Faktor Eksternal	22
4.2.1	Guru	22
4.2.2	Lingkungan Kelas	23
4.2.3	Jadwal Pelajaran	24
BAB V		25
ANALISA FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN SISWA SMP MAITREYAWIRA, BATAM		25
5.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	25
5.1.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
5.1.2	Tingkat Kelas Bahasa Mandarin	26
5.1.3	Etnis Responden	26
5.1.4	Lama Mempelajari Bahasa Mandarin	26
5.2	Faktor Internal	27
5.2.1	Keaktifan siswa dalam kelas	27
5.2.2	Motivasi	28
5.2.3	Perbedaan Individu	30
5.3	Faktor Eksternal	35
5.3.1	Guru	35
5.3.2	Kondisi Lingkungan Kelas	35
5.3.3	Jam Pelajaran	36
5.3.4	Kesulitan Yang Dihadapi Siswa	37
5.4	Faktor Yang Mendukung Pembelajaran Bahasa Mandarin	39
BAB VI		43
PENUTUP		43

6.1	Kesimpulan	43
6.2	Saran	44
6.3	Kekurangan dalam Penulisan	45
	DAFTAR PUSTAKA	46
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	48
	LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelas Dan Jumlah Siswa SMP Maitreyawira Batam	16
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas 7 Dalam Pembagian Kelas Bahasa Mandarin	17
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas 8 Dalam Pembagian Kelas Bahasa Mandarin	17
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas 9 Dalam Pembagian Kelas Bahasa Mandarin	18
Tabel 3.5 Jumlah Guru Bahasa Mandarin	18
Tabel 5.1 Metode Belajar Siswa	30
Tabel 5.2 Alasan Siswa Mengikuti Pembelajaran Tambahan	37
Tabel 5.3 Kendala yang Dihadapi Siswa	37
Tabel 5.4 Faktor Pendukung Pembelajaran Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
Gambar 5.2 Diagram Tingkat Kelas Bahasa Mandarin	26
Gambar 5.3 Diagram Etnis Responden	26
Gambar 5.4 Diagram Lama Mempelajari Bahasa Mandarin	27
Gambar 5.5 Pentingnya Belajar Bahasa Mandarin Bagi Siswa	27
Gambar 5.6 Hasil Kuesioner Siswa Menyukai Bahasa Mandarin	28
Gambar 5.7 Siswa yang Menggunakan Bahasa Mandarin Sehari-hari	29
Gambar 5.8 Adanya Rasa Malu Saat Kemampuan Lebih Rendah	29
Gambar 5.9 Pentingnya Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan	29
Gambar 5.10 Kesesuaian Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah	32
Gambar 5.11 Hasil Kuesioner Tentang Tekanan Yang Dirasakan Siswa Selama Pembelajaran Bahasa Mandarin Berlangsung	32
Gambar 5.12 Dukungan Orang Tua Terhadap Siswa	33
Gambar 5.13 Pentingnya Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Pembelajaran Siswa	34
Gambar 5.14 Fasilitas Yang Diberikan Sekolah	36