

BAB V

FAKTOR PENYEBAB DAN SOLUSI PENYELESAIAN

KESALAHAN PENGGUNAAN KATA KETERANGAN

PENGULANGAN “再” DAN “又”

5.1 Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Kata Keterangan Pengulangan 再(zài) dan 又(yòu)

Berdasarkan hasil analisa yang telah diperoleh, penulis menyimpulkan beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan dalam penggunaan kata keterangan 再(zài) dan 又(yòu) sebagai berikut :

(1) Tingkat Kemampuan Bahasa Mandarin Siswa

Dari hasil analisa, dapat diketahui bahwa tingkat persentase kesalahan siswa dalam penggunaan kata keterangan 再(zài) dan 又(yòu) pada tingkat bahasa Mandarin basic lebih tinggi jika dibandingkan dengan persentase kesalahan siswa pada tingkat mandarin Advance yaitu lebih dari 30%, sedangkan persentase kesalahan siswa pada tingkat Mandarin Advance kurang dari 20%. Hal ini membuktikan bahwa tingkat kemampuan bahasa Mandarin berpengaruh terhadap tingkat kesalahan dalam penggunaan kata keterangan 再(zài) dan 又(yòu).

(2) Kurangnya Pengetahuan Mengenai Penggunaan Kata Keterangan Pengulangan “再” dan “又”

Jika dilihat dari hasil kuesioner, masih ada sebagian siswa yang banyak melakukan kesalahan dalam menjawab pertanyaan. Siswa yang paling banyak melakukan kesalahan adalah siswa kelas 10 di tingkat basic atau dasar. Hal ini membuktikan bahwa pemahaman siswa pada kelas 10 basic tentang penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) masih perlu ditingkatkan lagi.

Berdasarkan perbincangan singkat dengan salah seorang guru Mandarin di SMK Maitreyawira, penulis memperoleh informasi mengenai jam pelajaran bahasa Mandarin setiap kelas di SMK Maitreyawira, yaitu seminggu sekali selama 120 menit. Dan juga guru Mandarin tersebut menyatakan bahwa penjelasan tentang tata bahasa seperti tata bahasa kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) biasanya tidak dijelaskan secara menyeluruh dan hanya berpatok dengan buku paket saja. Penulis menyimpulkan bahwa jam pelajaran bahasa Mandarin di SMK Maitreyawira termasuk sedikit yaitu hanya seminggu

sekali dan juga kurangnya pembelajaran tentang tata bahasa merupakan faktor penyebab kurangnya pemahaman dan pengetahuan siswa terhadap penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu).

(3) Kompleksitas Tata Bahasa Kata Keterangan Pengulangan “再” dan “又”

Kesulitan dan kompleksitas dalam mempelajari materi kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) dalam bahasa Mandarin juga merupakan salah satu faktor penyebab terjadinya kesalahan. Dalam bahasa Mandarin, bentuk penggunaan 再(zài) dan 又(yòu) sangat banyak dan beragam. Sedangkan dalam bahasa Indonesia kata “lagi” tidak ada cara atau bentuk penggunaan secara khusus. Hal ini mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu).

5.2 Solusi Penyelesaian Kesalahan Penggunaan Kata Keterangan Pengulangan 再(zài) dan 又(yòu)

Setelah menjabarkan faktor-faktor yang menjadi penyebab kesalahan dalam penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) penulis akan memberikan solusi atau saran untuk mengurangi kesalahan dalam penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) sebagai berikut :

(1) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Mandarin

Untuk meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin dapat dilakukan dengan banyak cara. Cara pertama adalah dengan lebih fokus dan juga lebih aktif di kelas dan jangan malu bertanya jika ada yang tidak dimengerti. Jika ada yang tidak dimengerti dapat langsung bertanya kepada guru atau bertanya kepada teman yang lebih mengerti. Dengan demikian siswa dapat memahami lebih banyak tentang kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu).

Cara kedua adalah mengerjakan latihan dengan sungguh-sungguh karena soal latihan dapat membuat siswa meningkatkan pengetahuan terhadap kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu). Jika ada soal latihan yang diberikan guru maka yang harus dilakukan adalah mengerjakannya dengan sungguh-sungguh. Jangan asal menjawab atau menebak jawaban, jangan mencontek jawaban teman, jika ada yang tidak dimengerti sebaiknya tanyakan langsung kepada guru.

Cara ketiga yaitu memperbanyak membaca dan menulis karangan dalam bahasa Mandarin, membaca dan menulis karangan dalam bahasa Mandarin dapat mengasah kemampuan berpikir serta dapat menambah gagasan-gagasan baru tentang penggunaan kata

keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu). Dengan membaca dan menulis karangan Mandarin dapat mendorong siswa memperbanyak wawasan mengenai cara penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) yang benar.

(2) Menjelaskan Lebih Menyeluruh Mengenai Penggunaan dan Tata Bahasa Kata Keterangan Pengulangan “再” dan “又”

Guru Mandarin disarankan untuk menambah penjelasan dalam penggunaan dan tata bahasa kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) secara menyeluruh. Selain menjelaskan materi yang ada dalam buku buku paket, guru juga perlu menambah penjelasan mengenai teori tata bahasa kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) dari buku tata bahasa Mandarin. Dengan demikian siswa dapat mendapatkan pengetahuan lebih banyak tentang cara penggunaan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu).

(3) Memperdalam Pemahaman Terhadap Kata Keterangan Pengulangan “再” dan “又”

Memperdalam pemahaman terhadap kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) sangat penting untuk mengurangi tingkat kesalahan penggunaan. Untuk memperdalam pemahaman terhadap kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu), siswa diharapkan banyak mengulang membaca materi tentang kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) yang ada di buku tata bahasa mandarin, kemudian banyak praktek menggunakan kata keterangan pengulangan 再(zài) dan 又(yòu) dalam perbincangan sehari-hari, menulis kalimat, dan juga karangan dalam bahasa Mandarin.