

印尼峇淡慈容学校小学生汉语听力学习难点的调查研究

摘要

在汉语 4 个基本技能里，听、说、读、写，听力是一个特别重要的语言技能之一，掌握好听力技能便于学会其 3 个技能。本文采用了问卷调查法、实地考察法、对比法以及文献分析法，对印尼峇淡慈容小学生汉语听力学习难点进行调查研究。本文的研究对象是 105 位 4 年级和 5 年级班的学生，里面包括 4A 和 5A 精英班的学生，4D 和 5D 初级班的学生。本文也对 4 位 4 年级和 5 年级班的华文教师进行调查研究。本文的研究目的在于了解慈容小学生在家里学习汉语听力难点的情况，及教师使用汉语听力的教学法，并从两个方面提供有意义的建议。通过实地考察和问卷调查，本文的研究结果是发现学生汉语听力学习难点的因素，包括语言学习因素、学习环境因素、本身与心理因素，并从这些因素了解学生的学习态度与汉语听力学习策略。其次是了解教师使用汉语听力的教学法，即听力练习教学法、讲故事教学法、多媒体教学法。针对这些学生汉语听力学习难点与教师使用汉语听力的教学法，提出一些本人的想法和建议。

关键词：巴淡；慈容小学；听力教学。

The Difficulty of Learning Chinese Listening Skills for Primary School Students Maitreyawira, Batam - Indonesia

Abstract

Among the four basic Chinese skills, listening, speaking, reading and writing, listening is a particularly one of the important language skills. Mastering listening skills will help you easily learn the other three basic skills. This article uses questionnaire survey method, field investigation method, comparison method and literature analysis method to investigate the difficulty of learning Chinese listening skills in Indonesian Batam Maitreyawira primary school students. The research object of this article is 105 students in the 4th and 5th grade classes, including 4A and 5A Mandarin elite students, 4D and 5D Mandarin junior class students. This article also surveys 4 Chinese education teachers in the 4th and 5th grade classes. The purpose of this article is to understand the difficulties of Maitreyawira students learning Chinese listening at home, and the teaching method of Chinese listening for teachers, provide effective suggestions from two aspects. Through field investigations and questionnaire surveys, the research results of this paper are to find the difficult factors of students' Chinese listening learning, including language learning factors, learning environment factors, themselves and psychological factors, to understand students' learning attitudes from these factors. The second is to understand the teaching method of Chinese listening for teachers, that is listening practice teaching method, storytelling teaching method, and multimedia teaching method. Through the difficulty of learning Chinese listening for these students and the teaching method of Chinese listening for teachers, some ideas and suggestions are put forward.

Keywords : Batam; Maitreyawira Primary School; Teaching Method of Chinese Listening.

Kesulitan Belajar dalam Keterampilan Mendengar Bahasa Mandarin pada Siswa SD Maitreyawira, Batam - Indonesia

ABSTRAK

Di antara empat keterampilan dasar bahasa Mandarin, mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, keterampilan mendengarkan adalah salah satu keterampilan bahasa yang sangat penting. Menguasai keterampilan mendengarkan akan memudahkan Anda mempelajari tiga keterampilan dasar lainnya. Dalam penelitian ini, digunakan metode survei kuesioner, metode survei lapangan, metode perbandingan dan metode analisis literatur untuk menyelidiki dan mempelajari kesulitan belajar mendengarkan bahasa Mandarin pada siswa sekolah dasar Maitreyawira Batam Indonesia. Objek penelitian ini tertuju pada 105 siswa di kelas 4 dan 5, diantaranya nya siswa Mandarin elit 4A dan 5A, siswa Mandarin dasar kelas 4D dan 5D. Penelitian ini juga menyurvei 4 guru pendidikan bahasa Mandarin di kelas 4 dan 5. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami kesulitan siswa Maitreyawira dalam belajar mendengarkan bahasa Mandarin di rumah, dan memahami metode pengajaran yang digunakan guru dalam mendengarkan bahasa Mandarin, selain itu juga memberikan saran yang efektif dari dua aspek. Melalui investigasi lapangan dan survei kuesioner, hasil dari penelitian ini untuk menemukan faktor-faktor kesulitan belajar mendengarkan bahasa Mandarin pada siswa, termasuk faktor belajar bahasa, faktor lingkungan belajar, dan faktor diri psikologis, untuk memahami sikap belajar siswa bahasa Mandarin. Yang kedua adalah memahami metode pengajaran mendengarkan bahasa Mandarin untuk para guru, yaitu, metode pengajaran praktik mendengarkan, metode pengajaran bercerita, dan metode pengajaran multimedia. Melalui kesulitan belajar mendengarkan bahasa Mandarin untuk para siswa dan metode pengajaran mendengarkan bahasa Mandarin untuk para guru, penulis akan mengemukakan beberapa ide dan saran.

Kata kunci: Batam, Sekolah Dasar Maitreyawira, Metode Mengajar dalam Keterampilan Mendengar Bahasa Mandarin.