

## HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : ALBERT THOMASHRDAYA  
NIM : 2016151036  
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
Judul Tugas Akhir : 印尼峇淡慈容学校小学生汉语听力学习难点的调查研究  
Kesulitan Belajar dalam Keterampilan Mendengar Bahasa Mandarin pada Siswa SD Maitreyawira, Batam - Indonesia

Telah disetujui untuk dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya Universitas Universal.

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTC SOL

NIDN: 1002108001

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., M. TCSOL

NIDN:1026017903

**HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

印尼峇淡慈容学校小学生汉语听力学习难点的调查研究

**Kesulitan Belajar dalam Keterampilan Mendengar Bahasa Mandarin pada  
Siswa SD Maitreyawira, Batam - Indonesia**

Disusun oleh :

Nama : Albert Thomashrdaya (卓德浩)

NIM : 2016151036

Dosen Pembimbing

Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL

Tanggal: Agustus 2020

Batam, Agustus 2020

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas Pendidikan, Bahasa, dan Budaya

Universitas Universal

Koordinator Program Studi

Dr. Herman, B.Ed., MTCSOL

NIDN 1026017903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Albert Thomashrdaya

NIM : 2016151036

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Tugas Akhir : 印尼峇淡慈容学校小学生汉语听力学习难点的调查研究

Kesulitan Belajar dalam Keterampilan Mendengar Bahasa Mandarin  
pada Siswa SD Maitreyawira, Batam - Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 16 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Albert Thomashrdaya

(卓德浩)

**2016151036**

---

## 独创性声明

本人声明所呈交的学位论文《印尼峇淡慈容学校小学生汉语听力学习难点的调查研究》是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果，也不包含为获得 世界大学 或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。

学位论文作者签名： Albert Thomashrdaya ( )

签字日期： 2020 年 7 月 16 日

## 学位论文版权使用授权书

本学位论文作者姓名：卓德浩，学号：2016151036，学院：世界大学华文教育系，已完全了解世界大学有关收集、保留和使用学位论文的规定，有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅。本人受权世界大学可以将学位论文的全部或部分内 容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文。

（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

本论文属于（请在以上方框内打“√”）

保密 ，在\_\_\_\_\_年解密后适用本授权书。

不保密 。

学位论文作者签名：Albert Thomashrdaya 导师签名：Muk Fa, S.Pd.B., B.Ed., MTCSOL

签字日期：2020年7月16日

学位论文作者毕业后去向：

工作单位：

电话：

通讯地址：

邮编：

# 目录

摘要.....	I
Abstract.....	II
ABSTRAK.....	III
目录.....	IV
第一章 绪论.....	1
1.1 选题缘由.....	1
1.2 研究问题.....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究意义.....	3
1.5 研究方法.....	3
1.6 研究内容与重点解决问题.....	4
1.7 创新之处.....	5
1.8 国内外研究文献.....	5
1.8.1 国内研究文献.....	5
1.8.2 国外研究文献.....	6
第二章 理论依据.....	7
2.1 第二语言习得的理论.....	7
2.2 第二语言学习策略的理论.....	7
第三章 慈容小学生汉语听力学习现状.....	9
3.1 研究对象.....	9
3.1.1 调查人数.....	9
3.1.2 学生学习背景.....	10
3.2 汉语课程设置.....	12
3.3 慈容小学生汉语听力学习难点.....	12
3.3.1 语言学习因素.....	13
3.3.2 学习环境因素.....	14
3.3.3 本身与心理因素.....	14
3.4 慈容小学生汉语听力学习态度.....	16
3.4.1 学生对汉语听力学习的态度.....	16
3.4.2 学生对解决事情的态度.....	17
3.4.3 学生对教师汉语听力教学法的态度.....	18
Universitas Universal.....	5

3.4.4 学生对设置学习时间的重视.....	20
第四章 慈容学校小学汉语听力教学的策略.....	21
4.1 对不同汉语听力水平小学生的学习策略.....	21
4.1.1 自习安排与定目标策略.....	21
4.1.2 笔记与记忆策略.....	23
4.1.3 汉语听力练习策略.....	24
4.1.4 多媒体策略.....	25
4.2 慈容小学教师在汉语听力教学的调查分析.....	26
4.2.1 教师基本信息.....	26
4.2.2 教师对学生掌握汉语听力的了解.....	27
4.2.3 教师使用汉语听力的教学法.....	28
4.2.3.1 听力练习教学法.....	28
4.2.3.2 讲故事教学法.....	28
4.2.3.3 多媒体教学法.....	29
第五章 慈容学校小学汉语听力教学的建议.....	30
5.1 针对学生汉语听力学习策略的建议.....	30
5.2 针对教师使用汉语听力教学法的建议.....	31
第六章 结语.....	32
参考文献.....	33
附录 A 教师调查问卷.....	35
附录 B 学生调查问卷.....	37
致谢.....	42