

## **BAB V PENUTUPAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil penelitian yang dilakukan dengan metode deskriptif kuantitatif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas penggunaan *Youtube* sebagai media pembelajaran mahasiswa di Universitas Universal berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, mahasiswa Universitas Universal menyatakan bahwa dapat membantu memahami materi perkuliahan dengan baik, memberikan kemudahan dalam mempraktekkan materi perkuliahan melalui tutorial dari *Youtube*, dan penggunaan media *Youtube* membuat mahasiswa senang saat pembelajaran daring.
2. Efektivitas penggunaan *Youtube* sebagai media pembelajaran mahasiswa di Universitas Universal berada pada tingkat efektif dengan angka persentase sebesar 71,46%.
3. Konten *Youtube* sebagai media pembelajaran mahasiswa di Universitas Universal berada pada tingkatan baik. Mahasiswa Universitas Universal menyatakan bahwa kemampuan video editing dalam mengkombinasikan teks dengan gambar baik, sehingga penyampaian Materi Pembelajaran tidak monoton.
4. Frekuensi mahasiswa mengakses *Youtube* sebagai media pembelajaran

mahasiswa di Universitas Universal berada pada angka persentase sebesar 74,7%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan yang telah disebutkan sebelumnya, dapat direkomendasikan saran terhadap penelitian selanjutnya dan saran terhadap pemanfaatan penelitian ini.

### 5.2.1 Saran Pemanfaatan Penelitian

1. Motivasi belajar selama menggunakan youtube sebagai media pembelajaran disarankan untuk dosen dapat lebih interaktif kepada mahasiswa dengan cara memberikan kuis di akhir materi pembelajaran via Youtube agar mahasiswa memiliki motivasi untuk belajar kembali dari video yang telah ditonton melalui *Youtube*.
2. Meningkatkan rasa semangat untuk menyelesaikan tugas yang diberikan dosen selama pembelajaran menggunakan youtube disarankan untuk dosen dapat memberikan suatu apresiasi ketika mahasiswa menyelesaikan tugas nya sehingga mahasiswa lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugasnya. Contoh apresiasi dapat berupa nilai tambahan bagi mahasiswa yang mengumpulkan terlebih dahulu.
3. Kegiatan pembelajaran daring menjadi lebih nyata dengan menggunakan *Youtube* disarankan untuk dosen dapat menampilkan wajahnya ketika menjelaskan pada video dengan

alat bantu ajar yang membantu seperti power point. Serta dosen dapat menggunakan zoom background seolah-olah sedang berada di dalam kelas agar tetap merasa terikat antara dosen dan mahasiswa meskipun pembelajaran dilakukan jarak jauh.

### **5.2.2 Saran Penelitian Selanjutnya**

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan penambahan indikator lain sebagai alat pengukur dari variabel yang akan diteliti.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi penelitian, yaitu dengan menambah jumlah responden.