

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. A. S. P., & Suprastayasa, I. G. N. A. (2022). Persepsi Mahasiswa Pariwisata Terhadap Perkuliahan Praktik Secara Daring: Studi Kasus Program Manajemen Divisi Kamar, Politeknik Pariwisata Bali. *Jurnal Kepariwisataaan*, 21(1), 58–68. <https://doi.org/10.52352/jpar.v21i1.718>
- Afifah, U. F. (2019). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Knowledge Sharing pada PT. Indonesia Villa Jaya Batam. *Journal of Applied Informatics and Computing*, 3(2), 58–62. <https://doi.org/10.30871/jaic.v3i2.1688>
- Arista, E., & Yanita, M. (2021). TINJAUAN PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH PRAKTIK SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 JURUSAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN. 3(2), 9–21.
- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Biomatika*, 6(1), 145–155.
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880–989. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/476>
- Damayanthi, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(3), 53–56.

<http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>

Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawati, E. P., Rusmi, V. K., & Sekarwana, N. (2018). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3), 281–289.

<https://doi.org/10.24198/jkp.v5i3.650>

Edy Kurniawan, D., & Makin. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *PGRI Yogyakarta*, 9(2), 47–51.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Hartoyo, & Wahyuni. (2020). Pengaruh Karakter Wirausaha Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Di STKIP Bima. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(1), 54–67.

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

Inah Ety, E. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.

- Irawan, S., & Listyaningsih. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(7), 1012–1017.
<https://doi.org/10.46799/jst.v2i7.329>
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337.
<https://doi.org/10.30645/j-sakti.v3i2.152>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13.
<https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Kadir, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Analisis Statistika Mahasiswa Ftik Iain Kendari. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.31332/ai.v13i1.886>
- Kurtarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- M. Yoserizal Saragih. (2018). Harapan dan Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Mendidik Masyarakat. *Jurnalism*, 151(2), 10–17.
- Mandalika, M., & Syahril, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran

Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran pada Mata Kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(1), 85–92.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v20i1.725>

Masse, M. R. (2017). INTERNET DAN PENGGUNAANNYA (Survei di kalangan masyarakat Kabupaten Takalar Provinsi Sulawesi Selatan). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 13.
<https://doi.org/10.31445/jskm.2017.210102>

Maulana, H. A. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Perbandingan antara Penggunaan Google Classroom dan Zoom Meeting. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 188–195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.259>

Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). *Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. VIII*, 224–231.

Megasari, R. (2018). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 178.
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3088>

Nisa, H., & Rahman, A. (2021). PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, PERSEPSI TERHADAP METODE PEMBELAJARAN, PERILAKU BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI

BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI STIE PANCASETIA. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Binis Issn Online*, 7(1), 2615–2134.

Nurhayanti, K., Pramitari, I. G. . A., & Budiada, I. M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(2). <https://doi.org/10.25078/jpm.v7i2.2623>

Nurlia, N., & Anggo, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap Perkuliahan Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 61–69. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2925>

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.

Parid, M., & Laili Sofi Alif, A. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Tafhim Al-Ilmi*, 11(2), 266–275.

Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). Analisis Data Penelitian Marketing: Perbandingan Hasil antara Amos, SmartPLS, WarpPLS, dan SPSS untuk Jumlah Sampel Besar. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 2(4), 216–227.

<https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/178/138>

Qomariyah Nawafilah, N., & Masruroh. (2021). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA MATA KULIAH

MATEMATIKA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Perspektif*, 19(1), 57–63. <https://doi.org/10.31294/jp.v19i1.9687>

Ratnawati, D., & Vivianti, V. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Matakuliah Praktik Aplikasi Teknologi Informasi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 110–119.

Romadhiyana Kisno Saputri, & Akhmad Al-Bari. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktikum Daring Mata Kuliah Kimia Analisis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 676–683. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.723>

Saragih, O., Ari Anggraini Sebayang, F., Bemby Sinaga, A., & Rasyid Ridlo, M. (2020). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19. *Journal of Language and Health*, 7(2), 49–56. <https://doi.org/10.37287/jlh.v1i2.383>

Sawitri, D. (2020). *Jurnal ilmiah maksitek issn. 2655-4399*. 4(3), 1–9.

Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>

Shirvanadi, E. C., & Moh. Idris, S.Kom, M. K. (2020). *Perancangan Ulang UI/UX Situs E-Learning Amikom Center Dengan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Amikom Center)*.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

- Syarifudin, A. S. (2020a). Albitar Septian Syarifudin Universitas Trunojoyo Madura , Jalan Raya Telang , Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Pemerintah*, 5, 31–34.
- Syarifudin, A. S. (2020b). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Windarto, Y. E. (2020). Analisis Penyakit Kardiovaskular Menggunakan Metode Korelasi Pearson, Spearman Dan Kendall. *Jurnal SAINTEKOM*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.33020/saintekom.v10i2.149>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama. *Jurnal*, 4, 28–38.
- Zein, S., Yasyifa, L., Khozi, R., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7.