

## **HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR**

Nama : Quistyn  
NIM : 2018131027  
Program Studi : Teknik Informatika  
Judul Tugas Akhir : Perancangan Animasi *Motion Graphic* sebagai Media Pembelajaran Tata Bahasa Mandarin pada Kelas 5 SD Sultan Agung

Telah disetujui untuk dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada Sidang Tugas Akhir pada Program Strata Satu (S1) Sarjana Komputer Program Studi Teknik Informatika Universitas Universal.

Batam, 15 Juli 2022

Pembimbing I



Ihsan Verdian, S.Kom., M.Kom., ACA

NIDN. 1022038901

Pembimbing II



Stephen Aji Wardana., B.Ed., MTCSOL

NIDN. 1026058901

Mengetahui :

Koordinator Program Studi



Yonky Pernando, S.Kom., M.Kom

NIDN. 1013049001

## **HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

### **PERANCANGAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TATA BAHASA MANDARIN PADA KELAS 5 SD SULTAN AGUNG**

Disusun oleh:  
Quistyn  
2018131027

Pembimbing I



Ihsan Verdian, S.Kom., M.Kom., ACA

Tanggal: 15 Juli 2022

Pembimbing II



Stephen Aji Wardana., B.Ed., MTCSOL

Tanggal: 15 Juli 2022

Batam, 15 Juli 2022

Program Studi Teknik Informatika  
Universitas Universal  
Koordinator Program Studi



Yonky Pernando, S.Kom., M.Kom  
NIDN. 1013049001

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Quistyn

NIM : 2018131027

Program Studi : Teknik Informatika

Judul Tugas Akhir : Perancangan Animasi *Motion Graphic* sebagai Media  
Pembelajaran Tata Bahasa Mandarin pada Kelas 5 SD  
Sultan Agung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan (plagiat), belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun atau dalam bentuk apapun, serta belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap tugas akhir saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Batam, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Quistyn  
2018131027

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas segala nikmat, karunia dan kasih sayang-Nya yang tidak terhingga, karena atas berkat rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Adapun penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang Sarjana Strata 1 Teknik Informatika pada Universitas Universal Batam. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak- pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, saran dan dorongan baik secara moril maupun materil dari awal sampai akhir penyusunan tugas akhir ini kepada :

1. Kedua orang tua yang tercinta, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa untuk penulis.
2. Bapak Ihsan Verdian, S.Kom., M.Kom., ACA., selaku pembimbing 1 tugas akhir atas bimbingannya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Stephen Aji Wardana., B.Ed., MTCSOL., selaku pembimbing 2 tugas akhir atas bimbingannya dalam aspek materi bahasa Mandarin.
4. Bapak Widiyantoro, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Sultan Agung yang telah memberikan izin penelitian tugas akhir.
5. Ibu Mirna selaku guru Mandarin SD Sultan Agung yang telah membantu dalam penelitian tugas akhir.
6. Ibu Yanti, B.Ed., selaku guru Mandarin SD Maitreyawira yang telah membantu dalam penelitian tugas akhir.

7. Siswa-siswi kelas 5 SD Sultan Agung yang telah membantu penulis dalam implementasi tugas akhir.
8. Siswa-siswi kelas 5 SD Maitreyawira yang telah membantu penulis dalam implementasi tugas akhir.
9. Teman-teman penulis, khususnya Tirta Bahar Pangestu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, besar harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Batam, 15 Juli 2022



Quistyn

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Identifikasi Permasalahan.....	7
1.3    Rumusan Masalah .....	7
1.4    Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.5    Tujuan Penelitian.....	8
1.6    Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1    Tinjauan Pustaka .....	10
2.2    Landasan Teori .....	18
2.2.1    Mandarin .....	18
2.2.2    Tata Bahasa Mandarin.....	19
2.2.3    Media Pembelajaran.....	20
2.2.4    Multimedia .....	22

2.2.5	<i>Video</i> .....	25
2.2.6	<i>Animasi</i> .....	28
2.2.7	<i>Motion Graphic</i> .....	30
2.2.8	<i>Desain Grafis</i> .....	33
2.2.9	<i>Storyboard</i> .....	35
2.2.10	<i>Adobe Photoshop</i> .....	37
2.2.11	<i>Adobe Audition</i> .....	39
2.2.12	<i>Adobe After Effects</i> .....	39
2.2.13	<i>Adobe Premiere Pro</i> .....	40
<b>BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	<i>Gambaran Umum Objek Penelitian</i> .....	42
3.2	<i>Metode Penelitian</i> .....	43
3.3	<i>Jadwal Penelitian</i> .....	46
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	<i>Perancangan</i> .....	47
4.1.1	<i>Concept (Konsep)</i> .....	47
4.1.2	<i>Design (Perancangan)</i> .....	47
4.1.3	<i>Material Collecting (Pengumpulan Bahan)</i> .....	52
4.1.4	<i>Assembly (Pembuatan)</i> .....	61
4.2	<i>Implementasi Penelitian</i> .....	66
4.2.1	<i>Testing (Pengujian)</i> .....	66
4.2.2	<i>Distribution (Pendistribusian)</i> .....	67
4.3	<i>Hasil Penelitian</i> .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>80</b>

5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	82
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia .....	23
Gambar 2.2	Contoh <i>Storyboard</i> .....	36
Gambar 3.1	Model Perancangan MDLC .....	44
Gambar 4.1	Sketsa Karakter.....	48
Gambar 4.2	<i>Brush Tool</i> .....	49
Gambar 4.3	<i>Storyboard</i> Cerita Pendek dalam <i>Motion Graphic</i> .....	52
Gambar 4.4	<i>Font InFormal Style Bold</i> .....	58
Gambar 4.5	<i>Font Adobe Kaiti Std R</i> .....	59
Gambar 4.6	Palet Warna .....	59
Gambar 4.7	Tampilan <i>Adobe Audition CS6</i> .....	60
Gambar 4.8	Langkah-langkah Menghilangkan <i>Noise</i> .....	61
Gambar 4.9	Tampilan Aplikasi <i>Adobe After Effects CS6</i> .....	62
Gambar 4.10	Tampilan <i>Project Panel</i> <i>Adobe After Effects CS6</i> .....	62
Gambar 4.11	Tampilan <i>Timeline</i> <i>Adobe After Effects CS6</i> .....	63
Gambar 4.12	<i>Transform Properties</i> .....	63
Gambar 4.13	<i>Typewiter Effects</i> .....	64
Gambar 4.14	<i>Effects and Presets</i> .....	64
Gambar 4.15	Tampilan <i>Render Queue</i> .....	65
Gambar 4.16	Tampilan <i>Adobe Premiere Pro</i> .....	65
Gambar 4.17	Penayangan Video Animasi <i>Motion Graphic</i> .....	67
Gambar 4.18	Tampilan <i>Google Form</i> .....	69

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu Mengenai Media Pembelajaran .....	10
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	46
Tabel 4.1	<i>Storyboard</i> Animasi <i>Motion Graphic</i> Tata Bahasa Mandarin .....	49
Tabel 4.2	Karakter dalam <i>Motion Graphic</i> .....	53
Tabel 4.3	Aset dalam <i>Motion Graphic</i> .....	55
Tabel 4.4	<i>Background</i> dalam <i>Motion Graphic</i> .....	57
Tabel 4.5	Aspek Kuesioner Penilaian .....	68
Tabel 4.6	Hasil Implementasi Penelitian di SD Sultan Agung .....	70
Tabel 4.7	Opini dan Saran dari Responden SD Sultan Agung.....	71
Tabel 4.8	Kategori Kelayakan Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.9	Kelayakan Media Pembelajaran Tata Bahasa di SD Sultan Agung ...	72
Tabel 4.10	Hasil Implementasi Penelitian di SD Maitreyawira.....	75
Tabel 4.11	Kelayakan Media Pembelajaran Tata Bahasa di SD Maitreyawira ...	76