

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Untuk merancang pembelajaran jarak jauh menjadi efektif menggunakan multimedia interaktif, maka langkah-langkah yang dilakukan adalah :

1. Melakukan analisis untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di lapangan serta menganalisis materi yang akan digunakan.
2. Membuat desain *storyboard*, aset serta *audio* materi dan *background*.
3. Membuat media pembelajaran multimedia interaktif.
4. Melakukan pengujian terhadap media pembelajaran multimedia interaktif.

Dalam penelitian ini, digunakanlah aplikasi *Adobe Animate* dan *Adobe Illustrator*. *Adobe Animate* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk pembuatan media pembelajaran multimedia interaktif dengan fitur yang menarik serta kemudahan yang dimiliki. Sedangkan, *Adobe Illustrator* merupakan aplikasi desain berbasis *vektor* yang dapat digunakan dalam pembuatan aset-aset yang akan digunakan pada media pembelajaran multimedia interaktif.

Dalam penerapan media pembelajaran multimedia interaktif, sebelum diterapkan ke siswa dalam bentuk uji coba, media pembelajaran tersebut terlebih dahulu melalui tahap pengujian yang dilakukan guru pengampu mata pelajaran IPA. Pada tahap pengujian ini, media pembelajaran diuji coba oleh dua orang guru pengampu mata pelajaran IPA, di mana media pembelajaran tersebut mendapatkan persentase kelayakan sebesar 90%, sehingga dikategorikan sangat layak.

Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran multimedia interaktif masuk ke tahap uji coba yang dilakukan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Tanjungpandan. Pada tahap uji coba ini, media pembelajaran diuji coba oleh 30 siswa kelas VII, di mana media pembelajaran tersebut mendapatkan persentase kelayakan sebesar 84%, sehingga dikategorikan sangat layak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Ke depannya media pembelajaran multimedia interaktif ini dapat diterapkan ke materi-materi yang lainnya.
2. Ke depannya *background* yang ada pada media pembelajaran multimedia interaktif dapat diberikan pilihan, apakah dihidupkan atau dimatikan dan volume suara yang dapat disetel sesuai keinginan.
3. Ke depannya dapat ditambahkan fitur-fitur di mana guru dapat mengontrol siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif.
4. Ke depannya dapat dilakukan pelatihan terhadap guru dalam hal penggunaan dan pembuatan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi.